**Спортивное мероприятие на 23 февраля.**

**Цель и задачи:**  
- организация культурного досуга детей школьного возраста;  
- расширение кругозор учащихся;  
- создание игровых условий, способствующих развитию социальной - активности учащихся;  
- формирование потребности к самореализации творческой активности;  
- развитие коммуникативных и организаторских способностей.

**Ведущая:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мальчиков и мужчин с Днём Защитника Отечества!  
Защитники есть в каждой семье: дедушка, старший брат и, конечно же, ваши любимые папы.   
Я предлагаю поздравить наших будущих защитников, наших мальчиков.  
Послушайте выступление наших девочек. Они подготовили стихи.   
**Выступление девочек:**

Наши юные мужчины,  
Мы поздравить вас спешим. Юля  
Пожелать хотим здоровья,  
Дружбы крепкой, много сил.  
  
Чтобы в спорте и учебе  
Всегда были лучше всех. Виталина  
И во всех делах отныне  
Был заслуженный успех.  
  
Мы желаем вам везения  
И желаний исполнения. Камилла  
Все девчонки без стеснения  
Шлют свои вам поздравления.

Желаем вам учиться  
Всегда на высший балл — Василиса  
На службе пригодится  
Ваш грамотный запал.  
  
**Ведущая:**   
Ты гордись своим отцом  
Знатным гражданином,  
Но и сам будь молодцом   
А не просто сыном.  
Делу время, час забаве.  
Команда первая, направо!  
Вторая - рядом становись!  
Состязанья начались!  
  
Сегодня соревнуются две команды « звезда 1» и « звезда 2».

***1******«Ловкие и быстрые»***Приглашаем команды.  
Задание: по одному участнику из команд встают у противоположной стены зала за отмеченной линией, держит в руках корзину, остальные участники подбегают к отмеченной линии и закидывают в корзину мяч. Каждый игрок получает по 3 мяча. За каждый закинутый мяч – 1 балл. И ещё один балл за скорость! На старт, внимание, марш!

Вы, ребята очень ловкие и быстрые, поэтому следующим испытанием будет:

**2.«Доставь секретное донесение»**  
(конверт с изображением символики Российского герба в руках впереди стоящего в колонне. Нужно добежать до натянутого шнура, подлезть, до бежать до модуля коснутся его, вернутся и передать эстафету и так далее. Чья команда быстрее справится с заданием)

**3**.**«Передай оружие».**  
(Дети стоят в колоннах. У первого стоящего в руках «автомат» по сигналу нужно пробежать змейкой между кеглями до определенного места, вернутся и передать оружие другому игроку)

Пока жюри подсчитывает баллы, предлагаю отдохнуть и послушать песню, в исполнении девочек: «Песенка про папу».

***4. «Меткий стрелок»***

Первый участник команды, взяв в руки небольшой мяч, бежит вперед до определенной линии. Там он бросает мяч по впереди стоящим кеглям (5 кегль) на расстоянии 30-40 см. друг от друга. Далее он бежит вперед за мячом и, взяв его, возвращается к своей команде, передавая эстафету следующему участнику. Конкурс оценивается: число баллов за сбитые кегли (один балл за каждую сбитую кеглю).

**5.«Полоса препятствий».** Две команды становятся друг за другом в колонну. На площадке раскладывается 3—4 обруча. Задача участников — добежать до поворотной стойки (это может быть стул, куст, камень, столб, какой-то предмет) и вернуться назад к линии старта. На пути вперед необходимо преодолеть препятствия: поднять каждый обруч, продеть через себя и положить на место.

**6.** Ну давайте сейчас отдохнём и поиграем в игру, немного представим себе, что мы в Армии.  
                                      **Игра «В Армии…»**

как служил? вот так! ( показывают вверх большой палец)  
-как дружил? вот так! ( руки в замок)  
как по цели стрелял? вот так  
а в казарме как спал? вот так!  
как кашу ты ел? вот так!  
в строю песню как пел? вот так!  
как по дому скучал? вот так!  
как горячий пил чай? вот так!  
а как рапорт сдавал? вот так!  
на плацу маршировал? вот так!  
по друзьям как грустил? вот так!  
а смеялся ты как? вот так!

**Ведущий:** Ребята, какие виды войск вы знаете? (пограничные, морфлот, ракетные, летные, воздушно-десантные войска.)

**Ведущий:** Ребята, какие вы молодцы. Почти про все виды войск знаете.   
Сейчас мы посмотрим хорошо ли вы знаете военную технику. Я буду загадывать вам загадки.

Без разгона в высь взлетает,  
Стрекозу напоминает,   
Сейчас отправится в полёт  
Большой и шумный …..(вертолет)

Под водой -железный кит,  
Днем и ночью кит не спит,  
Днем и ночью под водой  
Охраняет наш покой .(Подводная лодка)

Чудо птица, алый хвост,  
Улетала в стаю звезд. (Ракета)

Летит птица –небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит. (Самолёт)

**Ведущий:** Ой, какие вы молодцы, оказывается всё знаете. А сейчас давайте поиграем ещё в одну игру.

**7. «Разведчики».** Разведчики должны быть очень внимательные.(На столах лежат несколько предметов- дети должны запомнить все предметы и где какой лежит. После этого ребенку закрывают глаза и убирают какой-нибудь предмет. Участник должен определить чего не хватает.)  
**Ведущий**:-Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, из вас вырастут настоящие защитники Отечества.

**Ведущий:** Дорогие наши мальчики!  
Лучшие мальчишечки-друзья!  
Поздравляем вас сегодня с праздником-  
С славным 23 февраля!  
Вы защитники девчонок  
Будущие рыцари страны.  
Вот такие смелые ребята  
Для защиты Родины нужны!

**Ведущий:**Ребята наши подготовили песню «Мой папа офицер»

Мой папа - офицер

Папа мой – российский офицер,

Смелый офицер, бравый офицер.

Я во всём беру с него пример,

С папы я во всём беру пример.

Ать-два, ать-два,

С папы я во всём беру пример!

Рано утром с папой мы встаём,

С папой мы встаём, вместе мы встаём,

С ним зарядку делаем вдвоём, -

С папой не скучаем мы вдвоём!

Ать-два, ать-два,

С папой не скучаем мы вдвоём!

Скоро я немного подрасту,

Только подрасту, быстро подрасту, -

Я, как папа, в армию пойду,

С папой вместе я служить пойду!

Ать-два, ать-два,

С папой вместе я служить пойду!

С папой будем мы маршировать,

Мы маршировать, с ним маршировать,

Сможем с ним ракету запускать,

Родину-Россию охранять!

Ать-два, ать-два,

Будем мы Россию охранять!

Папа мой – российский офицер,

Смелый офицер, бравый офицер.

Я во всём беру с него пример,

С папы я во всём беру пример!

Ать-два, ать-два! –

С папы я во всём беру пример!

Ать-два, ать-два! –

С папы я во всём беру пример!

**Ведущий:** Давайте подведём итоги наших соревнований и узнаем кто же у нас самый сильный и смелый.

**Подведение итогов мероприятия: Подсчёт баллов.**

**Вручение медалей самый сильный и самый смелый.**