**Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»**

**Слайд №*1***  *«Прощай, Азбука»*

            «За всё, чему ты нас учила, спасибо, Азбука, тебе!»

**Цели:**
Обобщить знания детей по изучению ключевых тем «Азбуки»;
Подвести итог работы всего коллектива детей по обучению грамоте;
Развивать речь, словарный запас, коммуникативные навыки, самостоятельность детей; воспитывать интерес к чтению, умение работать в коллективе, культуру поведения;

Воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению в частности.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран для проектора, флешка с презентацией, плакат с надписью “Спасибо, тебе, Азбука!

(Дети стоят за дверью)

 ***Обращение к родителям.***

***Учитель****:*
Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука». И сегодня они пригласили Вас к себе на праздник. Поэтому у всех нас сегодня замечательное настроение! Встречайте своих первоклассников громкими аплодисментами!

(под музыку «Чему учат в школе» входят дети)

**Учитель:**
Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

Ребята, вы же уже умеете читать! Тогда прочитайте, что написано на доске? (ХОРОМ)

**Слайд №2 "Если хочешь много знать,  Многого добиться,  Обязательно читать  Должен научиться”**

 **Учитель:** Вот с этими словами и прожили мы полгода в школе. А теперь давайте обратимся к нашим гостям и покажем, чему мы научились за эти полгода.

**Слайд №3**

**Егор**

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый класс,
Пригласил на праздник вас.

**Вика**

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

**Святослав**

А папе с мамой не понять,
Как сложно было прочитать
Нам в первый раз «Ау», «Уа» -
Такие трудные слова.

**Женя**

 Оказалось, что крючочки

 Населяют буквари

 Загогулинки, значочки,

 А всего их – 33!

**Шамиль**

 Так чудесно буквы эти

 Могут слоги составлять,

 И про всё на белом свете

 Нам словами рассказать.

**Илья**

 Знаем мы не понаслышке:

 Чудеса и вправду есть.

 Мы теперь любые книжки

 Можем запросто прочесть!

Нас сегодня не узнать: **Егор**

Стали бойко мы читать. **Вика**

Очень грамотными стали, **Святослав**

Поумнели, возмужали. **Женя**

И теперь без передышки **Шамиль**

Мы прочтём любые книжки. **Илья**

**УЧИТЕЛЬ.** Сколько нового, увлекательного, загадочного мы узнали на уроках обучения грамоте и письма.

Но вот пришла пора расставаться с Азбукой, и мы с благодарностью говорим:

**Слайд №4** “Спасибо, Азбука тебе!”.

*(Раздается стук.)*

**УЧИТЕЛЬ.** Ребята, вы слышите, кто-то стучится?

*(Входит “Печкин” с письмами).*

**Печкин:** Это я, почтальон Печкин, принёс письмо и телеграммы для ребят 1 класса.

**УЧИТЕЛЬ.** Ой, мы так рады, нам ещё никогда не присылали писем в класс! Правда ребята?

**Печкин:** Только я вам их не отдам!

**УЧИТЕЛЬ.** Это почему же? На них же написано: “ГБОУ ООШ с. Заплавное 1 класс”. Значит нам!

**Печкин:** А потому, что у вас документов нету. Почём я знаю, может это1 “Г” или 1 “Б” класс?

**УЧИТЕЛЬ.** Ребята, есть у вас с собой документы? У меня тоже нет... Ой, я вспомнила! Есть у нас документ! Один на всех! “Журнал” называется. Здесь и все фамилии детей в алфавитном порядке, и моя фамилия!

*(Показывают****журнал****, Печкин внимательно изучает.)*

**Печкин:** Все равно не отдам. Потому что за посылку расписываться надо, а вы еще маленькие, неграмотные.

**УЧИТЕЛЬ.** Да как это неграмотные? Да мы всю Азбуку закончили, всё изучили. Все ребята научились писать, хорошо читать. Правда ребята? Кто возьмет на себя такую ответственность, кто распишется в извещении у Печкина?

*(Один ребенок расписывается).*

**Печкин:** Ну, теперь всё. Вот вам ваши письма, а мне по делам надо, в Простоквашино. До свидания!

*(Печкин уходит).*

**УЧИТЕЛЬ.**  *(рассматривает письмо)*: Интересно, что же в них такое? Откроем, ребята?

*(Открывает сумку , достаёт телеграммы, читает)*

**УЧИТЕЛЬ.** Странно, телеграммы без подписей. Угадайте, от кого.

1. Поздравляем! Приехать не сможем. Нас съел серый волк…

**Слайд №5.**

1. Очень расстроена, что не могу приехать на праздник. Нечаянно разбила яичко…

**Слайд №6.**

1. Желаю счастья в личной жизни! Люблю мёд, ушёл в гости к Пятачку…

**Слайд №7.**

1. Простите, не могу приехать, чтобы поздравить вас с праздником, боюсь солнышка и тепла.

Останусь у дедушки и бабушки. Ваша девочка - …

**УЧИТЕЛЬ.** Ой, а там ещё письмо. Давайте прочитаем.  А может кто-то из вас прочтёт письмо? ( читает первоклассник)

**Текст письма**:  Помогите, ребята! Мы – буквы алфавита из королевства Азбуки. Нас выкрали Баба Яга и Кощей Бессмертный, не берегли нас и мы заболели. А некоторые буквы спрятали. Просим догадаться, какие буквы пропали, найдите их и вылечите нас. Вам поможет карта поиска. Спасите нас!!!

**УЧИТЕЛЬ.** Вы всё поняли, ребята? Буквы нас просят о помощи. И надо им помочь. Но какие буквы пропали? Давайте догадаемся!

**Слайд №8.**

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

**УЧИТЕЛЬ.** Давайте проверим.

**Слайд №9.** *Ё, Й, Ъ, Ы, Ь*

**Учитель:**

Молодцы ребята! Вот вы преодолели самую первую, самую трудную

 ступеньку. Но мы не можем начать наш праздник без главной

 героини – Азбуки.

 Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.

 **Слайд №10.** **(под музыку в зал входит Азбука)**

**Учитель:** Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Сегодня ты почётная гостья.

**Слайд №11.**

**Азбука:** Здравствуйте мамы , здравствуйте папы, бабушки, дедушки!

Привет мальчишки, привет девчонки!

Как я рада встречи с вами!

Только в школу вы пришли - встретилась я с вами

Дни тихонько потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду, а ещё терпению!

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!»

 **Учитель:** Спасибо Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята тоже приготовили тебе стихи. Стихи «Азбуке»

**Шамиль**

Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:
Первый класс – это первая школьная книжка.
Учились по этой книге всегда,
А книга эта – Азбука.

**Святослав**

Она учила буквам нас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.

**Егор**

Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

|  |
| --- |
| **Азбука:** Ребята, я рада, что вы повзрослели, поумнели. И знаете весь алфавит наизусть. И сейчас мы это проверим.  |

Есть конверты в этом зале,

Где написаны заданья.

Первый близко здесь лежит

Там, где музыка звучит.

**(***Дети находят конверт, Азбука читает задания.)*

**Слайд №12.** **Задание 1:** Угадай букву.

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)   **Слайд №13.**

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла. (О)  **Слайд №14.**

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)   **Слайд №15.**

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)   **Слайд №16.**

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... (М) **Слайд №17.**

**Азбука:** А теперь я хочу проверить, насколько хорошо вы умеете отгадывать загадки.

**Слайд №18.**  **Задание 2. Отгадай загадку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На ноге стоит одной,крутит-вертит головой.Нам показывает страны,реки, горы, океаны. **Глобус** **Слайд №19.**   |  В школьной сумке я лежу, Как ты учишься, скажу. **Дневник****Слайд №20.**   | Если ты меня отточишь,  нарисуешь всё, что хочешь!Солнце, море, горы, пляж.  Это просто ..! **Карандаш** **Слайд №21.**   |
| Разноцветные сестрицы, заскучали без водицы. Дядя, длинный и худой, носит воду бородой. И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым. **Краски и кисточка****Слайд №22.**   | В чёрном поле заяц белыйПрыгал, бегал, петли делал.След за ним был тоже бел.Этот заяц белый …..**Мел Слайд №23.**   |  Разноцветный ящик мой В ранец я кладу с собой.Ящик этот очень мал. Называется …...**Пенал****Слайд №24.**   |
| Я всё знаю, всех учу, Но сама всегда молчу.Чтоб со мною подружиться,Надо грамотно учиться. **Книга** **Слайд №25.**    | Я люблю прямоту, я сама прямая. Сделать ровную черту всем я помогаю. **Линейка****Слайд №26.**   |  Хоть не прачка я, друзья,Стираю я старательно.Если мне работу дашь – Зря трудился карандаш. **Ластик****Слайд №27.**   |

***Учитель:***Молодцы ребята, вы отгадали загадки. Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.

**Игра «Это я»! Слайд №28.**

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я...
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Нет, не я...
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
- Это я...
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
- Это я...
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Нет не я...
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
- Нет, не я...
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
- Нет не я...
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
- Это я...
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Это я...
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?
- Нет не я...
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!
- Это я...
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!
- Это я...
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
- Нет, не я...
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!
- Это я...

**Азбука:**   Ребята, продолжаем искать конверты.

   «А теперь второй ищите,

             Там откуда свет, тепло,

             Если шторы отодвинуть,

             Вмиг найдёте вы его»

**Учитель:** Молодцы, ребята! Не зря наши ребята уже много месяцев проучились в школе. В этом конверте нам предлагают задание – поиграть!

 Букв сначала вы не знали,

 Мамы сказки вам читали,

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

**Слайд №29.**  **Задание №3 Отгадай героя сказки.**

**Азбука:** Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

 Бабушка девочку очень любила.

 Шапочку красную ей подарила.

 Девочка имя забыла своё,

 Вы подскажите, как звали её?

 **(Красная Шапочка) Слайд №30.**

 С букварём шагает в школу

 Деревянный мальчуган.

 Попадает вместо школы

 В полотняный балаган.

 Как зовётся эта книжка?

 Как зовётся сам мальчишка?

 **(Буратино) Слайд №31.**

 Кто работать не хотел,

 а играл и песни пел?

 К братцу третьему потом

 прибежали в новый дом.

 От волка хитрого спаслись,

 но долго хвостики тряслись.

 Сказка известна любому ребёнку

 и называется….

 **(«Три поросёнка») Слайд №32.**

 Пару раз старик невод кинул,
Но поймал лишь траву да тину.
Кто, скажите, на раз на третий
Вдруг случайно попался в сети?

  **(«Золотая рыбка») Слайд №33.**

 Удивляется народ: едет печка, дым идёт,

 А Емеля на печи ест большие калачи!

 Чай сам наливается по его хотению,

 А сказка называется…

 **(«По щучьему велению») Слайд №34.**

 Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

 Он сам, того не ведая, несёт её домой.

 Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!

 Названье этой книжки…

 **(«Маша и медведь») Слайд №35.**

 Было яичко у нас золотое,

 а осталось лукошко пустое…

 Плачет дед, плачет баба,

 но их утешает**…**

 **(«Курочка Ряба») Слайд №36.**

 Их приглашают с другом Геной

 На день рожденья непременно.

 И любит каждую букашку

 Забавный добрый …..

 **(Чебурашка**) **Слайд №37.**

Укатился он из дома

 По дороге незнакомой…

 Ты узнал его, дружок?

 Это самый непослушный, говорливый, простодушный

 И румяный…

 **(Колобок) Слайд №38.**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

 Это доктор …

 **(Айболит)** **Слайд №39.**

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

 Кто это такая? Кто тут подскажет?

 **(Золушка) Слайд №40.**

 **Азбука: ищите третий конверт.**

Следующий найти несложно,

                  Он под стулом закреплён.

                  Если мы туда заглянем,

                  Его обязательно найдём.

 **Задание №4**

**Игра «Собери пазл в сказку»**



 **Учитель:** Молодцы ребята!

  **Подарки. (сценка бабушка Яга)**

**Азбука:** Ребята, я приготовила для вас подарки, ой, а где же они? Видно я их

 по дороге потеряла. Пойду, поищу.

(Шум летящей бабы Яги)

**Баба-Яга:** Что такое? Почему? Ничего я не пойму.

 Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас!

 (стучит метлой)

 Унды-фунды, гунды-гей!

 Кончись, праздник, поскорей!

 Ха-ха-ха!

 Вот и тихо! Вот и хорошо!

 Вот вам и праздник!

 И никто вас не найдёт!

 Ах, как мои ноженьки устали с дороги…

 Ох и старая я стала, надо отдохнуть.

**Азбука:** (Заходит в зал) Кто веселье прекратил?

 Кто музыку остановил?

**Дети:** Баба-Яга.

**Азбука:** Ах она, злющая!

 Ах она, старая!

Давайте её накажем?

Она плясать не любит. А мы её заставим. (Хлопает в ладоши)

Раз, два, три, ну-ка, бабушка, пляши!

 (Баба-Яга пляшет под музыку)

**Баба-Яга:** Ох, плясать я не могу. Ох, сейчас я упаду.

 Расколдуй меня скорей.

 Буду, буду я добрей.

**Азбука:** Раз, два, три! Музыка, замри!

**Баба-Яга:** Простите меня, ребята.

**Азбука:** Простим?

**Баба-Яга:** Азбука, а ты что здесь делаешь?

**Азбука:** пришла к ребятам на праздник, посмотреть как они повзрослели и поумнели.

**Баба-Яга:** А что умные что-ли такие? Сейчас проверю! У меня здесь стишочки есть с ошибками. Вот проверю я ребят, найдут ли они ошибки?

1. Тает снег, бежит ручей.

 На ветвях полно **в**рачей.

 *(грачей)*

 2. Синеет море перед нами,

 Летают **м**айки над волнами.

 *(чайки)*

 3.Говорят, один рыбак

 В речке выловил башмак.

 Но зато ему потом

 На крючок попался **д**ом.

 *(сом)*

 4.Врач напомнил дяде Мите:

 «Не забудьте об одном:

 Обязательно примите

 Десять **ц**апель перед сном!»

 *(капель)*

 5. Спят ночами утки.
 В конуре иль будке.
*(Не утки, а собаки спят в конуре).*

 6. Весною из берлоги.
 Выходят носороги.
*(Не носороги, а медведи).*

 *7* . Воют волками метели.
 В зимнем месяце апреле.
*(Апрель не зимний месяц).*

 8. Хорошо в футбол играем,
 Шайбы часто забиваем.
*(Не шайбы, а мячи).*

 ***Баба-Яга:*** Ой и правда молодцы!!!! Не зря в школу ходят!!!

**Баба-Яга:** Азбука, а что ты принесла в сундучке?

**Азбука:** Подарки детям.

**Баба-Яга:** (заглядывает в сундук) Ну и подарки! Вот у меня подарки есть, что не можно глаз отвесть. Я их вам сейчас покажу. (Достаёт из мешка свои подарки). Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была (показывает, платье всё в дырках). Вот скатерть-самобранка. Правда она прохудилась, но ещё хорошая. Или вот сковорода, чтоб ребят жарить (спохватывается, машет руками). Нет, нет, я хотела сказать другое! Вот если б её почистить, то можно смотреться в зеркало. Нравятся вам мои подарки?

**Дети:** Нет

**Баба-Яга:** Один раз хотела доброй быть, да и то не угодила!

**Азбука:** Ладно, Баба-Яга, давай лучше ребятам подарки дарить.

**Баба-Яга:** Ладно, ребятишки, берите свои подарки.

 Я желаю вам радости! Желаю не скучать!

Мам и бабушек не очень огорчать.

 И всегда просить прощения

 За любое огорчение!

 До свиданья, ребятня,

 Буду доброй нынче я.

**Азбука:** А мы с вами посмотрим, что же за подарки у меня в сундучке. Вот коробочки, а в них сюрприз. На память об этом празднике я хочу вручить вам всем закладки для книг.

**Азбука:**Вот и пришла пора проститься

 И я хочу вам пожелать:

 Всегда старательно учиться,

 Всегда с охотою трудиться

 И Азбуку не забывать!

Сегодня я прощаюсь с вами, но мои буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

***Учитель:*** Спасибо Азбука, а ребята на прощание прочтут тебе стихи и споют песенку «Дружба с Азбукой»

**Женя**

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку. трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай еще страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать!

**Вика**

Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!

**Илья**

 Мы хотим сказать тебе спасибо,
 Мы тебя за все благодарим!
 Говорим тебе мы – до свиданья!
 Здравствуй! – новой книге говорим.

**Учитель:** На прощание споём песенку «Дружба с Азбукой») **Слайд № 42**

**Азбука:**Сегодня я привела вам новую гостью - это **«Литературное чтение».**

**Слайд № 43**

***Литературное чтение:***

Мне давно хотелось с вами познакомиться. Надеюсь, теперь мы станем добрыми друзьями. Я расскажу вам много интересного про нашу родину, наш великий народ, про ребят, про нашу жизнь.

Я знаю, ребята, что все вы аккуратные, и все же я хочу, чтобы вы выполнили мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплет не выгибай

Корешок не поломай.

Меня в бумагу оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Азбука:**

Дорогие ребята! Позвольте нам вручить ученикам 1-х классов

дипломы об окончании Азбуки. **Слайд № 44**

**Азбука:** Спасибо, ребята. До свидания!

**Дети хором:**

Спасибо, Азбука! ПРОЩАЙ!

**Азбука:**      В добрый путь по дороге знаний!

Читайте! Растите умными детьми! Ну, а мне пора.  До свидания!

(Уходит.)

**Учитель:**

- Уважаемые первоклассники! Я Вас тоже поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. И благодаря Вашим мамам, папам, бабушкам и дедушкам. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. А мы с Вами пройдём в класс за праздничный стол.

|  |
| --- |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|    |