

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский
Самарской области

Проверено

Заместитель директора по УР

_____ /А.С. Темиргалиева/

«31» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
ООШ с. Заплавное

_____ /И.Л. Самбольский/
Приказ № 40 от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Технология			
Уровень образования, классы	Основное общее образование: 5-8 классы			
Количество часов по учебному плану	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
- в неделю	2	2	2	1
- в год	68	68	68	34
Составитель	Увалиева Альфия Сагидоловна			

Принято

на педагогическом совете

ГБОУ ООШ с. Заплавное

Протокол от 31.08.2020 № 1

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», для 5 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2021 - 2022 учебный год, с учетом Примерной основной образовательной программой, ориентирована на линию учебников авторов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова, издательства «Просвещение» с внедрением новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- знакомиться с эргономическими, эстетическими требованиями к интерьеру
- находить и представлять информацию об устройстве современной кухни
- планировать кухню с помощью шаблонов и ПК
- изучать потребности в бытовых электроприборах на кухне
- находить и представлять информацию об истории электроприборов
- изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
- зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию;
- различать различные виды техники лоскутного шитья
- изготавливать образцы лоскутных узоров.
- выполнять проект по разделу «Технологии ведения дома»;
- выполнять проект по разделу «Кулинария»
- оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.

Выпускник получит возможность научиться:

- знакомиться с примерами творческих проектов;
- определять цель и задачи проектной деятельности;
- составлять доклад для защиты творческого проекта.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Ученик получит возможность научиться:

- зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия;
- анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России;
- находить и представлять информацию о народных промыслах;
- находить информацию о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технологии творческой и созидательной деятельности- 2ч.

Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты.

Этапы выполнения проектов.

Технологии домашнего хозяйства и электротехника-2ч.

Интерьер жилого дома.

Бытовые электроприборы.

Кулинария-12ч.

Санитария и гигиена.

Здоровое питание.

Бутерброды и горячие напитки.

Блюда из овощей и фруктов

Блюда из яиц

Сервировка стола к завтраку

Творческий мини проект «Приготовление воскресного завтрака»

Создание изделий из текстильных материалов-26ч.

Свойства текстильных материалов

Конструирование швейных изделий

Швейная машина

Технология изготовления швейных изделий.

Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы.

Основные операции, при машинной обработке изделия. Машинные швы.

Влажно-тепловая обработка ткани. Обработка нижней части фартука.

Изготовление и оформление карманов

Соединение карманов с нижней частью фартука.

Обработка пояса.

ООИ. ВТО изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Технологии обработки конструкционных материалов-8ч.

Древесина и древесные материалы.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Ручная обработка металла и искусственных материалов

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Промышленный дизайн. «Кейс «Пенал»-12ч.

Анализ формообразования промышленного изделия

Натурные зарисовки промышленного изделия

Генерирование идей по улучшению промышленного изделия

Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона

Создание объёмно-пространственной композиции в программе Fusion 360

Испытание прототипа. Презентация проекта.

Творческая проектная деятельность-14ч.

Поисковый этап. Составление проекта

Технологический этап составление проекта

Аналитический этап выполнения проекта

Теоретическая часть проекта

Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование

Подготовка к презентации проекта.

Защита проекта. Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов	Примечания
	Технологии творческой и созидательной деятельности	2	
1	Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты.	1	
2	Этапы выполнения проектов.	1	
	Технологии домашнего хозяйства и электротехника	2	
3	Интерьер жилого дома.	1	
4	Бытовые электроприборы.		
	Кулинария	12	
5	Санитария и гигиена.	1	
6	Здоровое питание.	1	
7-8	Бутерброды и горячие напитки.	2	
9-10	Блюда из овощей и фруктов	2	
11-12	Блюда из яиц	2	
13-14	Сервировка стола к завтраку	2	
15-16	Творческий мини проект «Приготовление воскресного завтрака»	2	
	Создание изделий из текстильных материалов	26	
17-18	Свойства текстильных материалов	2	
19-20	Конструирование швейных изделий	2	
21-22	Швейная машина	2	
23-24	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы.	2	
25-26	Основные операции, при машинной обработке изделия. Машинные швы.	2	
27-28	Влажно-тепловая обработка ткани. Обработка нижней части фартука.	2	
29-30	Изготовление и оформление карманов Соединение карманов с нижней частью фартука.	2	
31-32	Обработка пояса.	2	
33-34	ООИ. ВТО изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.	2	
	Технологии обработки конструкционных материалов	8	
35-36	Древесина и древесные материалы. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	2	
37-38	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2	
39-40	Ручная обработка металла и искусственных материалов	2	

41-42	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	
	Промышленный дизайн. «Кейс «Пенал»	12	
43-44	Анализ формообразования промышленного изделия	2	
45-46	Натурные зарисовки промышленного изделия	2	
47-48	Генерирование идей по улучшению промышленного изделия	2	
49-50	Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона	2	
51-52	Создание объёмно-пространственной композиции в программе Fusion 360	2	
53-54	Испытание прототипа. Презентация проекта.	2	
	Творческая проектная деятельность	14	
55-56	Поисковый этап. Составление проекта	2	
57-58	Технологический этап составление проекта	2	
59-60	Аналитический этап выполнения проекта	2	
61-62	Теоретическая часть проекта	2	
63-64	Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование	2	
65-66	Подготовка к презентации проекта.	2	
67-68	Защита проекта. Подведение итогов.	2	

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», для 6 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2021 - 2022 учебный год, с учетом Примерной основной образовательной программой, ориентирована на линию учебников авторов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова, издательства «Просвещение» с внедрением новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты.
- делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК.
- определять свежесть рыбы органолептическими методами;
- определять срок годности рыбных консервов;
- подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы.
- определять качество мяса органолептическими методами;
- определять качество птицы органолептическими методами;
- составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон;
- исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон;
- подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий.
- подбирать материалы и инструменты для вязания;
- вязать образцы крючком;
- зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты.

- изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон.
- выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др.
- выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений.
- находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении.
- понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями.
- знакомиться с профессией садовник
- определять качество продуктов для приготовления супа;
- соблюдать безопасные приемы труда;
- выполнять сервировку стола к обеду.
- снимать мерки с фигуры человека;
- рассчитывать по формуле отдельные элементы чертежей швейных изделий;
- моделировать проектное швейное изделие;
- изучать устройство машинной иглы;
- осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия.
- находить и представлять информацию об истории вязания;
- подбирать спицы и нитки для вязания;
- создавать схемы для вязания с помощью ПК.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Творческая проектная деятельность-2ч.

Вводный инструктаж по охране труда. Проектная деятельность.

Технологии домашнего хозяйства-4ч.

Интерьер жилого дома.

Комнатные растения в интерьере. Творческий мини проект.

Кулинария-12ч.

Блюда из круп и макаронных изделий.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Блюда из мяса и птицы.

Первые блюда.

Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.

Творческий мини проект «Приготовление воскресного обеда»

Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария»

Создание изделий из текстильных материалов-38ч.

Свойства текстильных материалов

Конструирование швейных изделий

Моделирование одежды

Швейная машина

Технология изготовления швейных изделий. Раскрой элементов изделия.

Обработка деталей кроя

Т.Б. при работе на швейной машине. Соединение деталей.

Декоративная отделка изделия (ДОИ)Окончательная обработка изделия(ООИ)

Художественные ремёсла. Вязание крючком

Вязание по кругу.

Вязание изделия крючком.

ДОИ и ООИ Повторительно обобщающий урок «Создание изделий из текстильных материалов»

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Знакомство с VR-технологиями.

Тестирование устройства, установка приложений, анализ принципов работы, выявление ключевых характеристик.

Выявление принципов работы шлема виртуальной реальности, поиск, анализ и структурирование информации о других VR-устройствах

Работа с картой пользовательского опыта: выявление проблем, с которыми можно столкнуться при использовании VR.

Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360)

3D-моделирование разрабатываемого устройства

Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика).

Освоение навыков вёрстки презентации

Представление проектов и защита проектов.

Творческая проектная деятельность-12ч.

Поисковый этап (подготовительный)

Технологический этап (основной)

Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование

Аналитический (заключительный) пояснительная записка к творческому проекту
 Подготовка к презентации проекта. Составление доклада к защите творческого проекта
 Защита проекта. Подведение итогов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов	Примечания
	Творческая проектная деятельность	2	
1-2	Вводный инструктаж по охране труда. Проектная деятельность.	2	
	Технологии домашнего хозяйства	4	
3-4	Интерьер жилого дома.	2	
5-6	Комнатные растения в интерьере. Творческий мини проект.	2	
	Кулинария	12	
7-8	Блюда из круп и макаронных изделий.	2	
9-10	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	2	
11-12	Блюда из мяса и птицы.	2	
13-14	Первые блюда.	2	
15-16	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	2	
17-18	Творческий мини проект «Приготовление воскресного обеда» Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария»	2	
	Создание изделий из текстильных материалов	38	
19-20	Свойства текстильных материалов	2	
21-22	Конструирование швейных изделий	2	
23-24	Моделирование одежды	2	
25-26	Швейная машина	2	
27-28	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой элементов изделия.	2	
29-30	Обработка деталей кроя	2	
31-32	Т.Б. при работе на швейной машине. Соединение деталей.	2	
33-34	Декоративная отделка изделия (ДОИ)Окончательная обработка изделия(ООИ)	2	
35-36	Художественные ремёсла. Вязание крючком	2	
37-38	Вязание по кругу.	2	
39-40	Вязание изделия крючком.	2	
41-42	ДОИ и ООИ Повторительно обобщающий урок	2	

	«Создание изделий из текстильных материалов»		
43-44	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	2	
45-46	Знакомство с VR-технологиями. Тестирование устройства, установка приложений, анализ принципов работы, выявление ключевых характеристик.	2	
47-48	Выявление принципов работы шлема виртуальной реальности, поиск, анализ и структурирование информации о других VR-устройствах	2	
49-50	Работа с картой пользовательского опыта: выявление проблем, с которыми можно столкнуться при использовании VR.	2	
51-52	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360)	2	
53-54	3D-моделирование разрабатываемого устройства	2	
55-56	Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика). Освоение навыков вёрстки презентации Представление проектов и защита проектов.	2	
	Творческая проектная деятельность	12	
57-58	Поисковый этап (подготовительный)	2	
59-60	Технологический этап (основной)	2	
61-62	Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование	2	
63-64	Аналитический (заключительный) пояснительная записка к творческому проекту	2	
65-66	Подготовка к презентации проекта. Составление доклада к защите творческого проекта	2	
67-68	Защита проекта. Подведение итогов	2	

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», для 7 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2021 - 2022 учебный год, с учетом Примерной основной образовательной программой, ориентирована на линию учебников авторов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова, издательства «Просвещение» с внедрением новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения.
- выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома».
- знакомиться с понятием «умный дом».
- изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении;
- находить информацию о видах и функциях климатических приборов.
- определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами;
- определять срок годности молочных продуктов
- составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения;
- изучать свойства шерстяных и шелковых тканей;
- находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.
- создавать эскиз росписи по ткани;
- выполнять образец росписи по ткани;
- находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения.
- знакомиться с профессией дизайнер
- представлять информацию о электрических бытовых приборах;
- подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи.

- готовить изделия из жидкого теста.
- выбирать и готовить изделия из песочного теста;
- подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления десертов, сладостей и напитков
- составлять меню обеда.
- приемам моделирования поясной одежды;
- находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения;
- изготавливать образцы машинных швов.
- подбирать материалы и инструменты для ручной вышивки;
- выполнять эскизы вышивки ручными стежками;
- создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Творческая проектная деятельность-2ч.

Вводный инструктаж по охране труда. Проектная деятельность.

Технологии домашнего хозяйства и электротехника-4ч.

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Гигиена жилища. Бытовые электроприборы

Кулинария-8ч.

Блюда из молока и молочных продуктов

Мучные изделия

Сладкие блюда

Творческий мини проект «Сервировка сладкого стола»

Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария»

Создание изделий из текстильных материалов-28ч.

Свойства текстильных материалов

Натуральные волокна животного происхождения

Конструирование швейных изделий

Моделирование одежды

Швейная машина Т.Б. при работе на швейной машине

Технология изготовления швейных изделий Раскрой изделия

Соединение деталей изделия Примерка изделия

Технология изготовления поясного изделия Соединение деталей

ООИ и ВТО изделия

Художественные ремёсла Отделка швейного изделия вышивкой крестом и лентами

Подготовка изделия к вышиванию крестом

Вышивание изделия крестом

Подготовка изделия к вышиванию атласными лентами

Вышивание изделия атласными лентами

Творческий мини проект «Маленькие шедевры» Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных материалов»

Технологии обработки конструкционных материалов-18ч.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Введение в геоинформационные технологии

Современные карты, или Как описать Землю?

Глобальное позиционирование: Найди себя на земном шаре.Фотографии и панорамы

Основы аэрофотосъёмки. Применение беспилотных авиационных систем в аэрофотосъёмке.

Устройство и принципы функционирования БПЛА, основы фото- и видеосъёмки и принципов передачи информации с БПЛА.

Изменение среды вокруг школы. 3D-модель школы, вносить изменения

Подготовка защиты проекта.

Творческая проектная деятельность-8ч.

Поисковый этап (подготовительный)

Технологический этап (основной) Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование

Аналитический (заключительный) пояснительная записка к творческому проекту.

Подготовка к презентации проекта.

Защита проекта. Подведение итогов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	Творческая проектная деятельность	2	
1-2	Вводный инструктаж по охране труда. Проектная деятельность.	2	
	Технологии домашнего хозяйства и электротехника	4	
3-4	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и	2	

	коллекции в интерьере		
5-6	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы	2	
	Кулинария	8	
7-8	Блюда из молока и молочных продуктов	2	
9-10	Мучные изделия	2	
11-12	Сладкие блюда	2	
13-14	Творческий мини проект «Сервировка сладкого стола» Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария»	2	
	Создание изделий из текстильных материалов	28	
15-16	Свойства текстильных материалов Натуральные волокна животного происхождения		
17-18	Конструирование швейных изделий	2	
19-20	Моделирование одежды	2	
21-22	Швейная машина Т.Б. при работе на швейной машине	2	
23-24	Технология изготовления швейных изделий Раскрой изделия	2	
25-26	Соединение деталей изделия Примерка изделия	2	
27-28	Технология изготовления поясного изделия Соединение деталей	2	
29-30	ООИ и ВТО изделия	2	
31-32	Художественные ремёсла Отделка швейного изделия вышивкой крестом и лентами	2	
33-34	Подготовка изделия к вышиванию крестом	2	
35-36	Вышивание изделия крестом	2	
37-38	Подготовка изделия к вышиванию атласными лентами	2	
39-40	Вышивание изделия атласными лентами	2	
41-42	Творческий мини проект «Маленькие шедевры» Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных материалов»	2	
	Технологии обработки конструкционных материалов	18	
43-44	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2	
45-46	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	

47-48	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2	
49-50	Введение в геоинформационные технологии Современные карты, или Как описать Землю?	2	
51-52	Глобальное позиционирование: Найди себя на земном шаре. Фотографии и панорамы	2	
53-54	Основы аэрофотосъёмки. Применение беспилотных авиационных систем в аэрофотосъёмке.	2	
55-56	Устройство и принципы функционирования БПЛА, основы фото- и видеосъёмки и принципов передачи информации с БПЛА.	2	
57-58	Изменение среды вокруг школы. 3D-модель школы, вносить изменения	2	
59-60	Подготовка защиты проекта.	2	
	Творческая проектная деятельность	8	
61-62	Поисковый этап (подготовительный)	2	
63-64	Технологический этап (основной) Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование	2	
65-66	Аналитический (заключительный) пояснительная записка к творческому проекту. Подготовка к презентации проекта.	2	
67-68	Защита проекта. Подведение итогов	2	

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», для 8 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное на 2021 - 2022 учебный год, с учетом Примерной основной образовательной программой, ориентирована на линию учебников авторов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова, издательства «Просвещение» с внедрением новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.
- определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц
- оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети;
- знакомиться с устройством и принципом действия электрического фена;
- читать простые электрические схемы.
- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности членов семьи;
- планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава.
- обосновывать тему творческого проекта;
- находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных;
- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
- планировать профессиональную карьеру;

Выпускник получит возможность:

- ознакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.
- ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).
- собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока;
- определять расход и стоимость электроэнергии за месяц;

- приемам использования электромонтажных инструментов.
- анализировать качество и потребительские свойства товаров;
- планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.
- разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК.
- выполнять проект и анализировать результаты работы;
- оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Творческая проектная деятельность-2ч.

Вводный инструктаж по охране труда. Проектная деятельность.

Входной мониторинг

Технологии домашнего хозяйства-3ч.

Системы коммуникации жилища

Экология жилища

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Электротехника-6ч.

Применение электрической энергии в промышленности и транспорте

Применение электрической энергии в быту

Электрические бытовые приборы

Электромонтажные и сборочные технологии

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Бытовые электротехнические приборы с элементами автоматики

Семейная экономика-8ч.

Источники семейных доходов и бюджет семьи

Технология построения семейного бюджета.

Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.

Технология ведения бизнеса.

Мини проект «Планирование индивидуальной трудовой деятельности»

Права потребителей

Повторительно-обобщающий урок по теме « Семейная экономика»

Современное производство и профессиональное самоопределение-5ч.

Сферы и отрасли современного производства.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Профессия в жизни человека

Виды профессий сферы производства и сервиса в регионе.

Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.

Программирование автономных квадрокоптеров-10ч.

Техника безопасности при полётах. Проведение полётов в ручном режиме

Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата

Программирование взлёта и посадки беспилотного летательного аппарата

Выполнение команд «разворот», «изменение позиции»

Выполнение команд «изменение высоты», «изменение позиции»

Выполнение группового полёта вручную

Выполнение позиционирования по меткам

Программирование группового полёта

Итоговый мониторинг

Защита проекта. Подведение итогов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	Творческая проектная деятельность	2	
1	Вводный инструктаж по охране труда. Проектная деятельность.	1	
2	Входной мониторинг	1	
	Технологии домашнего хозяйства	3	
3	Системы коммуникации жилища	1	
4	Экология жилища	1	
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1	
	Электротехника	6	
6	Применение электрической энергии в промышленности и транспорте	1	
7	Применение электрической энергии в быту	1	
8	Электрические бытовые приборы	1	
9	Электромонтажные и сборочные технологии	1	

10	Электротехнические устройства с элементами автоматики	1	
11	Бытовые электротехнические приборы с элементами автоматики	1	
	Семейная экономика	8	
12	Источники семейных доходов и бюджет семьи	1	
13	Технология построения семейного бюджета.	1	
14	Мониторинг качества знаний за I полугодие	1	
15	Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.	1	
16	Технология ведения бизнеса.	1	
17	Мини проект «Планирование индивидуальной трудовой деятельности»	1	
18	Права потребителей	1	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме « Семейная экономика»	1	
	Современное производство и профессиональное самоопределение	5	
20	Сферы и отрасли современного производства.	1	
21	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	1	
22	Профессия в жизни человека	1	
23	Виды профессий сферы производства и сервиса в регионе.	1	
24	Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	1	
	Программирование автономных квадрокоптеров	10	
25	Техника безопасности при полётах. Проведение полётов в ручном режиме	1	
26	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	1	
27	Программирование взлёта и посадки беспилотного летательного аппарата	1	
28	Выполнение команд «разворот», «изменение позиции»	1	
29	Выполнение команд «изменение высоты», «изменение позиции»	1	
30	Выполнение группового полёта вручную	1	
31	Выполнение позиционирования по меткам	1	
32	Программирование группового полёта	1	

33	Итоговый мониторинг	1	
34	Защита проекта. Подведение итогов	1	