

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский
Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Заплавное)

Рассмотрено и обсуждено на
Педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Заплавное
(протокол от 11.01.2021 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ООШ с. Заплавное
от 11.01.2021 г. № 1/35



Программа развития структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Заплавное на 2022-2024 годы

	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития на 2022-2024 г.	2
2.	Введение	5
3.	Механизмы реализации программы развития детского сада	7
4.	Характеристика текущего состояния структурных подразделений	8
5.	Материально-техническая база.	9
6.	Кадровая характеристика.	10
7.	Концепция развития структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Петровка	12
8.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	13
9	Стратегический план действий по реализации Программы развития;	14
	ПРОЕКТ «Здоровье с детства»	16
	ПРОЕКТ «Партнеры»	17
	ПРОЕКТ «Активный педагог»»	16
	ПРОЕКТ "Бережливый детский сад"	20
10.	Ожидаемые результаты Программы развития	21
11	Система организации контроля за выполнением Программы	24

Наименование программы	Программа развития структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области
Разработчики программы	Рабочая группа СП ГБОУ ООШ с. Заплавное, утвержденная приказом от 16.11.2021 г.
Координаторы	Самбольский Иван Леонидович директор ГБОУ СОШ с. Заплавное,
Исполнители программы	Коллектив СП ГБОУ СООШ с.Заплавное
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4.СанПиН 3.1/2.4.3598-20 , СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) 6.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 7. ООП СП ГБОУ ООШ с.Заплавное 8.Устав ГБОУ СОШ с. Заплавное
Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2024 год)

Основные этапы реализации программы развития	I этап (подготовительный) <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития. <i>Задачи этапа:</i> ☐ привести нормативно-правовые документы СП в соответствие новым требованиям; ☐ совершенствовать систему переподготовки кадров; создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. II этап (реализации) <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития. <i>Задачи этапа:</i> ☐ реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; ☐ обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования СП в решении задач развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. III этап (обобщающий) <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития СП поставленным целям и задачам. <i>Задачи этапа:</i> ☐ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; ☐ представить аналитические материалы на педсовете ГБОУ ООШ с.Заплавное, общем родительском собрании, разместить на сайте ГБОУ ООШ с.Заплавное; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Цель программы развития	Создание в СП интегрированной модели воспитательно-образовательного, здоровьесберегающего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Задачи программы развития	☐ Сохранение качества воспитания и образования в СП. ☐ Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Создание условий для внедрения современных информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса. ☐ Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. ☐ Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды СП, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности ☐ Развитие системы управления СП на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом
Ожидаемые результаты реализации программы	☐ Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий ☐ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников. ☐ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ. ☐ Внедрение здоровьесберегающих технологий, оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей воспитанников, успешное усвоение выпускниками СП образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%. ☐ Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях СП, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми. ☐ Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников. ☐ Модернизированная материально-техническая база СП. ☐ Обновлённая система социального партнёрства.

Структура программы развития	☐ Характеристика текущего состояния СП. ☐ Концепция развития СП. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. ☐ Должностные инструкции. ☐ Мероприятия по реализации программы развития. ☐ Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией ГБОУ ООШ с.заплавное. В обязанности СП входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, утренников и т.д.)
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется два раза в год (начало года, конец года). Форма – наблюдения и анализ детской деятельности, аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	☐ Кадровые ресурсы. На данный момент 50% - педагоги с высшей квалификационной категорией, 50% педагогам присвоена первая квалификационная категория.. ☐ Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития в СП создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: спортивное направление, конструирование, театральная деятельность,

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогических коллективов СП, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях дошкольного образования. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния СП ГБОУ ООШ с.Заплавное, территориальной специфики (возможности внешнего окружения СП), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития СП, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны СП, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ОО, его философию, образ педагога и выпускника ОО.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов.

Основное предназначение программы

- ☐ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности СП, и факторов, представляющих большие возможности для достижения

поставленных целей развития СП.□

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности СП.□

□ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОО.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

Механизмы реализации программы развития детского сада:

- Выполнение требований ФГОС ДО.

- ☐ Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и творческих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- ☐ Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
- ☐ Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансовоэкономической деятельностью СП.

Раздел I. Характеристика текущего состояния структурных подразделений

Информационная карта структурных подразделений ГБОУ ООШ с.Заплавное

Тип	Структурное подразделение
Правоустанавливающие документы ГБОУ СОШ с. Петровка	☐ Устав ГБОУ ООШ с.Заплавное ☐ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0002024 от 24.11.2015 г., выдана министерством образования и науки Самарской области.
Название и местонахождение СП	1.структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области — детский сад с. Заплавное (Детский сад с. Заплавное) 446673, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Заплавное, ул.Любимовка, д. 25а.
Режим работы	с 7.00 до 19.00ч пятидневная рабочая неделя.
Учредитель	<u>Министерство имущественных отношений Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области:</u>

Адрес ГБОУ	446685, Самарская область, Борский район, с. Петровка, ул. Советская, 44-а
Руководитель	Самбольский Иван Леонидович
Контактная информация	телефон 8(84667)2-76-42
Электронная почта	zaplav_sch@samara.edu.ru
Официальный сайт учреждения	http://zaplavnoeschool.ru/

Функционируют группы	1.Детский сад с. Заплавное - 1 группа (разновозрастная) младшего возраста общеразвивающей направленности (1.5 - 7 лет)
Срок обучения	По образовательной Программе 5 лет
Форма обучения	Очная.

Условия обучения в детском саду.

В учреждении осуществляется уход и присмотр за детьми, проводится комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их закаливание, а так же физическое, интеллектуальное и личностное развитие, становление общечеловеческих ценностей, развитие воображения и творческих способностей ребенка.

СП ГБОУ ООШ с.Заплавное посещают воспитанники с 1,5 до 7 лет в количестве 20 детей. Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области , разработанной с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском

Материально-техническая база.

В структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Заплавное функционируют группы с полным набором помещений для организации образовательной деятельности и для организации присмотра и ухода. Имеются собственные территории для прогулок, игровое и спортивное оборудование, хорошее озеленение, Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группе общеразвивающей направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 2 человек (2 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- ☐ Воспитателями – на 100%;
- ☐ Помощниками воспитателей – на 100%;
- ☐ Обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Высшее образование	среднее специальное педагогическое образование
<i>1 чел.</i>	<i>1 чел.</i>

По квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Администрация ГБОУ ООШ с. Заплавное регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В СП разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Управление ГБОУ ООШ с. Заплавное осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Самарской области, Юго-Восточного управления, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органами Управления ГБОУ ООШ с.Заплавное являются ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ):

- 1) **Исполнительные органы управления:** Учредитель, Директор;
- 2) **Коллегиальные органы управления:** Общее собрание трудового коллектива (положение), Педагогический совет Учреждения (положение), Управляющий совет Учреждения (положение).

Характеристика контингента семей воспитанников.

В СП ГБОУ ООШ с. Заплавное создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах СП, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в группах, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Характеристика семей воспитанников

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	
Два ребенка	15	
Три ребенка	2	

При взаимодействии с семьей дошкольное СП используют свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные.

Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа;
- видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в ДОУ.

Взаимодействие с родителями через сайт ГБОУ ООШ с.Заплавное

На сайте родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Раздел II. Концепция развития структурного подразделения ГБОУ ООШ с.Заплавное

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях дошкольных образовательных учреждений. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия структурных подразделения ГБОУ ООШ с.Заплавное на 2022г. – 2024 г

Основной миссией СП является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к жизни в социуме выпускников детского сада.

В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся о безопасности и экологичности нашего детского сада.
Стиль нашей работы: открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие **приоритетные взаимосвязанные задачи:**

- ☐ обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- ☐ достижение нового современного качества дошкольного образования;
- ☐ повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- ☐ развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- ☐ системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от СП совершенствования, изменения; от каждого педагога – становления его как

профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- ☐ программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ☐ развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ОУ.

Данные по результатам проведенного в СП анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен
- с комфортными психолого-педагогическими условиями •
- с высоким профессионализмом сотрудников
- с индивидуальным подходом к ребенку •
- с качественной подготовкой к школе

Ключевые приоритеты развития структурных подразделений до 2024 года:

☐ Эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

☐ Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

☐ Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

☐ Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

☐ Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- ☐Повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель программы

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие СП в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи программ

- ☐Повышение качества образования в СП через внедрение современных педагогических технологий
- ☐Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов СП, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- ☐Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- ☐Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
- ☐☐☐Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.☐

Стратегический план действий по реализации Программы развития.

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный			
Начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства	-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); -разработка образовательных проектов.	2022г	Старший воспитатель, творческая группа
Создание условий для успешной реализации мероприятий соответствии с Программой развития	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов		
2 этап – внедренческий			

Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития	-реализация проектов: «Активный педагог» «Партнеры» «Здоровье с детства» «Бережливый детский сад» -повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта -использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий -оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества –проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений	2022-2024г.г.	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
Мониторинг реализации основных	Отражение промежуточных результатов реализации программы развития: ☐ на сайте ГБОУ СОШ с. Петровка	постоянно	Педагоги СП

направлений Программы развития	☐ в отчетах, в том числе творческих ☐ в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях ☐ в процессе аттестации педагогических кадров		
3 этап - итоговый			
Анализиоценка эффективности	-анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития - обобщение передового педагогического опыта - проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа
Определение новых направлений развития СП	-Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. - Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы Развития и согласованию новых направлений развития.	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа

ПРОЕКТ «Здоровье с детства»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.

Ожидаемый результат:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
3. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
4. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.

Мероприятия по годам: 2022-2024гг.

1 этап – подготовительный	2 этап – внедренческий	3 этап – итоговый
- Разработка проекта - Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни - Подобрать методическую литературу - Составить план работы с педагогами СП по формированию здорового образа жизни - Разработать положения о конкурсах среди педагогов СП	- Внедрение плана работы с педагогами СП - Обновление и обогащение предметно-развивающей среды СП - Представление педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.	- Анализ результатов реализации проекта в СП, - корректировка содержания, - подведение итогов; - Обобщение опыта работы педагогов; - Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.

ПРОЕКТ «Партнеры»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической –консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия СП с социальными партнерами по вопросам воспитания.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
5. Обновление информационного раздела на сайте ДООУ, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и

воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение педагогической культуры родителей
- 2.Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
- 3.Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
- 4.Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
- 5.Кооперация деятельности детского сада и семьи.

Мероприятия по годам: 2022-2024гг.

1 этап – подготовительный	2 этап – внедренческий	3 этап – итоговый
- Анкетирование –Сбор семейного анамнеза -Мониторинг социального состава семьи	организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития -родительские собрания -внедрение активных форм работы с семьей(мастер- классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты) -Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.	-Анализ результатов реализации проекта в СП, корректировка содержания, подведение итогов; - Обобщение опыта работы педагогов; - Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями

ПРОЕКТ «АКТИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития

дошкольного образования.

3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты: банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Мероприятия по годам: 2022-2024гг.

1 этап – подготовительный	2 этап – внедренческий	3 этап – итоговый
- Создание творческих групп по реализации проектов. - Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	- Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов СП по приоритетным направлениям развития дошкольного образования. - Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов СП - Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий. - Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах округа - Участие педагогов ДООУ в районных методических объединениях старших воспитателей - Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. - Реализация педагогами планов по самообразованию.	- Составление портфолио педагогов. - Обобщение опыта работы педагогов.

ПРОЕКТ "БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД"

Цель: внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организации.

-вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства.

Задачи:

- 1.Повышение эффективности организации воспитательно – образовательного процесса.
- 2.Освобождение времени для самообразования и творчества.

3.Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

4.Повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов.

Ожидаемые результаты:

1.Оптимизация и визуализация текущих процессов в СП

2.Стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.

3.Рациональная организация рабочих мест сотрудников.

4.Повышение информированности родителей через визуализацию, социальные сети

Мероприятия по годам: 2022-2024гг.

1 этап – подготовительный	2 этап – внедренческий	3 этап – итоговый
-проведение и анализ мониторинга по определению направления деятельности в СП; -разработка «дорожной карты», красочных алгоритмов и пошаговых инструкций для детей и родителей ежедневных операций в режиме дня; -реализация	-Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети -Создание алгоритма работы с портфолио и картами индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием системы 5S -Разработка и использование символов и алгоритмов в пространстве детского сада	- Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов; - Обеспечение пропаганды полученных результатов работы перед коллегами и родителями. - Составление портфолио педагогов. - Обобщение опыта работы педагогов.
проектов по навигации и безопасности внутреннего пространства в ДОУ; - изучение опыта работы других организаций по данной теме	совместно с родителями и детьми	

Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО СП ГБОУ ООШ с.Заплавное, разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов инновационной направленности
Организационно-методическое обеспечение	Формирование банка методических материалов. Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Программно-методическое обеспечение проектной деятельности
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных сайтов педагогов. Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
Кадровое обеспечение	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Материально-техническое обеспечение	Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

направления	Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
<i>Проект "Здоровье с</i>	Сохранение и укрепление	- увеличение количества

<i>детства"</i>	положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды. Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни	воспитанников старшего возраста, подготовленных к выполнению норм ГТО -снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в СП; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
-----------------	---	--

Проект «Активный педагог»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Повышение качества дошкольного образования	-увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую категорию; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Проект «Партнеры»	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада.
Проект "Бережливый детский сад"	Вовлечение педагогов, воспитанников и их Родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства	-увеличение информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети. -увеличение количества педагогов, воспитанников и их семей в процесс совершенствования креативной среды СП -оптимизация и визуализация текущих процессов в СП. -стандартизация ежедневных
		операций детей и сотрудников. -рациональная организация рабочих мест сотрудников

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми-инвалидами.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в

- соответствии с образовательными областями основной образовательной программы СП, в том числе и для детей - инвалидов;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
 - обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. - активное включение родителей в образовательный процесс;
 - создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
 - создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения для каждого воспитанника СП, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для СП:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллективов СП направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Система организации контроля за выполнением Программы

Общее управление реализацией Программы осуществляется директором. Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на малом педагогическом совете СП.

Директор несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием СП:

- ☐ Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- ☐ Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- ☐ Информационная открытость образовательного учреждения.

Критерии	Субъекты оценки	периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа Программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий -раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение. опросы

Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы,
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа Программы, администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностический инструментальный, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы,