**Паспорт урока:**

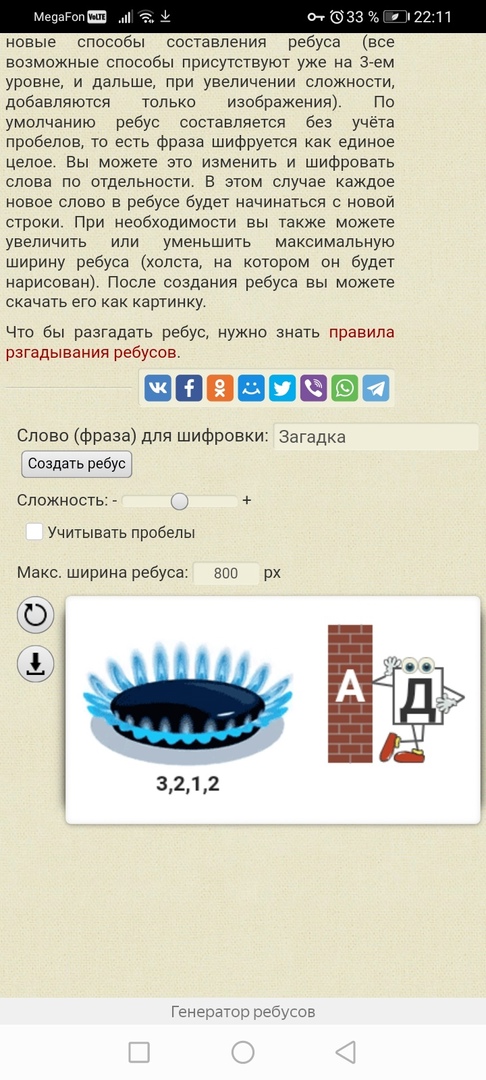
|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока: | Азбука в загадках |
| ФИО учителя | Абуашвили Нино Левановна |
| Образовательная цель | Развитие творческих способностей, логического мышления, памяти и речи 1-классников на основе освоения способов решения проблем творческого и поискового характера. |
| Планируемые образовательные результаты | В ходе урока и по окончании изучения темы ученик:  *Предметные:* осознанно, правильно читают тексты загадок; формируют представления о загадках как о жанре фольклора;  проявляют индивидуальные творческие способности при создании загадок.  *Метапредметные:* понимает учебную задачу урока, и стремиться её выполнить; адекватно воспринимает оценку учителя; учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; использует знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения учебных задач; строит понятные для партнёра высказывания; задает вопросы.  *Личностные:* формирует уважительное отношение к иному мнению, развивает этические нормы, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;  имеет широкую мотивационную основу учебной деятельности. |
| Программные требования к образовательным результатам раздела  «Апрель, апрель! Звенит капель…» | *Ученик научится:*  осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;  читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов;  работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;  распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм;  осуществлять различные формы интерпретации текста.  *Ученик получит возможность научиться:*  осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;  воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;  применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;  бережно и ответственно относиться к окружающей природе;  развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости;  определять сходство и различие произведений разных жанров;  высказывать и пояснять свою точку зрения;  применять правила сотрудничества;  выделять в тексте опорные (ключевые) слова;  делать устную презентацию книги (произведения);  расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоя­тельной читательской деятельности. |
| Программное содержание | - актуализирует знания о загадках;  - продолжит развивать навык выразительного чтения, умения анализировать образные средства языка;  - воспитывать интерес к чтению, к родной природе. |
| Мировоззренческая идея | Формирование основ работы в парах.  Нужно с добром и уважением относиться к чужому мнению.  Не перечить и не перебивать.  Сильные должны помогать слабым. |
| Ценностно-смысловые ориентиры | Самое ценное в мире – это жизнь человека. Самое ценное в жизни – здоровье. А здоровье – это бесценное достояние не только человека, но и всего общества. Ведь оно зависит от поступков всех людей на земле. |
| План изучения учебного материала | 1. Отгадывание ребусов.  2. Определение темы, цели и задач урока.  3. Обсуждение плана действий.  4. Разработка проекта.  5. Представление проекта.  6. Подведение итогов. |
| Основные понятия | Азбука – это то же, что и алфавит. |
|  | Алфавит – это буквы, стоящие в правильной последовательности (каждая буква на своём месте). |
|  | Загадка – это жанр устного народного творчества, в котором описывается предмет или явление, которое нужно отгадать. |
| Тип урока | Урок обобщения и систематизации знаний |
| Форма урока | Урок – проект |
| Технология | Проектная |
| Оснащение урока | Мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация, раздаточные материалы, готовая страничка для «Азбуки в загадках», плакат и звезды на каждого ученика для рефлексии. |
| Мизансцена урока | Традиционная (парты стоят в три ряда, за каждой партой сидят по два ученика: сильные со слабыми) |
| Домашнее задание | Отсутствует |

**Технологическая карта хода урока:**

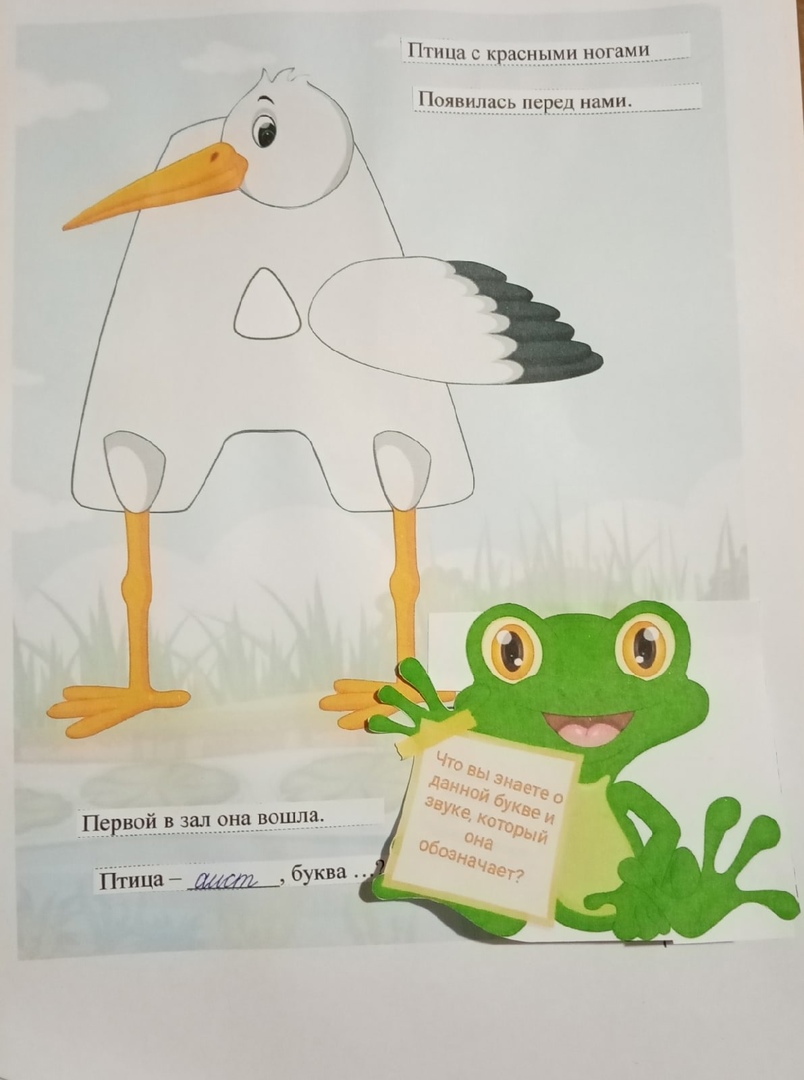
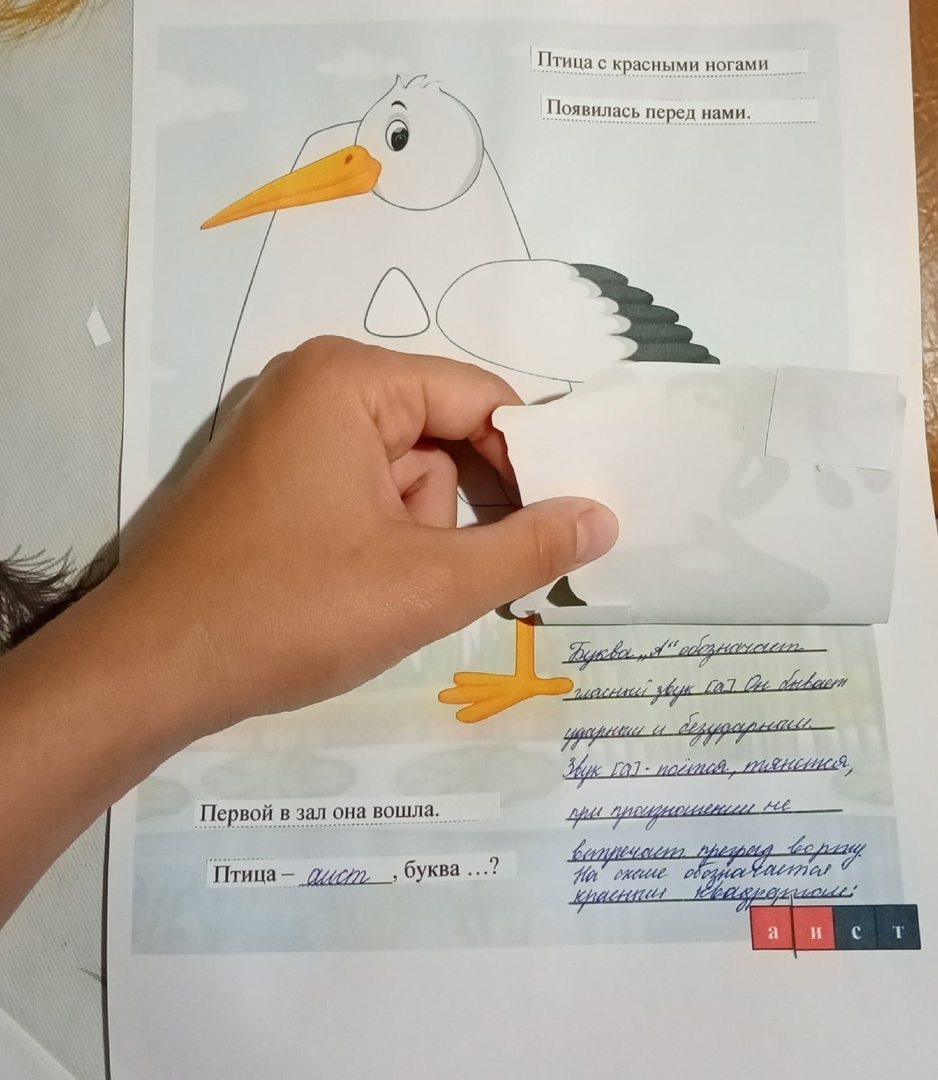
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые ре­зультаты (ПР) | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I. Организационный момент** | | |
| (Личностные УУД)  - внутренняя позиция ученика | - Вот и прозвенел звонок, начинаем наш урок!  Ребята, давайте начнем этот урок с трех загадок:  1. Я антоним шума, стука,  Без меня вам ночью мука,  Я для отдыха, для сна,  Да и в школе я нужна,  Называюсь...  2. На уроке не зевай  И … помогай.  3. Работаем старательно, быстро и …  - Тишина, активность, внимательность… что это такое, и для чего вообще я загадала вам эти загадки?  - Молодцы, ребята! Вы правильно поняли смысл этих загадок. И я желаю вам, чтобы этот урок принес вам не только новые знания, но и подарил много радостных впечатлений! | *Настраиваются на урок*  - Тишина  - Активно  - Внимательно  - Так мы должны работать на уроке. Не шуметь, активно отвечать на вопросы и внимательно слушать учителя и товарищей. |
| **II. Мотивация к учебной деятельности** | | |
| (Личностные УУД)  - учебно - познавательный интерес к учебной деятельности | - А урок у нас будет не обычный. Ведь сегодня к нам пришел гость: маленький бурундучок по имени Теодор. Вы знакомы с этим героем? Давайте его поприветствуем. | - Да  *Смотрят слайд презентации* |
| **III. Актуализация знаний** | | |
| (Личностные УУД)  учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.  (Регулятивные УУД)  принимать и сохранять учебную задачу. | ***Слайд презентации № 1 (со звуком):***  *«Здравствуйте, ребята! Не так давно я тоже начал учиться в школе. И мне это так понравилось, что я решил поделиться своими знаниями с вами».*  ***Слайд презентации № 2 (со звуком):***  *«На днях я сделал очень интересную книгу про буквы и хотел показать её вам.*  *Но вот беда, я слишком быстро бежал и поскользнулся. Не смог удержать книгу, и она упала прямо в грязь! Мне очень жаль, что так произошло».*  - Ребята, может, поможем Теодору сделать новую книгу? Мы ведь с вами знаем уже все буквы!  ***Слайд презентации № 3 (со звуком):***  *«Я буду очень рад вашей помощи. Уверен, что нам с вами будет весело. Давайте начнём с того, что вы угадаете название моей книги? Для этого я вам приготовил задание».* **(Приложение 1)** - Что вы видите на доске?  - Давайте попробуем их отгадать. (Дети отгадывают ребусы и получают слова "Азбука" и "Загадки")  - Ребята, как думаете, как эти слова связаны между собой? | - Да!  - Ребусы  *Отгадывают ребусы и получают слова «Азбука» и «Загадки».*  - Они составляют тему нашего урока. |
| **IV. Целеполагание и построение проекта выхода из ситуаций** | | |
| (Личностные УУД)  учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.  (Регулятивные УУД)  принимать и сохранять учебную задачу. | - Какая же тема нашего урока?  - Верно! Тема нашего урока «Азбука в загадках». А как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке? - А что такое азбука?  - Ребята, а что обозначает каждая буква алфавита?  - На какие две группы делятся звуки?  - Сегодня мы с вами начнём работать с буквами, которые обозначают гласный звук. | *Предлагают варианты*  *Отвечают на вопрос учителя.*  - Азбука - это то же, что и алфавит. А алфавит - это буквы, стоящие в правильной последовательности (каждая буква на своём месте).  - Звук  - На гласные и согласные |
| **V. Планирование учебной деятельности** | | |
| (Регулятивные УУД)  прогнозирование  (Познавательные УУД)  построение речевых высказываний,  выделяют существенную информацию | - Работать вы будете в парах. Поднимите руки те, кто помнит, какими правилами нужно руководствоваться при данной работе? *Спрашивает у некоторых обучающихся по одному правилу работы в парах.*  - В итоге у вас должна получить примерно вот такая страничка **(Приложение 2).** - Всё, что вам необходимо для изготовления странички лежит у вас на парте. ***(На партах лежат файлы с заданиями* (Приложение 3)*, клей и ножницы)*** - Вам будет предложено три задания, за каждое из которых даётся по 2 балла. 1-й балл за правильность выполнения, а 2-й балл за аккуратность. Всего вы можете набрать 6 баллов.  Каждая работа будет поощряться медалью.  Если вы наберёте 5 – 6 баллов, то получите медаль за 1 место, если наберёте 3 – 4 балла, то получите медаль за 2 место, а если наберёте меньше 4 баллов, то получите медаль за 3 место. **(Приложение 4)**  Внимательно прочитайте задания, а затем приступайте к их выполнению. Желаю вам удачи! | *Поднимают руки*  *Проверяют готовность*  *Слушают руководство учителя*  *Приступают к работе над проектом* |
| **VI. Практическая деятельность**  **обучающихся** | | |
| (Регулятивные УУД)  планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей -самоконтроль  (Регулятивные УУД)  умение слышать и слушать  (Коммуникативные УУД)  формулировать собственное мнение и позицию | *Преподаватель осуществляет контроль за*  *выполнением обучающимися практической работы.*  *Преподаватель в ходе выполнения и по итогам*  *выполненной работы обучающимися осуществляет коррекцию.* | *Обучающиеся*  *осуществляют учебные действия по намеченному плану.*  *Осуществляют контроль*  *(применяются формы*  *самоконтроля,*  *взаимоконтроля)*  *Формулируют затруднения*  *и осуществляют*  *коррекцию.* |
| **VII. Презентация проекта** | | |
| (Регулятивные УУД)  осуществление анализа своих действий в соответствии с поставленной задачей  (Регулятивные УУД)  умение слышать и слушать  (Коммуникативные УУД)  формулировать собственное мнение и позицию | *Преподаватель осуществляет коррекцию по итогам выполненной работы обучающимися.* | *Каждая пара представляет полученную страничку* |
| **VIII. Подведение итогов урока** | | |
| (Личностные УУД)  самооценка, ориентация в нравственном содержании поступков как собственных, так и окружающих людей - осознанность учения;  (Познавательные УУД)  строить речевые высказывания в устной и письменной речи | - У каждого из вас на столах лежат звёзды. Напишите на них свои имена и раскрасьте их в соответствии со своим настроением:  отличное настроение – желтым цветом;  хорошее настроение – синим цветом;  плохое настроение – красным цветом.  **(Приложение 5)**  - А теперь положите звёзды в "кармашки" рядом с наши героями. **(Приложение 6)** Если вы работали дружно, сообща и у вас все получалось, кладите звезду в окошко с Саймоном и Жанет. Если вы работали сообща, но иногда возникали споры, положите звёздочку рядом с Элвином и Бриттани. Если ваша работа совсем не ладилась, вы постоянно спорили и не понимали друг друга - положите звезду рядом с Теодором и Элеонорой.  *Преподаватель выясняет у обучающихся, с какими трудностями они столкнулись, осуществляет оценивание обучающихся за работу на уроке.*  - Ребята, вы очень хорошо сегодня потрудились, а ещё доказали, что знаете весь алфавит, умеете дружить и слушать друг друга! Все вы заслуживаете награды!  *Учитель вручает медали в соответствии с набранными баллами обучающихся.*  ***Слайд презентации № 4 (со звуком):***  *«Ребята, огромное спасибо за помощь! Вы очень отзывчивые, старательные и доброжелательные! Я был очень рад познакомиться с вами! Надеясь, ещё увидимся. До новых встреч!»* | *Проводят анализ своего настроения, раскрашивают звёзды.*  *Проводится самоанализ.*  *Обучающиеся дают оценку деятельности по её результатам.* |

**Приложение 1**

азб , 



**Приложение 2**

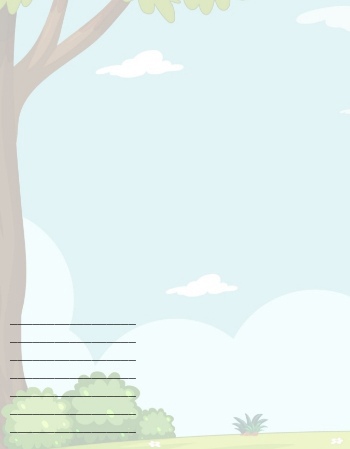
****

**Приложение 3**

**Задания для 1-й пары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Вырежьте детали и нарядите букву, как показано на рисунке. Полученную картинку приклейте на лист - фон.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\yEPlS54m_zU.jpg | **Задание 2.** Чем питается обезьяна? Найдите картинку с верным ответом и вырежьте её. Какой вопрос записан на ней? Запишите ответ в строчки на листе - фоне и закройте его картинкой.  **C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\5CQGwF27j4s.jpg**C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\DU8ANfU6O3g.jpg  **Задание 3.** Вырежьте строчки загадок, расположите их в правильном порядке и приклейте на лист - фон. Запишите пропущенные слова.   |  | | --- | | ……………. проказница  Корчит рожи, дразнится – | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | ………….. той легко  Превратится в букву… | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Все за всеми повторяет,  И бананы вниз швыряет. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | На хвосте качается –  Славно получается! |   C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png |

**Лист – фон:**

Описание: C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png

**Задания для 2-й пары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Вырежьте детали и нарядите букву, как показано на рисунке. Полученную картинку приклейте на лист - фон.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\jnIejMQMi54.jpg | **Задание 2.** Чем питается улитка? Найдите картинку с верным ответом и вырежьте её. Какой вопрос записан на ней? Запишите ответ в строчки на листе - фоне и закройте его картинкой.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\Wo3Ph9I1sbY.jpg C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\qtxMa1aI7pg.jpg  **Задание 3.** Вырежьте строчки загадок, расположите их в правильном порядке и приклейте на лист - фон. Запишите пропущенное слово.   |  | | --- | | По трапиночке ползёт,  Домик на спине везёт. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Спит себе в своём дому,  Видит сны про букву … | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Прополлзёт немножко,  Спрячет в домик рожки. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | У ……………… Ульяны  Весь газон зарос бурьяном. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | |

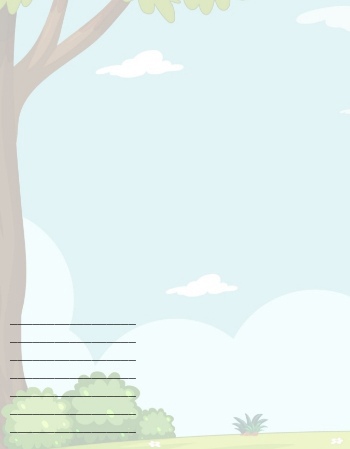
**Лист – фон:**

****Описание: C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png

**Задания для 3-й пары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Вырежьте детали и нарядите букву, как показано на рисунке. Полученную картинку приклейте на лист - фон.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\0lCOSv3YLgk.jpg | **Задание 2.** Чем питаются мыши? Найдите картинку с верным ответом и вырежьте её. Какой вопрос записан на ней? Запишите ответ в строчки на листе - фоне и закройте его картинкой.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\H7sSONj6UaY.jpgC:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\A6ZjNYMGNAw.jpg    **Задание 3.** Вырежьте строчки загадок, расположите их в правильном порядке и приклейте на лист - фон. Запишите пропущенное слово.   |  | | --- | | Оказалось, набрели | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | ……… быстро рыли ход, | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Чтоб не знал об этом кот. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Все они на букву … |   C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png |

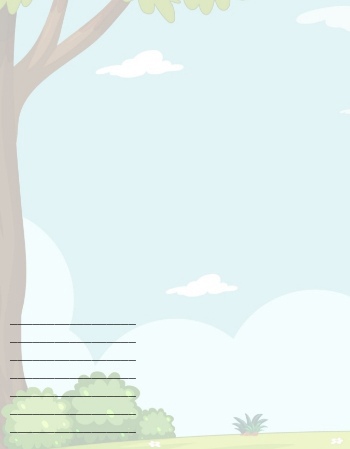
**Лист – фон:**

Описание: C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png

**Задания для 4-й пары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Вырежьте детали и нарядите букву, как показано на рисунке. Полученную картинку приклейте на лист - фон.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\knxZBJl1KVU.jpg | **Задание 2.** Чем питается птица эму? Найдите картинку с верным ответом и вырежьте её. Какой вопрос записан на ней? Запишите ответ в строчки на листе - фоне и закройте его картинкой.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\Wo3Ph9I1sbY.jpg**C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\5CQGwF27j4s.jpg**    **Задание 3.** Вырежьте строчки загадок, расположите их в правильном порядке и приклейте на лист - фон. Запишите пропущенное слово.   |  | | --- | | Он полётам не обучен,  Зато в беге – самый лучший. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Ещё есть один секрет –  Знает он лишь букву … | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | От любой большой проблемы  Убегает страус ………. | |

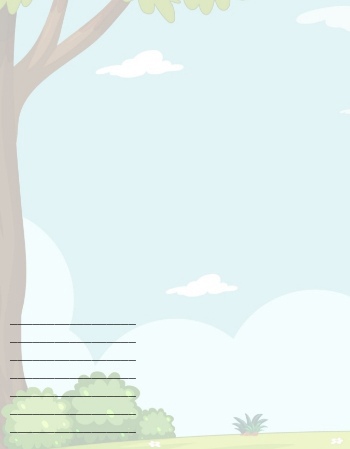
**Лист – фон:**

Описание: C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png

**Задания для 5-й пары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Вырежьте детали и нарядите букву, как показано на рисунке. Полученную картинку приклейте на лист - фон.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\1eyltwC_4C4.jpg | **Задание 2.** Чем питается ящерица? Найдите картинку с верным ответом и вырежьте её. Какой вопрос записан на ней? Запишите ответ в строчки на листе - фоне и закройте его картинкой.  **C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\5CQGwF27j4s.jpg**C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\A6ZjNYMGNAw.jpg    **Задание 3.** Вырежьте строчки загадок, расположите их в правильном порядке и приклейте на лист - фон. Запишите пропущенное слово.   |  | | --- | | …………… на ялике | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | В ящике везла | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Яблоки на ярмарку | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | И нашла букву … | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | |

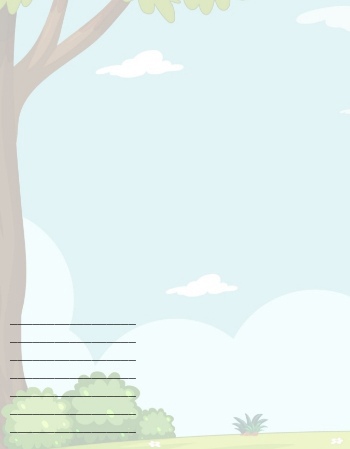
**Лист – фон:**

Описание: C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png

**Задания для 6-й пары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Вырежьте детали и нарядите букву, как показано на рисунке. Полученную картинку приклейте на лист - фон.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\60i_UHVZKqE.jpg | **Задание 2.** Чем питается ёж? Найдите картинку с верным ответом и вырежьте её. Какой вопрос записан на ней? Запишите ответ в строчки на листе - фоне и закройте его картинкой.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\9UU6QpI-6D4.jpgC:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\A6ZjNYMGNAw.jpg  **Задание 3.** Вырежьте строчки загадок, расположите их в правильном порядке и приклейте на лист - фон. Запишите пропущенные слова.   |  | | --- | | Выставил колючки ……  Без перчаток не возьмёшь. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | …………, глядя на её,  Превратиля в букву … | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | У него иголки  Больше, чем у ёлки. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | |

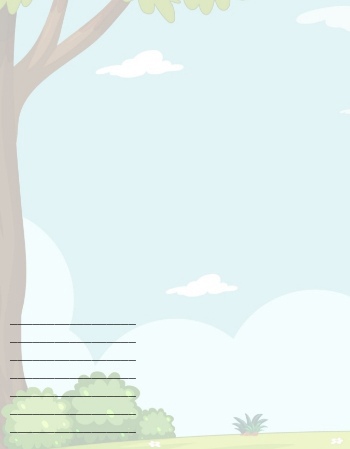
**Лист – фон:**

Описание: C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png

**Задания для 7-й пары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Вырежьте детали и нарядите букву, как показано на рисунке. Полученную картинку приклейте на лист - фон.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\X9ry5jLYBn4.jpg | **Задание 2.** Чем питается птица юрок? Найдите картинку с верным ответом и вырежьте её. Какой вопрос записан на ней? Запишите ответ в строчки на листе - фоне и закройте его картинкой.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\Wtirt2L1F0U.jpgC:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\9UU6QpI-6D4.jpg    **Задание 3.** Вырежьте строчки загадок, расположите их в правильном порядке и приклейте на лист - фон. Запишите пропущенное слово.   |  | | --- | | Голосиста эта птичка,  Хоть и ростом невеличка. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Только как бы не старалась,  Буква … лишь получалась. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Взгромоздившись на шесток,  Раскричался вдруг ……. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | |

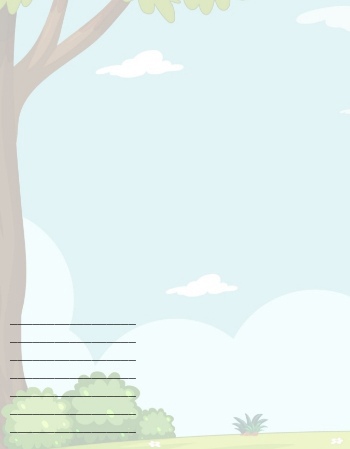
**Лист – фон:**

Описание: C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png

**Задания для 8-й пары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Вырежьте детали и нарядите букву, как показано на рисунке. Полученную картинку приклейте на лист - фон.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\nyx8MqsKaVo.jpg | **Задание 2.** Чем питается индюк? Найдите картинку с верным ответом и вырежьте её. Какой вопрос записан на ней? Запишите ответ в строчки на листе - фоне и закройте его картинкой.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\9UU6QpI-6D4.jpgC:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\DU8ANfU6O3g.jpg    **Задание 3.** Вырежьте строчки загадок, расположите их в правильном порядке и приклейте на лист - фон. Запишите пропущенные слова.   |  | | --- | | ………….. и индюшата | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | На индюшек посмотри | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Интересные ребята. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | И запомни букву … |   C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png |

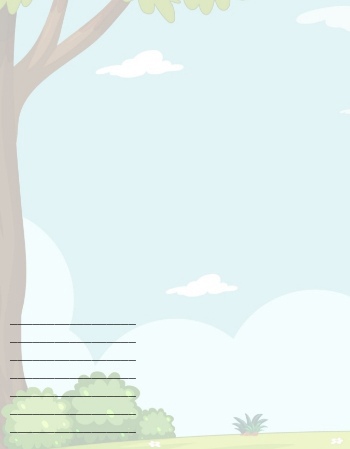
**Лист – фон:**

Описание: C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png

**Задания для 8-й пары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1.** Вырежьте детали и нарядите букву, как показано на рисунке. Полученную картинку приклейте на лист - фон.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\mNslZsBG380.jpg | **Задание 2.** Чем питается енот? Найдите картинку с верным ответом и вырежьте её. Какой вопрос записан на ней? Запишите ответ в строчки на листе - фоне и закройте его картинкой.  C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\_GYZO-Dmgm0.jpgC:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\DU8ANfU6O3g.jpg    **Задание 3.** Вырежьте строчки загадок, расположите их в правильном порядке и приклейте на лист - фон. Запишите пропущенное слово.   |  | | --- | | Целый день ………….. Рая  В ручейке бельё стирает, | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Наплескается в ручье,  Превратится в букву … | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | | Моет, поласкает  И домой таскает. | | C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png | |

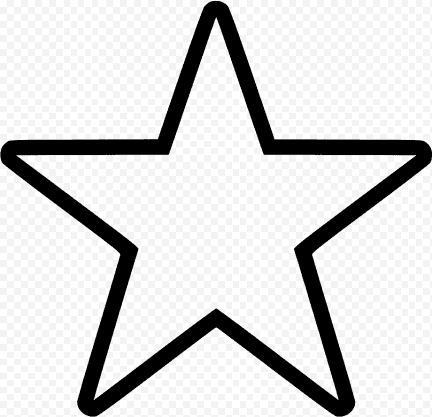
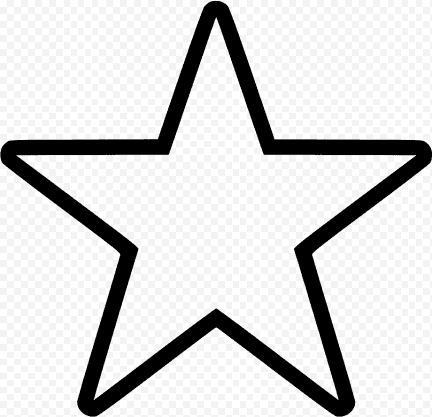
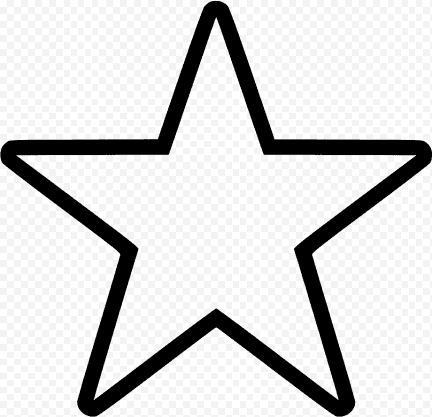
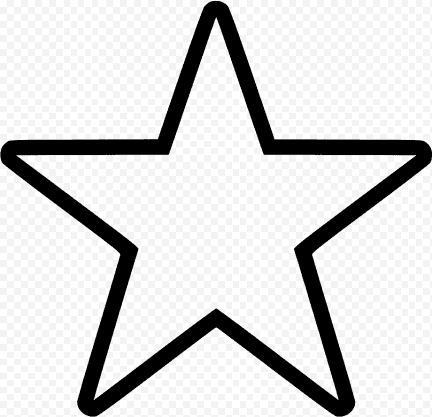
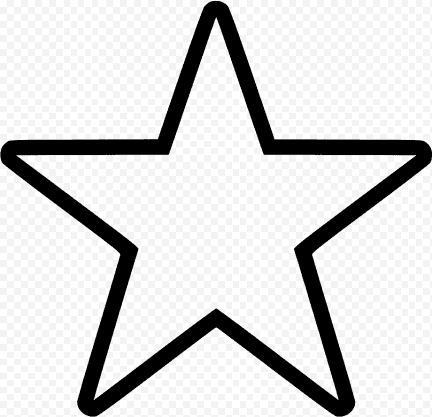
**Лист – фон:**

Описание: C:\Users\Нино\Desktop\КОНКУРС ПРОЕКТ УРОК\logo.png

**Приложение 4**



**Приложение 5**

****

**Приложение 6**

****