

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2022 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с. Заплавное.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания: 7 декабря 2011 года.

Место нахождения:

юридический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул., Любимовка, д.25а;

фактический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул., Любимовка, д.25а;

Телефоны: 8(84667)27642

E-mail: zaplav_sch@samara.edu.ru

WWW-сервер: <http://zaplavnoeschool.ru/>

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000431, ИНН 6377015114.

Свидетельство о государственной аккредитации Выдано: министерством образования и науки Самарской области от 12 мая 2012 г по 12 мая 2024 года Регистрационный № 1342-12 от 2.05.2012 Серия 63 № 000990

Лицензия: Выдана: министерством образования и науки Самарской области 06.02.2012 бессрочно Регистрационный № 3673 от 06.02.2012 Серия РО № 037614

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования - детский сад с. Заплавное государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области, расположенное по адресу: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул. Любимовка, д.25а.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения;
- Совет родителей Учреждения.

1.4. Право владения

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся - 58 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования - 26 человек;

численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования - 32 человек;

1 - 9 классы обучаются по ФГОС.

В учреждении обучаются дети проживающие в с. Клары Цеткин, и из с. Мойка. Для них организован подвоз на школьном автобусе.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась образовательным учреждением самостоятельно с привлечением Управляющего Совета.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ ООШ с. Заплавное (далее - Учреждение) ведет обучение на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Уставом Учреждения и нормативными актами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Структура учебного плана.

Структура учебного плана школы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3. Характеристика педагогического состава образовательной организации

Общая численность педагогов (включая совместителей) - 12 человек;

- из числа педагогов 3 человека (25%) имеет высшую квалификационную категорию;

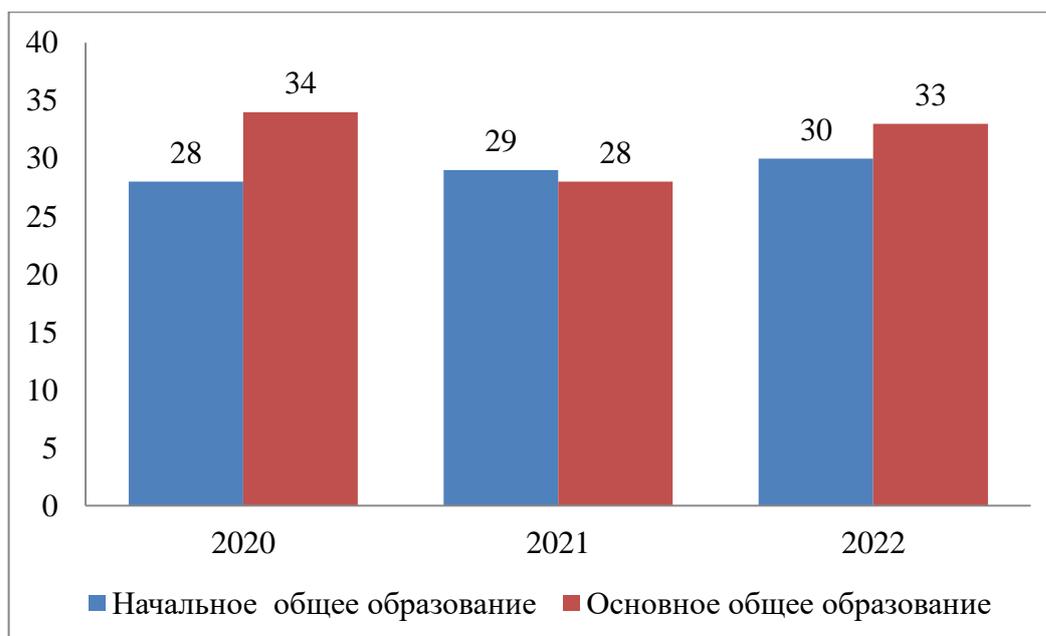
- из числа педагогов 4 человек (33%) имеют первую квалификационную категорию;

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:

до 5 лет - 1 человек (8,3%), свыше 30 лет - 2 человека (17%).

4. Анализ качества обучения учащихся

Схема 1. Динамика контингента обучающихся



Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

4.1. Из 63 учащихся:

Качество обученности обучающихся в 2022 году составило 33,3%

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год.

- 2 обучающийся (3,2 %) награжден Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- 16 обучающихся (26,9 %) закончили учебный год на «4» и «5»;
- 4 обучающихся (6,3 %) закончили учебный год с одной «3».

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 26,6
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 15,5
- 0 выпускников 9 класса получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении работает 2 методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей - предметников всех циклов.

Методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные методические дни и предметные недели. В рамках организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Вся работа была направлена на совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые проводят учителя по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: рабочая программа, учебник, методическое пособие.

Результаты участия педагогов в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах и т.д.:

Региональный	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей» в рамках областной программы «Музей XXI века» – 1 место Областной конкурс «Я – молодой учитель» – 1 место Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий – 2 место Конкурс методических материалов педагогических работников «Из
--------------	---

	опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся – 2022» - 1 место
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2022» -участник
Международный	Международный конкурс социальных практик – участник

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В ГБОУ ООШ с. Заплавное разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьные театры».

Воспитательные события в ГБОУ ООШ с. Заплавное проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные мероприятия и др.

ГБОУ ООШ с. Заплавное принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в ГБОУ ООШ с. Заплавное сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Заплавное в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Заплавное в 2022 году.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2022 год

Районный	Районный этап окружного конкурса «Подарки матушки-зимы» – 2 место Районный этап областного конкурса Всероссийского экологического форума «Зелёная планета – 2022» – 3 место
----------	--

	<p>Районный конкурс «Русь моя православная» – 2 место</p> <p>Межмуниципальный игровой этнографический фестиваль "Волжские забавы" – 1 и 3 места</p>
Региональный и межрегиональный	<p>Окружной челлендж, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества – специальный сертификат</p> <p>Открытый окружной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки!» – 1 место</p> <p>Окружной конкурс детского хорового исполнения "Битва хоров" – 3 место</p> <p>Окружной этап областного конкурса - фестиваля ЮИД "Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!" – 2 место</p>
Всероссийский и международный	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасная дорога”</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»</p> <p>Участие в конкурсе Всероссийской премии «Больших Перемен»</p>

7. Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ООШ с. Заплавное является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося в ОУ, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся учителями ГБОУ ООШ с. Заплавное, при необходимости - педагогами учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Каждому классу предлагается не менее 10 часов внеурочной деятельности. В 1 – 5 классах курсы внеурочной деятельности определены направлениями обновленного ФГОСа.

Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительная	1	1	1	1

деятельность				
Проектно – исследовательская деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	2	2	2	2
Художественно – эстетическая творческая деятельность	2	2	2	2
Информационная культура	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	1	1	1	1
ИТОГО	10	10	10	10

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Русские народные игры»	33 ч
	2 – 4		34 ч
Проектно – исследовательская деятельность	1	«Рассказы по истории Самарского края»	33 ч
	2 – 4		34 ч
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	33 ч
	2 – 4		34 ч
	1	«Чтение. Работа с текстом»	33 ч
	2 – 4		34 ч
Художественно – эстетическая творческая деятельность	1	«Школьный театр»	33 ч
	2 – 4		34 ч
	1	«Праздничный венок»	33 ч
	2 – 4		34 ч
Информационная культура	1	«Финансовая грамотность»	33 ч
	2 – 4		34 ч
	1	«Формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников»	33 ч
	2 – 4		34 ч
Интеллектуальные марафоны	1	«Шашки»	33 ч
	2 – 4		34 ч
«Учение с увлечением!»	1	«Юным умникам и умницам»	33 ч
	2 – 4		34 ч

Таблица 4. Количество часов внеурочной деятельности в 5 классе

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	5 класс
Спортивно – оздоровительная деятельность	1

Проектно – исследовательская деятельность	1
Коммуникативная деятельность	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	1
Информационная культура	2
Интеллектуальные марафоны	2
«Учение с увлечением!»	2
ИТОГО	10

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности в 5 классе

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительная деятельность	5	«Футбол»	34 ч
Проектно – исследовательская деятельность	5	«Юный волонтер»	34 ч
Коммуникативная деятельность	5	«Разговоры о важном»	34 ч
Художественно – эстетическая творческая деятельность	5	«Школьный театр»	34 ч
Информационная культура	5	«Основы финансовой грамотности»	34 ч
	5	«Формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников»	34 ч
Интеллектуальные марафоны	5	«Развитие функциональной грамотности»	34 ч
	5	«Ход конём. Шахматы»	34 ч
«Учение с увлечением!»	5	«Путешествие в страну Геометрию»	34 ч
	5	«Юный медик»	34 ч

Таблица 6. Количество часов внеурочной деятельности в 6 – 9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	1	1	2	3

Духовно-нравственное	1	2	2	1
Общекультурное	1	2	2	2
Общеинтеллектуальное	7	7	5	4
ИТОГО	11	13	12	11

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	6 – 9	«Футбол»	34 ч
Социальное	6 – 9	«Разговоры о важном»	34 ч
	8 – 9	«Фотография»	34 ч
	9	«Первые шаги к профессии»	34 ч
Духовно – нравственное	6 – 9	«Школьный театр»	34 ч
	7 – 8	«История Самарского края»	34 ч
Общекультурное	6 – 9	«Формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников»	34 ч
	7 – 9	«Информационная грамотность»	34 ч
Общеинтеллектуальное	6 – 9	«Развитие функциональной грамотности»	68 ч
	6 – 9	«Основы финансовой грамотности»	34 ч
	6 – 9	«Креативное мышление»	34 ч
	6 – 7	«Робототехника»	34 ч
	6 – 8	«Ход конем. Шахматы»	34 ч
	6 – 7	«Химия для любознательных»	34 ч

8. Профориентационная работа

В ГБОУ ООШ с. Заплавное проводится систематическая работа по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися всех возрастов: воспитанник детского сада (5-7 лет), начальное звено - обучающиеся 1-4 классов и среднее звено – обучающиеся 5-9 классов.

К участию в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся привлекались различные категории социальных партнёров: Борский государственный техникум, филиал "Борский" ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", Борский краеведческий музей, ЦПО Самарской области, ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина", ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ГАПОУ "Самарский государственный колледж", ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий", ГБПОУ "Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова", Сельский дом культуры, ФАП.

Профориентационная работа с 2021 года осуществлялась по следующим направлениям: профессиональное информирование и воспитание, профконсультирование, онлайн - урок, открытый урок, мастер – класс, профессиональные пробы, встречи с профессионалом, день открытых дверей, профориентационная каникулярная смена, классный час, конкурс, викторина, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения, работа с родителями.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы, профориентационные акции, деловые игры по профориентации, конкурсы и другие. Кроме школьных мероприятий, учащиеся принимали участие в областных мероприятиях, акциях

(«Областная неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», «Апрельские встречи» и др.), посещали в г. Нефтегорске «Ярмарку профобразования», участвовали в областных видеоконференциях в рамках всероссийского проекта «Открытый урок», «ПроеКТОрия» – интерактивный онлайн-портал, Проект «Билет в будущее».

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов с 2022 учебного года организованы курсы по предпрофильной подготовке через Региональный центр Трудовые ресурсы. Основная цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девятых классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору индивидуальной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья.

«Мы - за здоровый образ жизни», - говорим мы детям и хотим, чтобы эти слова были девизом всей дальнейшей жизни наших школьников.

Наша школа работает в рамках программы по здоровьесбережению «В здоровом теле — здоровый дух», целью которой является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В 2022 году в рамках реализации данной программы проводились традиционные Дни здоровья, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, спортивные мероприятия «Весёлые старты», День защиты детей.

В целях оздоровления проходили лекции о здоровом образе жизни с приглашением работников ФАПа, по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа проводилась презентация. Наши обучающиеся принимали активное участие в районных акциях: «Нет - наркомании», во Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В школе был оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике безопасности движения, проводимых в районном масштабе.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором размещены: 10 ноутбуков, предназначенных для учащихся. Все они имеют беспроводное подключение к Интернету. Это даёт возможность ребятам собрать богатый материал для работы над проектами, рефератами, докладами.

Работает электронная почта. В библиотеке имеется компьютерное оборудование «стол библиотекаря», подключенное к Интернет, которое также предназначено для работы учащихся. Здесь они могут использовать медиатеку при подготовке к проектам.

Среднее количество времени доступа в Интернет:

Младшее звено - 4 ч. в неделю Среднее звено - 12 ч в неделю

Педагоги школы в своей деятельности широко используют информационно - коммуникативные технологии, 100 % педагогов школы используют электронный документооборот, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

В школе создан и функционирует школьный сайт, действует автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал).

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2022 году составила 100 %.

В школе имеется спортивный зал, мастерские, столовая на 50 мест.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2022 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	58	63
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26	30
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	33
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	18/29	15/24
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,6	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,5	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0/0	0/0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	1/25
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	58/100	57/90
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0	0/0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	58/100	63/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	58/100	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/67	8/87
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/67	8/67
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/33	4/33
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/ %	4/33	4/33

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/58	7/58
1.29.1.	Высшая	человек/ %	3/25	3/25
1.29.2.	Первая	человек/ %	4/33	4/33
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/8,3	1/9
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3/10	0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/8,3	5/50
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/25	1/10
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/72,7	3/30
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	58/100	63/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3	8,3

Директор

Л.С. Гусева

МП