**Конспект занятия внеурочной деятельности**

**Тема: сезонное дерево**

- Займите, пожалуйста, свои места.

- Ребята, давайте проверим вашу готовность. На партах у вас: ножницы, клей, цветные карандаши, краски, непроливайка, кисти, доска для лепки пластилином и сам пластилин.

- Наше занятие я хотела бы начать со стихотворения Ангелины Васильевны «Не губите деревья»

**Существует поверье,
И скажу не впервые:
Не губите деревья,
Все деревья живые.
Белоствольное лето,
Златокудрая осень -
Вот живые ответы
На немые вопросы.
Не губите березы,
Не ломайте рябины:
Их безмолвные слезы
Непорочно - невинны.
Не тревожьте покоя
Вечнодремлющих сосен
Их не только ли люди -
Их не трогает Осень.
Не губите осины,
Ели, грабы и ивы,
В ежедневной рутине
Им шепните "счастливо".
Приглядитесь получше,
Только не обижайте,
На сердца и на души
Грех тот не принимайте.
В тонкорунности света
Будем с ними честнее,
Ведь они для планеты
Человека роднее.
Все когда-нибудь будет,
И свершится поверье...
Только помните, люди:
Не губите деревья!**

- Ребята, о чем это стихотворение? *(о том, что нельзя рубить деревья)*

- А об одном ли дереве идёт речь? *(нет)*

- Перечислите, какие деревья нам здесь встретились. *(березы, рябины, сосны, осины, ели, грабы, ивы)*

- Молодцы! Смотрите, сколько прекрасных деревьев есть у нас в природе! А к чему нас призывает автор? *(к тому, что не нужно их губить, а наоборот нужно беречь)*

- Верно! Каждое деревце – это часть природы. А природу нужно оберегать, с заботой и нежностью относиться к ней.

- Ребята, я предлагаю вам выполнить одно задание. На доске висят картинки – отгадки на загадки, которые я вам прочту. К каждой картинке прикреплена буква. Отгадав все загадки и выстроив буквы в правильной последовательности, вы получите слово, которое будет являться частью темы нашего занятия. Готовы? Итак, первая загадка:

|  |  |
| --- | --- |
| **Листья с веток облетают,****Птицы к югу улетают.****«Что за время года?» - спросим,****Нам ответят: «Это …»** *(осень)* | - Какой по счету висит картинка, изображающая ответ на загадку? *(2-ой)*- Какая буква к ней прикреплена? *(«С»)*- Повесьте эту картинку первой.  |

- Молодцы! Следующая загадка:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мне тепла для вас не жалко, с юга я пришло с жарой.****Принесло цветы, рыбалку, комаров звенящий рой,****Землянику в кузовке****И купание в реке.** *(лето, буква «Е»)* | **В белом инее берёзы.****Спят ежи, медведи спят.****Но хотя пришли морозы,****Снегири зарей горят.****Будет новый год и светлый,****Чистый праздник Рождества.****В шубу тёплую одета****Белоснежная…** *(зима, буква «З»)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Его весной и летом****Мы видели одетым.****А осенью с бедняжки****Сорвали все рубашки.****Но зимние метели****В меха его одели.** *(дерево, буква «О»)* | **Рыхлый снег на солнце тает,****Ветерок в ветвях играет,****Звонче птичьи голоса****Значит, к нам пришла…** *(весна, буква «Н»)* |

- Какое слово у нас получилось? *(сезон)*

- А что такое сезон? *(то же, что и время года)*

- Верно! Скажите, а какие времена года бывают? *(осень, зима, весна, лето)*

- Все ли времена года у нас показаны на доске? *(да)*

- А есть что – то лишнее? Что? *(да, дерево)*

- Это слово уже второй раз встречается у нас на занятии. Как думаете это спроста? *(нет, наверно, это как – то связано с темой нашего урока)*

- Дерево, сезон…какая же тема нашего урока?

- Верно! Тема нашего занятия «Сезонное дерево». А чем мы с вами будем заниматься? *(создавать сезонное дерево)*

- Но для начала, что нам нужно сделать? *(распределить обязанности)*
- Правильно! И в этом нам поможет игра "Шпионы". Вы по - очереди будете искать спрятанные слова, которые покажут вам за что вы будете отвечать в течении всего урока. 2-ой класс ищет слова в зелёных шарика, а 4-ый класс - в оранжевых.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

- Итак, обязанности распределены, задания получены. Но перед началом работы давайте вспомним правила поведения на занятиях. Каждый по - очереди будет снимать с нашего дерева листочек и читать его содержание. А после прочтения необходимо ответить, можно это делать или нельзя.

**ВСПОМИНАЮТ ПРАВИЛА РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ**

- Молодцы, ребята! Вы знаете все правила работы на уроках! Можете приступать к выполнению своих заданий. Желаю удачи!

**СОЗДАЮТ СЕЗОННОЕ ДЕРЕВО**

- Какое прекрасное дерево у вас получилось! Просто загляденье! Скажите, а понравилось ли вам его создавать?
- Я вам предлагаю оценить вашу работу на сегодняшнем занятии. У каждого из вас на столе лежат три картинки: яблоко, цветочек и листочек. Выберите ту картинку, которая вам больше всего приглянулась. Напишите на ней свое имя.
Если вам понравилась ваша работа и вы считаете, что свое задание вы выполнили на отлично, то поставьте рядом с вашим именем плюсик.
Если вам понравилась ваша работа, но вы считаете, что могли бы справиться лучше, то поставьте галочку.
А если вы совсем не довольные своей работой - поставьте минус.
А теперь прикрепите свои картинки на дерево.
- Я вижу, что все довольны своей работой! И я вами тоже очень горжусь! Вы большие молодцы!