**Конспект занятия внеурочной деятельности**

**Тема: сезонное дерево**

- Займите, пожалуйста, свои места.

- Ребята, давайте проверим вашу готовность. На партах у вас: ножницы, клей, цветные карандаши, краски, непроливайка, кисти, доска для лепки пластилином и сам пластилин.

- Наше занятие я хотела бы начать со стихотворения Ангелины Васильевны «Не губите деревья»

**Существует поверье,  
И скажу не впервые:  
Не губите деревья,  
Все деревья живые.  
Белоствольное лето,  
Златокудрая осень -   
Вот живые ответы  
На немые вопросы.  
Не губите березы,  
Не ломайте рябины:  
Их безмолвные слезы  
Непорочно - невинны.  
Не тревожьте покоя  
Вечнодремлющих сосен  
Их не только ли люди -   
Их не трогает Осень.  
Не губите осины,  
Ели, грабы и ивы,  
В ежедневной рутине  
Им шепните "счастливо".  
Приглядитесь получше,  
Только не обижайте,  
На сердца и на души  
Грех тот не принимайте.  
В тонкорунности света  
Будем с ними честнее,  
Ведь они для планеты  
Человека роднее.  
Все когда-нибудь будет,  
И свершится поверье...  
Только помните, люди:  
Не губите деревья!**

- Ребята, о чем это стихотворение? *(о том, что нельзя рубить деревья)*

- А об одном ли дереве идёт речь? *(нет)*

- Перечислите, какие деревья нам здесь встретились. *(березы, рябины, сосны, осины, ели, грабы, ивы)*

- Молодцы! Смотрите, сколько прекрасных деревьев есть у нас в природе! А к чему нас призывает автор? *(к тому, что не нужно их губить, а наоборот нужно беречь)*

- Верно! Каждое деревце – это часть природы. А природу нужно оберегать, с заботой и нежностью относиться к ней.

- Ребята, я предлагаю вам выполнить одно задание. На доске висят картинки – отгадки на загадки, которые я вам прочту. К каждой картинке прикреплена буква. Отгадав все загадки и выстроив буквы в правильной последовательности, вы получите слово, которое будет являться частью темы нашего занятия. Готовы? Итак, первая загадка:

|  |  |
| --- | --- |
| **Листья с веток облетают,**  **Птицы к югу улетают.**  **«Что за время года?» - спросим,**  **Нам ответят: «Это …»** *(осень)* | - Какой по счету висит картинка, изображающая ответ на загадку? *(2-ой)*  - Какая буква к ней прикреплена? *(«С»)*  - Повесьте эту картинку первой. |

- Молодцы! Следующая загадка:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мне тепла для вас не жалко, с юга я пришло с жарой.**  **Принесло цветы, рыбалку, комаров звенящий рой,**  **Землянику в кузовке**  **И купание в реке.** *(лето, буква «Е»)* | **В белом инее берёзы.**  **Спят ежи, медведи спят.**  **Но хотя пришли морозы,**  **Снегири зарей горят.**  **Будет новый год и светлый,**  **Чистый праздник Рождества.**  **В шубу тёплую одета**  **Белоснежная…** *(зима, буква «З»)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Его весной и летом**  **Мы видели одетым.**  **А осенью с бедняжки**  **Сорвали все рубашки.**  **Но зимние метели**  **В меха его одели.** *(дерево, буква «О»)* | **Рыхлый снег на солнце тает,**  **Ветерок в ветвях играет,**  **Звонче птичьи голоса**  **Значит, к нам пришла…** *(весна, буква «Н»)* |

- Какое слово у нас получилось? *(сезон)*

- А что такое сезон? *(то же, что и время года)*

- Верно! Скажите, а какие времена года бывают? *(осень, зима, весна, лето)*

- Все ли времена года у нас показаны на доске? *(да)*

- А есть что – то лишнее? Что? *(да, дерево)*

- Это слово уже второй раз встречается у нас на занятии. Как думаете это спроста? *(нет, наверно, это как – то связано с темой нашего урока)*

- Дерево, сезон…какая же тема нашего урока?

- Верно! Тема нашего занятия «Сезонное дерево». А чем мы с вами будем заниматься? *(создавать сезонное дерево)*

- Но для начала, что нам нужно сделать? *(распределить обязанности)*  
- Правильно! И в этом нам поможет игра "Шпионы". Вы по - очереди будете искать спрятанные слова, которые покажут вам за что вы будете отвечать в течении всего урока. 2-ой класс ищет слова в зелёных шарика, а 4-ый класс - в оранжевых.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

- Итак, обязанности распределены, задания получены. Но перед началом работы давайте вспомним правила поведения на занятиях. Каждый по - очереди будет снимать с нашего дерева листочек и читать его содержание. А после прочтения необходимо ответить, можно это делать или нельзя.

**ВСПОМИНАЮТ ПРАВИЛА РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ**

- Молодцы, ребята! Вы знаете все правила работы на уроках! Можете приступать к выполнению своих заданий. Желаю удачи!

**СОЗДАЮТ СЕЗОННОЕ ДЕРЕВО**

- Какое прекрасное дерево у вас получилось! Просто загляденье! Скажите, а понравилось ли вам его создавать?  
- Я вам предлагаю оценить вашу работу на сегодняшнем занятии. У каждого из вас на столе лежат три картинки: яблоко, цветочек и листочек. Выберите ту картинку, которая вам больше всего приглянулась. Напишите на ней свое имя.   
Если вам понравилась ваша работа и вы считаете, что свое задание вы выполнили на отлично, то поставьте рядом с вашим именем плюсик.  
Если вам понравилась ваша работа, но вы считаете, что могли бы справиться лучше, то поставьте галочку.  
А если вы совсем не довольные своей работой - поставьте минус.  
А теперь прикрепите свои картинки на дерево.  
- Я вижу, что все довольны своей работой! И я вами тоже очень горжусь! Вы большие молодцы!