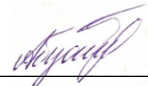


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол № 45/2
от «29»августа 2022г.

Руководитель МО
Долгих /Долгих Д.Н./
ФИО

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
 /Абуашвили Н.Л./
ФИО
«29»августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ
ООШ с. Заплавное _____/Гусева
Л.С./ ФИО Приказ № 49/14
от «06» сентября 2022г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Праздничный венок»
направление: художественно – эстетическая творческая
деятельность
для обучающихся 1- 4 классов

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное, в том числе с учетом рабочей программой воспитания.

Программа разработана на основе:

– авторской программы «Праздники, традиции и ремесла народов России», автор М.Н. Михеева;

– на основе авторской программы Л.Л. Куприянова «Русский фольклор»

Воспитание детей на основе народных традиций, обычаев и нравов - одна из актуальных задач этического и эстетического становления общества.

Жизнь детей теснейшим образом связана с жизнью взрослых, но у ребёнка есть своё, обусловленное возрастными психическими особенностями видение мира. В детском фольклоре находится ключ к пониманию возрастной психологии, детских художественных вкусов, детских творческих возможностей. Весь детский фольклор вызван к жизни «едва ли не исключительно педагогическими надобностями народа» (Г.С.Виноградов).

Детский фольклор представляет собой специфическую область народного творчества, объединяющую мир взрослых и мир детей, включающую целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора.

Во многих детских песнях и играх воспроизводятся время и события, давно потерянные памятью народа. Детский фольклор помогает историкам, этнографам лучше понять жизнь, быт, культуру наших предков.

Многие забавы детей являются « шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа.

К детскому фольклору как средству языковой характеристики народа обращались В.И.Даль, Д.К.Зеленин, П.Тихонов, А.Мотовилов и другие знатоки языка.

В современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. Фольклористика обретает общественно-политическое звучание.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы: создание условий для личностного развития детей в процессе ознакомления с традиционными народными праздниками и играми.

Задачи, решаемые при реализации программы:

- знакомство детей с общими традициями народных праздников и игр;
- формирование эмоциональной отзывчивости к обычаям народного празднования;
- развитие спортивной, творческой активности, умение соблюдать правила через игровую деятельность учащихся, умение соблюдать правила игры;
- воспитание желания участвовать в сохранении традиций народного празднования и игр.

Описание уровней воспитательных результатов внеурочной программы

Отличительные особенности данной программы от других действующих.

Данная программа нацелена на достижение учащимися трёх уровней воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

В результате работы по программе «Праздничный венок» **обучающиеся научатся:**

- различным формам организации досуга;
- организовывать коллективную деятельность;

- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать свой портфолио;

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального содействия;
- решение педагогических, социальных и духовных вопросов с подрастающим поколением;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта организаторской, творческой деятельности;
 - опыт проведения досуговых мероприятий.
 - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

По окончании реализации программы ребенок **должен знать:**

- особенности и основные закономерности традиционных праздников России;
- основные сведения о традиции в данном празднике;
- применять и выполнять полученные на занятиях знания и умения, в проведении тематических занятий, праздниках: «Пасха», «Масленица», «Посиделки», «Проводы русской зимы».
- народные приметы месяцев календаря
- разнообразие жанров музыкального фольклора

Знания о народных праздниках и в целом по народной культуре своей страны, своего народа и распространять свои знания через общение и умение играть в различные игры.

Уметь:

- применять традиции народного обычая в своей работе;
- видеть красоту и мудрое устройство обычаев народного творчества;
- выражать свое отношение к народному искусству;
- исполнять народные песни
- самостоятельно провести народную игру, играть, самостоятельно соблюдая все правила игры;
- использовать весь нужный спортивный инвентарь для игры;
- реализовывать свои знания и умения играть в различные игры о праздниках и их традициях;
- пребывать в активной позиции, в качестве ведущего, обучая других ребят игре;
- анализировать итог игры.

Описание требований к личностным и метапредметным результатам, которые должен сформировать обучающийся в процессе занятий по программе

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Важнейшей задачей объединения «Праздничный венок» также является совокупность универсально-учебных действий (УУД), обеспечивающих компетенцию «научиться учиться», а не только освоение учащимися конкретных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих

универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;

-проговаривать последовательность действий при исполнении произведений;

-учиться высказывать своё предположение (версию) по исполнению муз. произведений;

-с помощью педагога объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания;

-выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной

художественно-творческой деятельности.

-учиться совместно с педагогом и другими партнерами давать эмоциональную оценку деятельности коллектива на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценки успехов.

Познавательные УУД:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего объединения;

-перерабатывать полученную информацию

Коммуникативные УУД:

-донести свою позицию до других: слушать и понимать речь других;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы;

-контролировать действия партнера

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной

художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, творческом объединении, на концертах и следовать им.

Личностными результатами учащихся, посещающих кружок «Праздничный венок» является:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события внутри творческого объединения, обсуждения музыкальных произведений), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений музыкального искусства, объяснять своё отношение к содержанию с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить (песни о красоте родной природе, традициях русского народа, патриотизме и т. д).
- формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления программы:

- Народные праздники осени.
- Народные зимние праздники.
- Народные праздники весны.

Таким образом, по каждому направлению происходит знакомство с сезонными праздниками, играми, хороводами, поговорками, обычаями в праздник.

Раздел 1. Осень - перемен восемь.

1.1. Вводное занятие. Техника безопасности. - 4 часа

Теория: Знакомство с содержанием раздела и правилами по соблюдению техники безопасности при игре в русские народные игры, экскурсии, работе с природными материалами, вовремя проведения праздников, концертов, утре-ников.

1.2.Приметы осени. Дары осени – 8 часов

Теория – 4 часа

Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках).

Знакомство с условиями приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, правилами засушивания листьев, сбора природного материала.

Практика – 4 часа

Сбор природного материала, листьев, мха, веточек. Изготовление аппликаций, поделок из овощей, природного материала. Участие в выставке «Осенние фантазии». Выполнение проекта «Дары осени»

1.3. Русские народные игры, праздники и обряды осени – 20 часов

Теория – 8 часов

Теоретические сведения о русских народных играх, народных праздниках в осенний период;

знакомство с народными обычаями и обрядами, с русским старинным бытом. Рассматривание старинной одежды, обуви. Беседа о праздниках «Дрожинки», «Осенины», «Сергей Радонежский», «Покров Богородицы», «Капустные посиделки», « Кузьминки-по осени поминки», «Егорий Осенний – хранителя скота» , Гурьев день «Синичкин день»

«Рябинник», «Воздвижение», «День Ильи Муромца Филипповки», «Семенов день»

Практика – 12 часов

Участие в школьных утренниках, праздниках народного, христианского календаря.

1.4. Читая лесную газету – 8 часов

Теория -4 часа

Знакомство с циклами рассказов про осень :

Газета №7 «Месяц прощания с родиной»

Газета №8 «Месяц полных кладовых»

Газета №9 «Месяц зимних гостей»

Практика – 4 часа

По итогам чтения В.Бианки «Лесная газета» проводятся викторины: «Бей ответом прямо в цель» Состязания №7,8,9

1.5.Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу. 4 часа

Теория – 2ч

Беседа о явлениях природы, обычаях, приметах и традициях в названный месяц осени.

Практика – 4ч

Провести наблюдения за изменениями в живой и неживой природе.

Нахождению признаков отличия растений осенью в сравнении с летом.

Продолжить формирование понятий «неживая природа», «живая природа», актуализировать представления о жизненных формах растений.

Учить наблюдению за поведением животных.

Продолжить формирование умения эстетически воспринимать природу вокруг себя. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года.

Формировать представления об экологических связях и зависимостях явлений и объектов живой природы.

Знакомство с народными традициями.

Праздник. Дать представление о народных обычаях. Практическая часть (участие в празднике).

Раздел 2. «Здравствуй, гостя Зима!»

1.1. Вводное занятие. Техника безопасности. - 4 часа

Теория- 4 часа Знакомство с содержанием раздела и правилами по соблюдению техники безопасности при игре в русские народные игры, экскурсии, работе с природными мероприятиями, вовремя проведения праздников, концертов, утренников.

1.2. Приметы и суеверия зимы. Акция « Елочная игрушка» 8 часов

Теория – 4 часа Беседа о явлениях природы, обычаях, приметах и традициях в названный месяц зимы.

Практика – 4 часа В акции участвуют работы, выполненные своими руками для украшения новогодней ёлки: новогодняя игрушка, новогодняя гирлянда, новогодняя снежинка, стилизованные «сосульки», «конфеты», новогодние елки, бусы, шары и т.п.

1.3. Русские народные игры, праздники и обряды зимы. 12 часов

Теория – 4 часа Познакомить с обычаями зимних праздников: «Наум-грамотник», «Рождества Христова», «Новый год у ворот», «Сретенье», «Масленица» и с зимними играми: «Взятие зимней крепости», «Котел», «Царь горы», «Санки», «Колядки с ряженьем».

Практика – 8 часов Участие в школьных утренниках, праздниках народного, христианского календаря.

1.4. Проект «Зимующие птицы» 12 часов

Теория – 4 часа Беседы по теме: «Зимующие птицы наших лесов».

Практика - 8 часов Наблюдение за птицами; сбор информации; работа с литературой; экскурсии; обработка собранной информации; творческая работа.

1.5. Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу. 8 часов

Теория – 4 часа Беседа о характеристике декабря, января, февраля и его роли в годовом круге.

Практика – 4 часа Прогулка в зимний лес. Провести наблюдения за изменениями в живой и неживой природе. Нахождению признаков отличия растений

зимой в сравнении с осенью. Продолжить формирование понятий «неживая природа», «живая природа», актуализировать представления о жизненных формах растений.

Раздел 3. «Весна красна нам добра принесла!»

1.1. Вводное занятие. Техника безопасности. - 4 часа

Теория - 4 часа Знакомство с содержанием раздела и правилами по соблюдению техники безопасности при игре в русские народные игры, экскурсии, работе с природными мероприятиями, вовремя проведения праздников, концертов, утренников.

1.2. Приметы весны. Праздник «Встреча весны». 8 часов

Теория – 4 часа Беседа о явлениях природы, обычаях, приметах и традициях в названный месяц весны. Беседа о показе особенностей народных обычаев ранней весны. Дать представление о языческом придании праздника «Сороки». Воспитывать уважение к традициям русского народа. Участие в беседах и в играх.

Практика – 4 часа Проведение праздника «Встреча весны»

1.3 Русские народные игры, праздники и обряды весны. 20 часов

Теория – 8 часов Познакомить с русским старинным бытом. Рассматривание старинной одежды, обуви. Беседа о праздниках «Сороки», «Вербное воскресенье», «Светлая пасха», «Ярилины игры», «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Вознесение Господне», «Вход господень в Иерусалим», «Радоница», «Троица».

Практика – 12 часов Участие в школьных утренниках, праздниках народного, христианского календаря.

1.4 Читаем лесную газету - 8 часов

Теория -4 часа

Лесная газета №1. Месяц пробуждения.

Лесная газета №2 Месяц возвращения на родину.

Лесная газета №4 Месяц гнёзд.

Лесная газета №5 Месяц птенцов.

Практика – 4 часа По итогам чтения В.Бианки «Лесная газета» используются следующие виды проверки знаний: Кроссворд «Встреча весны», Тест на тему «Весна».

1.5 Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу. 8 часов

Теория – 4 часа Беседа о явлениях природы, обычаях, приметах и традициях в названный месяц весны.

Практика -4 часа Прогулка «Мы познаём мир», беседа и наблюдение за изменением в природе. Провести наблюдения за изменениями в живой и неживой природе. Нахождению признаков отличия растений весной в сравнении с зимой.

Продолжить формирование понятий «неживая природа», «живая природа», актуализировать представления о жизненных формах растений.

Примерный репертуар:

Календарные:

«Осень, осень, в гости просим»
«Пшеничку пожали»
А дай Бог тому, кто в этом дому»
«Коляда-моляда»
«Пошла коляда»
«Сеем-веем, повеваем»
«Счастья вам, с новым годом»
«Да ой, масленица»
«Весна-красна»
«Сороки-вороны»
«Солнышко-ведрышко»

Игровой фольклор:

«Кыш, воробей»
«Воробьи-вороны»
«Стригу овечек»
«Гори, гори ясно»
«Пошла коза по лесу»
«А мы просо сеяли, сеяли».

Хороводные, шуточные и плясовые песни:

«Купим мы, бабушка, тебе курочку»
«Где ж ты был, мой черный баран»
«Ну-ка как Ваня-Ванюшенька»
«Мак-маковистый»
«Служил я хозяину»
«Где был, Иванушка»
«Как у наших у ворот»
«А мы просо сеяли»
«Бояре»
«Комарочек»

Потешный фольклор:

«Был у бабушки козел»
«Чики, чики, чикалочки»

Бытовые танцы:

«Во саду ли, в огороде»
«Полечка»
«Краковяк»

Прикладное творчество:

Глиняная игрушка:

Дымковская игрушка

Роспись:

Хохлома (посуда)

Фольклорные праздники и обряды:

«Осенины»
 «Матушкины берегини»
 «Коляда»
 «Рождественская вечерка»
 «Масленица»
 «Вербный базар»
 «Пасха»

Формы организации внеурочной деятельности на занятиях курса «Праздничный венок»

- игры
- беседы
- практические задания
- свободные уроки;
- опыты;
- эксперименты
- выставки;
- презентации;
- защита исследовательских проектов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 1 класса 1 час в неделю

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол-во часов		Примечания
		тео- рия	прак- тика	
	1 четверть – 8 часов			
	Осень - перемен восемь	4 ч		
1	Вводное занятие. У наших ворот всегда хоровод.	1		
2	Приметы осени. Дары осени.	1		
3	Экскурсия «Наблюдение за листьями»		1	
4	Аппликация из осенних листьев.		1	
5	Русские народные игры. Знакомство с праздниками и обрядами осени.	1		
6	Играем в русские народные игры («Репа», «Гуси-лебеди»)		1	
7	«Дрожинки»		1	
8	Капустные посиделки.		1	
	2 четверть – 8 часов			
9	Читая лесную газету (Знакомство	1		

	с произведениями Прощальная песенка, «Последние ягоды», «Битва лесных великанов»)			
10	Викторина по прочитанным произведениям «Лесной газеты» В.Бианки		1	
11	«Кузьминки-по осени поминки»	1		
12	Осенняя экскурсия в природу «Признаки осени в окружающей природе ».		1	
	«Здравствуй, гостя Зима!»	4		
13	Вводное занятие. Встреча зимы.	1		
14	Ёлочные украшения. Подготовка к новому году.	1		
15	«Новый год у ворот»	1		
16	Русские народные праздники и обряды. Праздник «Рождества Христова»			
	3 четверть – 9 часов			
17	«Взятие зимней крепости», «Котел» народные игры.	1		
18	Февраль уходит, Маслену приводит.	1		
	«Весна красна нам добра принесла!»	13		
19	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		
20, 21	Весна. Народные приметы. Весенние заклички. Игры.	1	1	
	4 четверть- 8 часов			
22	Праздник «Встреча весны»		1	
23	Православный праздник «Вербное воскресенье»	1		
24	Православный праздник «Пасха».	1		
25	Праздник «Пасхальный перезвон».		1	
26	Русские народные игры: «Ярилыны игры» .		1	
27	«Хоровод круглый год». Календарная народная игра «Грачи летят»		1	
28	Читаем лесную газету В.Бианки.	1		
29	Викторина «Весенний переполох»		1	

31	Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.	1		
32	Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.		1	
33	Урок обобщения			

для 2 класса 1 час в неделю

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол-во часов		Дата	Примечания
		теория	практика		
	1 четверть – 8 часов				
	Осень - перемен восемь.	4 ч			
1	Вводное занятие. У наших ворот всегда хоровод.	1			
2	Приметы осени. Дары осени.	1			
3	Осенняя экскурсия в природу «Осень золотая»		1		
4	Фантазии из осенних листьев		1		
5	Русские народные игры. Знакомство с праздниками и обрядами осени	1			
6	Играем в русские народные игры («Ласточка и пчелы», «Журавли летят»)		1		
7	«Сергей Радонежский»,		1		
8	Праздник «Осенины».		1		
	2 четверть – 8 часов				
1	Читая лесную газету	1			
2	Викторина по произведениям «Лесной газеты» В.Бианки «Бей ответом прямо в цель» Состязания №7		1		
3	«Синичкин день»	1			
4	Осенняя экскурсия в природу «В гости к тучкам».		1		
	«Здравствуй, гостя Зима!»	4			
6	Зимние праздники и обряды. Русские народные игры зимы. Приметы зимы. Декабрь – год кончает, зиму начинает	1			
7	Праздник «Наум-грамотник»	1			
8	«Новый год у ворот».	1			
	3 четверть – 9 часов				

9	Январь – всему году запеваала. Приметы. Русские народные праздники и обряды.	1			
10	Февраль – «бокогрей». Народные приметы, забавы. «Сретенье»	1			
11	Февраль уходит, Маслену приводит.	1			
	«Весна красна нам добра принесла!»	13			
12	Вводное занятие. Техника безопасности.	1			
13	Весна. Народные приметы. Весенние заклички. Игры.	1			
	4 четверть- 8 часов				
14	Праздник «Встреча весны»		1		
15	Православный праздник «Вход господень в Иерусалим»	1			
16	Православный праздник «Пасха».Приметы и традиции.	1			
17	Праздник «Пасхальный перезвон».		1		
18	Русские народные игры: «Бояре», «Горелки»		1		
19	Календарные народные игры на пасху.		1		
20	Читаем лесную газету В.Бианки.	1			
21	Викторина «Весна – красна»		1		
22	Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.	1			
23	Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.		1		

для 3 класса 1 час в неделю

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол-во часов		Дата	Примечания
		теория	практика		
	1 четверть – 8 часов				
	Осень - перемен восемь	11 ч			
1	Вводное занятие. У наших ворот всегда хоровод.	1			
2	Приметы осени. Дары осени.	1			

3	Осенняя экскурсия в природу «О чём шепчут листья»		1		
4	Фантазии из осенних листьев		1		
5	Русские народные игры. Знакомство с праздниками и обрядами осени	1			
6	Играем в русские народные игры («Золотые ворота», «Где был Иванушка?»)»		1		
7	Рябинник		1		
8	Воздвижение		1		
	2 четверть – 8 часов				
1	Читая лесную газету	1			
2	Викторина по произведениям «Лесной газеты» В.Бианки «Бей ответом прямо в цель» Состязания №8		1		
3	Филипповки	1			
4	Экскурсия «Как растения и насекомые готовятся к зиме».		1		
1	Вводное занятие. У наших ворот всегда хоровод.	1			
	«Здравствуй, гостя Зима!»	10			
12	Зимние праздники и обряды. Русские народные игры зимы. Приметы зимы.	1			
13.	Декабрь – год кончает, зиму начинает. Подготовка к празднику «Наум-грамотник»	1			
14.	Праздник «Наум-грамотник»	1			
15.	Колядки, песни, стихи. Подготовка к новогоднему празднику.	1			
16.	«Новый год у ворот».	1			
	3 четверть – 9 часов				
17	Январь – всему году запевала. Приметы. Русские народные праздники и обряды. Экскурсия в природу «Волшебница – зима».	1			
18.	Святочные забавы	1			
19	Февраль – «бокогрей». Народные приметы, забавы	1			
20	«Сретенье»	1			

21	Февраль уходит, Маслену приводит.	1			
	«Весна красна нам добра принесла!»	13			
22	Вводное занятие. Техника безопасности.	1			
23	Весна. Народные приметы. Весенние заклички. Игры.	1			
24	Праздник «Сороки»		1		
25	Православный праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы».	1			
	4 четверть- 8 часов				
26	Православный праздник «Радоница».	1			
27	Праздник «Пасхальный перезвон».		1		
28	Весенние игры на свежем воздухе. Песни-игры. «А мы просо сеяли, сеяли». Колесо считалок.		1		
29	Старинные игры: «Бояре», «Горелки».		1		
30	Читаем лесную газету В.Бианки.	1			
31	Кроссворд «Радуюсь весне»		1		
32	Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.	1			
33	Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.		1		
34	«Хоровод круглый год». Отчётный концерт.		1		

для 4 класса 1 час в две недели

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол-во часов		Дата	Примечания
	1 четверть – 8 часов				
	Осень - перемен восемь.	11 ч			
1	Вводное занятие. У наших ворот всегда хоровод.	1			
2	Приметы осени. Дары осени.	1			
3	Осенняя экскурсия в природу «Такие разные листья »		1		
4	Фантазии из осенних листьев		1		

5	Русские народные игры. Знакомство с праздниками и обрядами осени	1			
6	Играем в русские народные игры(Игра «У медведя во бору», «Земля – вода – небо»)		1		
7	«Покров Богородицы»		1		
8	«Егорий Осенний – хранителя скота»		1		
	2 четверть – 8 часов				
1	Читая лесную газету	1			
2	Викторина по произведениям «Лесной газеты» В.Бианки «Бей ответом прямо в цель» Состязание №9		1		
3	День Ильи Муромца	1			
4	Экскурсия «Наблюдение за ветром»		1		
	«Здравствуй, гостя Зима!»	10			
12	Зимние праздники и обряды. Русские народные игры зимы. Приметы зимы.	1			
13.	Декабрь – год кончает, зиму начинает. Подготовка к празднику «Наум-грамотник»	1			
14.	Праздник «Наум-грамотник»	1			
15.	Колядки, песни, стихи. Подготовка к новомуднему празднику.	1			
16.	«Новый год у ворот».	1			
	3 четверть – 9 часов				
17	Январь – всему году запевала. Приметы. Русские народные праздники и обряды. Экскурсия в природу «Волшебница –зима».	1			
18.	Святочные забавы	1			
19	Февраль – «бокогрей». Народные приметы, забавы	1			
20	«Сретенье»	1			
21	Февраль уходит, Маслену приводит.	1			
	«Весна красна нам добра принесла!»	13			
22	Вводное занятие. Техника безо-	1			

	пасности.				
23	Весна. Весенние заклички. Игры.	1			
24	Праздник «Сороки»		1		
25	Православный праздник « Вознесение Господне»	1			
	4 четверть- 8 часов				
26	Православный праздник «Троица»	1			
27	Праздничное мероприятие «Светлая пасха»		1		
28	Ярилины игры. Весенний праздник «Солнечная карусель».		1		
29	Хороводные игры. Игра – песня «Кострома» Игра – песня «Мак маковистый»		1		
30	Читаем лесную газету В. Бианки.	1			
31	Урок – викторина «Весна – красна!»		1		
32	Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.	1			
33	Наблюдения за изменениями в природе. Экскурсия в природу.		1		
34	«Хоровод круглый год». Отчётный концерт.		1		