

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол № 45/2
от «29»августа 2022г.

Руководитель МО
Долгих /Долгих Д.Н./
ФИО

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
Абуашвили /Абуашвили Н.Л./
ФИО
«29»августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ
ООШ с. Заплавное
_____/Гусева Л.С./ ФИО При-
каз № 49/14
от «06» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Русские народные игры»
направление: спортивно-оздоровительная деятельность
для обучающихся 1 – 4 классов

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное, в том числе с учетом рабочей программой воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русские народные игры» разработана с учетом комплексной программы физического воспитания (авторы - В. И. Лях, А. А. Зданевич).

В образовательном процессе используется учебное пособие:

Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Русской,

Л.В. М., Просвещение. 2016г.

Патрикеев, А.Ю. «Подвижные игры» 1-4 классы. Учебно-методическое пособие. М., ВАКО. 2017г.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу четвёртого года обучения дети должны иметь представление:

об историческом наследии русского народа и русских народных подвижных игр;
о традициях русских народных праздников;
о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

должны знать:

историю возникновения подвижных игр;
правила проведения игр, эстафет и праздников;
основные факторы, влияющие на здоровье человека;
основы правильного питания;

правила поведения во время игры.

о способах и особенностях движения и передвижений человека;

о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;

о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

должны уметь:

выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);

проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;

владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;

применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;

организовывать и проводить самостоятельно русские народные игры;

уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Описание требований к УУД, которые должен сформировать обучающийся в процессе занятий по программе:

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами являются следующие умения:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– умение выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий во время занятия;

– учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД: умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме

- слушать и понимать речь других;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. У младшего школьника закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

В результате реализации программы у обучающихся формируются:

- 1) ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, терпение, воля, доброта, уверенность в себе, дружба, честность
- 2) физические качества личности: быстрота, ловкость, смелость, выдержка, решительность
- 3) гражданское отношение к Отечеству, патриотизм, верность духовным традициям России

Формы учета знаний, умений, контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы и описание подведения итогов

Проверка результатов обучения осуществляется во время занятий посредством: Результативностью работы кружка является самостоятельная организация учащимися игр на подвижных переменах и динамических паузах на уроках.

Формы контроля: опрос, тесты, анкетирование (см.приложение), конкурсы, викторины, защита проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Перечисленные разделы в тематическом плане повторяются на протяжении четырех лет. Содержание тем каждого раздела различное в каждом классе и соответствует возрастным особенностям младших школьников. Это способствует обобщению, расширению и систематизации знаний умений навыков. Подобное содержание отражает взаимосвязь всех компонентов здоровья, подчеркивания взаимное влияние интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, потребности в соблюдении личной гигиены, необходимости закаливания и правильного питания, эмоционального отношения к деятельности. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Русские народные игры» предполагает обучение на трёх основных уровнях: первый - информативный; второй — освоение норм и ценностей культурных традиций русского народа; третий - практический.

Краткое описание разделов и тем программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности. 4 ч

Теория

Знакомство с содержанием работы кружка и правилами по соблюдению техники безопасности при игре в русские народные игры, о характерных травмах и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи.

2. Здоровье и русские народные игры - 4 ч

Теория

Беседы о здоровом образе жизни. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть.

Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Влияние русских народных игр на развитие физических качеств.

3. История русских народных игр. Народная игровая терминология - 7 ч

Теория - 4 часа

Зарождение игр в глубокой древности. Археологические раскопки.

Что такое народная игра? Виды русских народных игр: выражение человеческих взаимоотношений, отображение семейно-бытовых и социальных отношений на разных этапах исторического развития, воспроизводящие различные трудовые процессы, включая земледелие, главное занятие славян. Изучение системы народной терминологии. Игровая терминология, включающая старинные названия народных игр, Устаревшая лексика: термины, обозначающие пространство; предметы, персонажные термины; названия-термины, указывающие на отдельные элементы игрового акциональные (названия действий, движений, например: прорыва-ты, догонялки-приседалки, жмурки). «Огненная» лексика игрового действия:

а) действие {гореть, ярить, печь, жечь, калить),

б) локус (огонь, котел, костер, пекло, печь, ад, солнышко, горячее место, корчага, чугуны),

в) игрока (огарышек, пекарь, горелка, ярка, смольник, кочерга),

г) предмет (палка-калена; горячая картошка, уголь).

Практика. 3 часа (2-4кл. по 2 часа)

Проговаривание и использование в знакомых играх терминологии, фольклора

4. Фольклор и русские народные игры.- 14 ч

Теория - 7 ч

Мир фольклора. Специфика детского фольклора. Считалка, закличка, мирилка, зазывалки, жеребьёвки как вид народного творчества, их назначение

Практика - 7 ч

Разучивание считалок, закличек, мирилок, зазывалок, жеребьёвок, обыгрывание, работа над выразительным исполнением; сочинение собственных

5. Русские народные игры, отражающие отношения человека и Природы- 47ч

Теория- 19 ч

Происхождение игр данного раздела. Бережное отношение к природе русского народа. Игры первого раздела воспитывают доброе отношение к окружающему миру.

Практика-28 ч

Знакомство и практическое проигрывание

6. Русские народные игры, отражающие повседневные занятия и быт русского на-

рода – 32ч

Теория-14 ч

Повседневные занятия наших предков.

Практика- 18 ч

Проигрывание игр данного раздела

7.Русские народные игры с разными предметами – 39 ч

Теория-16 ч

Повседневные занятия наших предков.

Практика- 23 ч

Проигрывание игр данного раздела. Изготовление необходимых предметов для игр

8.Хороводные игры – 42 ч

Теория- 19 ч

Происхождение хороводных игр. Влияние языческих обрядов, совмещавшем в себе пение, танец и игру. Его цель была славить духов природы, задабривать их, чтобы обеспечить благополучие и процветание людей. Постепенно первоначальный смысл стерся, но хороводы остались

Практика- 23 ч

Проигрывание хороводных игр

9.Русские народные игры обрядовых праздников, посвященные разным циклам земледельческого, православного календаря – 29 ч

Теория -13ч

Знакомство с историей, традициями русских народных обрядовыми праздниками, посвященными разным циклам земледельческого, православного календаря

Практика - 16 часов

Проигрывание игр данного раздела.

10.Итоговые занятия – 24ч

Практика- 6 ч

Закрепление знаний по разделу. Проведение игр детьми по изучаемому разделу.

Тестирование и анкетирование детей.

11.Праздники 12ч

Теория по 1 часу с 1-4 класс

Знакомство с праздником, играми, распределение ролей, слов,

Практика по 2 часа с 1-4 класс

Репетиция и проведение праздника

12.Исследовательская работа 16 часов

Теория - 8 ч

Выбор темы исследования с помощью учителя, родителей или самостоятельно, знакомство с литературой по выбранной теме

Практика -8 ч

Организация фольклорных и этнографических экспедиций на территории села Заплавное или сёл Борского района. Отчёт о проделанной работе перед классом.

Любимые игры своих дедушек и бабушек. Запись игр в блокнот. Конкурс на самую интересную игру. Разработка и реализация проектов «В поход за играми», «Вспомним забытые игры» и др. Участие в детских научно-исследовательских

конференциях. Посещение краеведческого музея села Борское.

Формы организации внеурочной деятельности : соревнование, игра, беседа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 1 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечания.
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	
2	Здоровье и русские народные игры	1	
3	История русских народных игр Народная игровая терминология	1	
	Фольклор и русские народные игры	2	
4	Считалки, зазывалки в русских народных играх	1	
5	Жеребьёвки, песни русских народных игр	1	
6	Итоговое занятие		
	Игры, отражающие отношения человека и Природы	11	
7	Знакомство с названием раздела	1	
8-10	У медведя во бору Гуси-лебеди	3	
11-13	Филин и пташки Кот и мышь	1	
14-17	Пчелки и ласточки Волк во рву	3	
18	Итоговое занятие	1	
	Игры, отражающие повседневные занятия и быт русского народа	5	
19-20	Знакомство с названием раздела	1	
21-22	Охотники и утки	1	
23-24	Дедушка-рожок	1	
25-26	Рыбаки	1	
27-29	Невод	1	
30	Итоговое занятие		
	Игры с разными предметами	4	
31-32	Знакомство с названием раздела	1	
33-34	Платочек. Домики	1	
35-37	Бирюльки. Зевака	1	
38-39	Лови мяч	1	
40	Итоговое занятие		
	Хороводные игры	4	
41-42	Знакомство с названием раздела	1	
43-45	Каравай. Ручеёк	1	
46-47	Зайныка	1	

48-49	Паучок. Капустка	1	
50	Итоговое занятие		
	Русские народные игры обрядовых праздников, посвященных разным циклам земледельческого календаря	4	
51	Знакомство с названием раздела	1	
52-54	Игры в Рождественский сочельник, Зимние святки	1	
55-58	Игры на Масленицу, Благовещение	2	
59	Итоговое занятие	1	
60-63	Исследовательская деятельность	2	
64-66	Праздник «Сундучок русских народных игр»	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 2 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечания.
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	
2	Здоровье и русские народные игры	1	
3	История русских народных игр Народная игровая терминология	1	
	Фольклор и русские народные игры	3	
4	Считалки, зазывалки в русских народных играх	1	
5	Жеребёвки, песни русских народных играх	1	
6	Итоговое занятие	1	
	Игры, отражающие отношения человека и Природы	6	
7	Знакомство с названием раздела	1	
8	Хромая лиса. Волк и гуси	1	
9	Кошки-мышки. Змейка	1	
10	Белки, зайцы, мыши	1	
11	Не боимся мы кота. Медведь, что ешь?	1	
12	Итоговое занятие	1	
	Игры, отражающие повседневные занятия и быт русского народа	5	
13	Знакомство с названием раздела	1	
14	Золотые ворота. Домики	1	
15,16	Каравай. Заря	2	
17	Итоговое занятие	1	
	Игры с разными предметами	6	

18	Знакомство с названием раздела	1	
19	Двенадцать палочек. Достань камешек	1	
20	Коршун. Колодка	1	
21,22	Удочка. Свечки	2	
23	Итоговое занятие	1	
	Хороводные игры	6	
24	Знакомство с названием раздела	1	
25	Пузырь. Каравай	1	
26	Дубок	1	
27	Березка	1	
28	Овёс. Игра с колокольчиком	1	
29	Итоговое занятие	1	
	Русские народные игры обрядовых праздников, посвященных разным циклам земледельческого календаря	11	
30	Знакомство с названием раздела	1	
31	Игры на Вербное воскресенье, Пасху	3	
32	Игры на Красную горку, Лялин день	3	
33	Итоговое занятие. Исследовательская работа	1	
34	Праздник «В стране забытых игр»	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 3класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	
2	Здоровье и русские народные игры	1	
3-4	История русских народных игр Народная игровая терминология	2	
	Фольклор и русские народные игры	4	
5-6	Считалки, зазывалки в русских народных играх	2	
7-8	Жеребьёвки, песни русских народных игр	2	
9	Итоговое занятие		
	Игры, отражающие отношения человека и Природы	12	
10-11	Знакомство с названием раздела	2	
12-14	Караси и карпы. Ручеек	3	
15-16	Переселение лягушек	2	
17-18	Зайцы и морковка	2	
19-21	Вороны и воробей. Ворон-синица	3	

22	Итоговое занятие	1	
	Игры, отражающие повседневные занятия и быт русского народа	7	
23	Знакомство с названием раздела	1	
24-26	Ловись рыбка. Встречный бой	3	
27-29	Удочка. Корзинки	3	
30	Итоговое занятие	1	
	Игры с разными предметами	10	
31	Знакомство с названием раздела	1	
32-34	Кольцо. Лапта	3	
35-37	Люлька	3	
38-40	Сильный бросок. Мячик кверху	3	
41	Итоговое занятие	1	
	Хороводные игры	11	
42	Знакомство с названием раздела	1	
43-45	Просо сеяли. Вьюн	3	
46-47	Жених ищет невесту	2	
48-50	Яша. Горелки	3	
51-52	Растим мак. Карусель	2	
53	Итоговое занятие	1	
	Русские народные игры обрядовых праздников, посвященных разным циклам земледельческого календаря	7	
54	Знакомство с названием раздела	1	
55-57	Игры на Егорьев день, Троицу	3	
58-60	Игры на Давид – земляничник, Никитин гусятник	3	
61	Итоговое занятие	1	
62-65	Исследовательская работа	4	
66-68	Праздник «Ярмарка русских народных игр»	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 4 класса № урока	Тема урока	Кол- во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	
2	Здоровье и русские народные игры	1	
3	История русских народных игр Народная игровая терминология	1	
	Фольклор и русские народные игры	3	
4	Считалки, зазывалки в русских народных играх	1	
5	Жеребьевки, песни русских народных	1	

	играх		
6	Итоговое занятие	1	
	Игры, отражающие отношения человека и Природы	6	
7	Знакомство с названием раздела	1	
8	Волки и овцы.	1	
9	Бои петухов	1	
10	Коршун. Коровки	1	
11	Мышки и две кошки	1	
12	Итоговое занятие	1	
	Игры, отражающие повседневные занятия и быт русского народа	4	
13	Знакомство с названием раздела	1	
14	Птицелов. Шишки, желуди, орехи	1	
15	Кашевары. Бабы	1	
16	Итоговое занятие	1	
	Игры с разными предметами	6	
17	Знакомство с названием раздела	1	
18	Рулетка. Городки.	1	
19	Чижик. Найди жгут	1	
20	Скакалочка. Палочный бой	2	
21	Итоговое занятие	1	
	Хороводные игры	6	
22	Знакомство с названием раздела	1	
23	Плетень. Ясное золото	1	
24	Луг - лужочек	1	
25	Заинька. Заподня	1	
26	Заря-зарница	1	
27	Итоговое занятие	1	
	Русские народные игры обрядовых праздников, посвященных разным циклам земледельческого календаря	6	
28	Знакомство с названием раздела	1	
29	Игры на Николай Кочанский, Покров	1	
30	Игры на Успение, Семенов день	1	
31	Итоговое занятие	1	
32	Исследовательская работа	1	
33-34	Праздник «Славянские игрища»	1	