

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол № 45/2
от «29»августа 2022г.

Руководитель МО
Долгих /Долгих Д.Н./
ФИО

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
Абуашвили /Абуашвили Н.Л./
ФИО
«29»августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ
ООШ с. Заплавное _____/Гусева
Л.С./ ФИО Приказ № 49/14
от «06» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
направление: информационная культура
творческая деятельность
для обучающихся 1-4 классов

Заплавное, 2022

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное, в том числе с учетом рабочей программой воспитания.

В 1 классе — 17 часов (0,5 часа в неделю). Во 2-4 классах 34 часа (1 час в неделю).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (17 часов)

1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

2. Потребности (4 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

3. Товары и услуги (4 часа)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра.

4.Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

2 класс (34 часа)

1.Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

2.Защита от подделок (8 часов)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

3.Какие деньги были раньше в России (6 часов)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

4.Современные деньги России и других стран (11 часов)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

3 класс (34 часа)

1.Откуда в семье деньги (9 часов)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

2.На что тратятся деньги (10 часов)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

3.Как умно управлять своими деньгами (5 часов)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

4.Как делать сбережения (10 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

4 класс (34 часа)

1.Богатство и бедность (14 часов)

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

2.Труд — основа жизни (12 часов)

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

3.Как товары производят (8 часов)

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела. Тема урока.	Примечание
----------	-----------------	-------------------------------	------------

1	1	1. Введение в экономику (1 час)	
		Введение в экономику.	
		2. Потребности (4 часов)	
2	1	Что такое «потребность». Какие бывают потребности.	
3	1	Домашнее хозяйство.	
4	1	Распределение ролей в семье.	
5	1	Что такое бюджет семьи.	
		3. Товары и услуги (4 часов)	
6	1	Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги.	
7	1	Реклама. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	
8	1	Что такое «товар».	
9	1	Товар и деньги-игра.	
		4. Деньги (8 часов)	
10	1	Деньги. Как появились деньги. Зачем нужны деньги.	
11	1	Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.	
12	1	Что такое источник дохода.	
13	1	Что такое «маркетинг». Обмен.	
14	1	Рынок. Торговля.	
15	1	Взаимоотношения продавца и покупателя.	
16	1	Конкуренция.	
17	1	Итоговое занятие.	
Итого: 17 часов			

2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела. Тема урока.	Примечание
------------------	-------------------------	--------------------------------------	-------------------

		1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)	
1	1	Вводное занятие.	
2	1	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	
3	1	Покупка.	
4	1	Монеты. Бумажные деньги.	
5-6	2	Виды денег: наличные, безналичные	
7	1	Деньги - средство обмена, а не благо	
8-9	2	Виды денег. Выгода обмена	
		2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)	
10-11	2	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	
12-13	2	Номинал. Банкнота. Купюра.	
14	1	Фальшивые деньги. Как их отличить.	
15	1	Металлические и бумажные деньги.	
16-17	2	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	
		3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)	
18	1	Какие деньги были раньше в России	
19	1	«Меховые деньги».	
20	1	Старинные деньги. Куны. Денга.	
21	1	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	
22	1	Ассигнация.	
23	1	Происхождения денег.	
		4. Современные деньги России и других стран (11 часов)	
24	1	Современные деньги России и других стран	
25-26	2	Банки. Деньги. Виды денег	
27	1	Доллары. Евро.	
28-29	2	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	
30	1	Пластиковые карты.	
31	1	Деньги - средство обмена, а не благо	
32	1	Безналичный расчет.	
33	1	Современные российские деньги.	

34	1	Итоговое занятие.	
Итого: 34 часа			

3 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела. Тема урока.	Примечание
		1.Откуда в семье деньги (9 часов)	
1	1	Вводное занятие.	
2-3	2	Доходы семьи.	
4	1	Зарплата.	
5	1	Пенсия.	
6	1	Пособия.	
7	1	Стипендия.	
8-9	2	Источники доходов.	
		2.На что тратятся деньги (10 часов)	
10	1	Расходы.	
11-12	2	Сбережения.	
13	1	Долги.	
14-15	2	Расходы. Непредвиденные расходы.	
16-17	2	Понимание происхождения расходов.	
18-19	2	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	
		3.Как управлять своими деньгами (5 часов)	
20	1	Расходы и доходы.	
21-22	2	Семейный бюджет.	
23-24	2	Планирование семейного бюджета.	
		4.Как делать сбережения (10 часов)	
25-26	2	Виды сбережений.	
27	1	Банковский вклад.	
28	1	Копилка.	
29	1	Недвижимость.	
30-31	2	Сравнение разных видов сбережений.	
32-33	2	Различие сбережений.	
34	1	Итоговое занятие.	

Итого: 34 часа			
4 класс			
№ п/п	Кол-во часов	Название раздела. Тема урока.	Примечание
		1. Богатство и бедность (14 часов)	
1	1	Вводное занятие.	
2-3	2	Как создаётся богатство.	
4-5	2	Источники богатства государства	
6-7	2	Источники богатства человека	
8	1	Открытия и изобретения.	
9	1	Важность знаний в создании богатства.	
10	1	Ценности материальные и нематериальные.	
11	1	Богатство и культура.	
12	1	Богатство и милосердие.	
13	1	Налоги.	
14	1	Значение налогов.	
		2.Труд — основа жизни (12 часов)	
15-16	2	Ценность и значимость труда.	
17	1	Труд как потребность человека.	
18	1	Труд как источник материальных благ.	
19	1	Оценка труда.	
20	1	Почему труд по-разному ценится.	
21-22	2	Заработная плата.	
23	1	Трудовые награды.	
24	1	Результат труда.	
25	1	Причины различий в оплате труда.	
26	1	Продукты труда.	
		3.Как товары производят (8 часов)	
27-28	2	Как товары производят.	
29-30	2	Ресурсы для производства товаров.	
31	1	Производители — люди, которые создают (производят) товары.	
32-33	2	Важность труда людей разных профессий.	
34	1	Итоговое занятие.	
Итого: 34 часа			

