

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский
Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол № 45/2
от «29»августа 2022г.

Руководитель МО
Долгих /Долгих Д.Н./
ФИО

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
 /Абуашвили Н.Л./
ФИО
«29»августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ
ООШ с. Заплавное _____/Гусева
Л.С./ ФИО Приказ № 49/14
от «06» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Юный волонтер»

направление: проектно-исследовательская деятельность
творческая деятельность
для обучающихся 5 класса

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное, в том числе с учетом рабочей программой воспитания.

Программа «Юный волонтер» рассчитана на обучающихся пятого класса, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Метапредметные результаты освоения программы «Юные волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Личностные результаты освоения программы «Юные волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

По окончании курса обучающиеся получают возможность научиться:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся научиться:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. 11 ч.

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).12 ч.

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Участие в благотворительных акциях (социальная работа волонтеров). 11 ч. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры

оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Юный волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.

Самостоятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятия	Формы проведения занятий	Кол- во часов
1	Орг. заседание волонтерского отряда. Распределение поручений.	Беседа КТД	1
2	Значение волонтерского движения. Акция «Белый цветок».	Беседа КТД	1
3	Беседа «Граница между добром и злом». Подготовка и раздача памяток по безопасности жизнедеятельности детей.	Беседа КТД	1
4	Беседа «Долг и совесть». Подготовка и раздача буклетов «День добра и уважения».(день пожил. Людей)	Беседа КТД	1
5	Беседа «Счастье и смысл жизни».Сбор материала о выпускниках школы выпуска 1969г. и 1994г.	Беседа КТД	1
6	Беседа «Справедливость и милосердие».	Беседа КТД	1
7	Общешкольная линейка. «Мы за ЗОЖ. Курить – здоровью вредить»с вручением буклетов о вреде курения.		1
8	Беседа «Полезные и вредные привычки»	Беседа КТД	1
9	Общешкольная линейка «Права ребенка»-		1

	небольшие сообщения волонтеров с вручением буклетов.		
10	Акция «Живи книга!» .Помощь шк.библиотеке-подклеить книги.	Акция	1
11	Акция «Дом без одиночества»(поздравление на дому). Подготовить и вручить буклеты «День матери» и цветы.	Акция	1
12	Разучивание подвижных игр для обучающихся нач. классов во время перемен.	Игра	1
13	Общешкольная линейка.»Вред пива и пивной алкоголизм» с вручением буклетов.		1
14	Час в музее.	экскурсия	1
15	Общешкольная линейка «Безопасная ёлка». Вручение буклетов.		1
16	Сбор материала о выпускниках школы выпуска 1968г. и 1994г.		1
17	Проведение подвижных игр на переменах с обучающимися нач. классов .	Игра	1
18	Операция «Творим добро своими руками» (помощь ветеранам и пожилым людям в уборке снега».	Акция	1
19	Проведение подвижных игр на переменах с обучающимися нач. классов .	Игра	1
20	Общешк. линейка. «Употребление алкоголя – опасная болезнь».Буклеты.		1
21	Подбор материала и выпуск праздничной стенгазеты о тружениках тыла.	Акция	1
22	Изготовление из бумаги цветов (оригами) , открыток поздравительных.	Акция	1
23	Праздничное поздравление сверстниц и женщин «Пришла весна». Буклеты.	Акция	1
24	Сбор материала о выпускниках школы выпуска 1968г. и 1994г.		1
25	Беседа «Традиции моей семьи»	беседа	1
26	Проведение подвижных игр на переменах с обучающимися нач. классов .	Игра	1
27	Акция «Родное село -чистое село» -сбор мусора.	Акция	1
28	Акция «Забота»	Акция	1
29	Ветеран живет рядом (встречи с ветеранами войны и труд, тружениками	Акция	1

	тыла)		
31-32	Подведение итогов работы отряда.	Беседа КТД	1
33-34	Подготовить и раздать памятки «Безопасность детей во время летних каникул».	Беседа КТД	1