

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол № 45/2
от «29»августа 2022г.

Руководитель МО
Долгих /Долгих Д.Н./
ФИО

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
Абуашвили /Абуашвили Н.Л./
ФИО
«29»августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ
ООШ с. Заплавное
_____/Гусева Л.С./ ФИО
Приказ № 49/14
от «06» сентября 2022г

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования (6 – 9 классы)
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296)
2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672)
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования») (в действующей редакции).
6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Отличительные особенности внеурочной деятельности:

- содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей;
- внеурочная деятельность строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей;
- психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, которая способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;

- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу);
- в отличие от других видов образования позволяет объединять все группы обучающихся: одаренных, имеющих отклонения в умственном развитии, имеющих физические недостатки, склонных к асоциальным формам поведения, разного возраста и т. д.;
- быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при сохранении традиционных и инновационных видов деятельности;
- практическая значимость полученных знаний и умений;
- широкого использования образовательного пространства (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, игровой комнате, во время экскурсии, прогулки и т. п.);
- нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровнях общего образования:

- начальная школа – формирование основ теоретического мышления (основы рефлексии), контрольно-оценочная самостоятельность как основа учебной деятельности подростковой школы;
- подростковая школа – учебная самостоятельность подростка как основа для продолжения самообразования в старшей школе и самоопределение;
- старшая школа – разработка и реализация индивидуальных образовательных программ учащимися как основа для построения профильной школы (А.Б. Воронцов).

Требования к содержанию внеурочной деятельности, обозначенное в ФГОС ОО можно представить как уровневые результаты:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Виды внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; *формы:* игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочные занятия организуются *в форме:* кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика (полевая, социальная), экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, индивидуальные занятия и другие формы.

В образовательном учреждении активно используются формы *сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования* в реализации программ курсов внеурочной деятельности. Это обеспечивает для обучающегося более широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему учебных курсов и образовательных программ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

**План внеурочной деятельности
ГБОУ ООШ с. Заплавное в 2022-2023
учебном году**

Основные направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>	Спортивная секция «Футбол»	6 – 9	1 ч
<i>Социальное направление</i>	Классное собрание «Разговоры о важном»	6 – 9	1 ч
	Кружок «Фотография»	8-9	1 ч
	Первые шаги к профессии	9	1 ч
<i>Духовно – нравственное направление</i>	Школьный театр «Родная сторонка»	6 – 9	1 ч
	«История Самарского края»	7 – 8	1 ч
<i>Общекультурное направление</i>	«Формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников	6 – 8	1 ч
		9	1 ч
	«Информационная грамотность»	7-9	1ч
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Развитие функциональной грамотности»	6 – 9	2 ч
	«Основы финансовой грамотности»	6 – 8	1 ч
		9	1 ч
	«Креативное мышление»	6 – 9	1 ч
	Кружок «Робототехника»	6 – 7	1 ч
	«Ход конем. Шахматы»	6-8	1ч
	«Химия для любознательных»	6-7	1ч
<i>ИТОГО:</i>	14		