

## Карта контроля формирования у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи

**Дата:** 25.11.2022

**Группа:**

**Ф.И.О. педагога:**

**Проверку проводил(а):**

Вопросы для контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Есть замечания	Не выполняется
Воспитатель формирует у детей культурно-гигиенические навыки во время приема пищи, показывает личный пример	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Воспитатель использует разные игровые приемы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Воспитатель и младший воспитатель согласовывают свои действия в процессе формирования у детей культурно-гигиенических навыков	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дети выполняют гигиенические процедуры перед едой	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Во время приема пищи дети демонстрируют свои культурно-гигиенические навыки детей (пользуются салфеткой, столовыми приборами, аккуратно ведут себя за столом – с учетом возраста)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сервировка столов правильная и способствует формированию у детей культурно-гигиенических навыков	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **Рекомендации по итогам контроля формирования у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи**

В ходе проверки установлено, что не все дети младших групп умеют правильно держать ложку в руке; не все дети имеют индивидуальные расчески; в группе недостаточно дидактических игр, игровых пособий для гигиенического воспитания малышей. Воспитателям следует больше уделять внимания индивидуальной работе с каждым ребёнком, контролировать и исправлять неправильные действия детей

**Дата: 25.11.2022г**

**Группа: разновозрастная**

**Ф.И.О. педагога: Санникова Е.М.**

**Проверку проводил(а): Абуашвили Н.Л.**