

Анализ НОД по социально- коммуникативному развитию

« Вежливость - кто ты?»

1.Тема.

План-конспект непосредственно образовательной деятельности по теме:

«Вежливость - кто ты?»

в средней группе («Социально-коммуникативное развитие»)

2. Дата проведения: 12. 04. 2022 г.

3.Место проведения: Детский сад с. Заплавное, средняя группа

4. Ф. И. О. воспитателя: Санникова Екатерина Михайловна

Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников, снятие мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- учить решать сообща заданную проблему, договариваться, уступать друг другу;
- обогащать новыми умениями и знаниями в области бесконфликтного общения друг с другом;
- развивать умение выражать свои эмоции, чувства, понимать чувства и эмоции другого человека.

«Речевое развитие»:

- способствовать речевому развитию через обогащение и активизацию словаря.

«Познавательное развитие»:

- развивать умение концентрировать внимание;
- развивать умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой.

«Физическое развитие»:

- развивать чувство равновесия и координации движений.

Методы и приемы:

- словесные: игра «вежливые слова», беседа с детьми, пояснение, вопросы.
- игровые: дидактическая игра «Привет», - наглядные: рассматривание картинок

Обоснование выбранного материала и способа проведения занятия с точки зрения психологических особенностей воспитанников.

Материал и способы проведения занятия соответствует психологическим особенностям детей.

Описание обучающего процесса с точки зрения детей. Контроль воздействия проводимой тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями.

Детям занятие понравилось. При проведении занятия учитывались индивидуальные особенности детей.

Оценка действий педагога.

Обоснование как положительных, так и отрицательных моментов. Изучение мнения детей.

Положительные моменты. Задачи определены в соответствии с требованиями рабочей программы старшей группы, соответствуют особенностям детей старшего дошкольного возраста. Успешному решению поставленных задач способствовала пространственная среда, рациональность в размещении оборудования и материалов, динамичная смена деятельности детей.

Отрицательные моменты. Необходимо напоминать об осанке, о правильной позе за столом.

Подведение итогов.

Задачи все выполнены, но не соблюдены некоторые санитарные нормы (правильная поза при сидении за столом, предупреждение переутомляемости).

Педагогу – снизить темп речи, не торопиться при объяснении заданий.