

## Анализ непосредственно образовательной деятельности в средней группе по речевому развитию

### *«Путешествие в сказочный лес»*

**Место проведения:** Детский сад с. Заплавное

**Дата проведения:** 15 мая 2022 г.

**Воспитатель:** Санникова Е.М.

**Тема НОД:** «Путешествие в сказочный лес»

**Цель:** закрепление полученных знаний, умений и навыков в течении года.

**Задачи:**

**Обучающие:** совершенствовать речевую активность; упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком; учить обозначать словами признаки предметов; учить четкому произношению звуков «З», «Ж», «С» в словах и фразовой речи, учить различать эти звуки на слух; учить регулировать громкость голоса, темп речи.

**Развивающие:** развивать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки (умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей, не перебивать говорящего); развивать у детей грамматическую сторону речи (использования в речи простых предлогов: с, на, под, над, за, в.); развивать звуковую культуру речи.

**Воспитательные:** воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти другим на помощь, воспитывать усидчивость, умение слушать.

Использовала следующие методические приемы: создание игровой мотивации, сюрпризный момент, беседа, вопрос-ответ, решение проблемной ситуации, определение звуков в словах, игра с мячом «Что бывает», д/и «Доскажи словечко», «Скажи наоборот», рассматривание иллюстраций, итог.

Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей в соответствии с учетом их умений и навыков.

**Анализ НОД:**

Структура НОД была выдержана, все этапы были соблюдены, распределение времени было рациональным, тема НОД выбрана в контексте изучаемой общей темы. Логичность изложения содержания образовательной деятельности соответствовала поэтапному построению НОД.

Содержание основной части образовательной деятельности соответствовало возрасту и знаниям детей подготовительной к школе группы.

На каждом этапе НОД были применены наглядные пособия, материалы которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия были использованы рационально и эстетически оформлены.

Образовательная деятельность на протяжении 12 минут была динамичной, предусматривала быструю смену детской деятельности, что позволило избежать утомляемости детей.

Осуществляя переход к основному этапу НОД, я использовала сюрпризный момент - письмо от Феи Сказочного Леса, где она просила помочь ей расколдовать дерево на котором пропали все листочки.

Детям было интересно выполнять задания и помочь Фее. Решение проблемной ситуации вызвало у детей познавательный интерес.

На всех этапах НОД активизировалась речевая, познавательная и двигательная деятельность детей и все этапы были взаимосвязаны, подчинены единой цели и задачам.

Выполнению поставленных мной задач так же помогали наводящие вопросы, которые подталкивали детей на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подбирались так, чтобы все дети могли на равных участвовать в работе.

Мой тон в ходе проведения НОД был доброжелательным, соблюдались нормы педагогической этики и такта. Дети на мои вопросы отвечали полными ответами. Вопросы к детям были четкими, понятными, доступными для понимания детей. Атмосфера на занятии была доброжелательная.

Анализируя деятельность детей, хочется отметить, что они проявили речевую и познавательную активность, эмоционально реагировали на предложенные задания.

По опросу детей после НОД было выявлено, что детям очень понравилось путешествие в сказочный лес.

Но мною были сделаны выводы, что можно было использовать возможности ИКТ (слайдовую презентацию для составления рассказа по картинке).