

## Форма отчета о результатах самообследования

Структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Заплавное

---

(наименование образовательной организации, СП)  
за 2022 год

---

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:**

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с.Заплавное.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания 7 декабря 2011 года.

Место нахождения:

юридический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное,  
ул.,Любимовка д.25а;

фактический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное,  
ул., Любимовка д.25а;

Телефоны: 8(84667)27642

E-mail: [zaplav\\_sch@samara.edu.ru](mailto:zaplav_sch@samara.edu.ru)

WWW-сервер: <http://zaplavnoeschool.ru/>

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000431, ИНН 6377015114.

Свидетельство о государственной аккредитации Выдано: министерством образования и науки Самарской области от 12 мая 2012 г по 12 мая 2024 года Регистрационный № 1342-12 от 2.05.2012 Серия 63 № 000990

Лицензия: Выдана: министерством образования и науки Самарской области 06.02.2012 бессрочно Регистрационный № 3673 от 06.02.2012 Серия РО № 037614

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования - детский сад с.Заплавное государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области, расположенное по адресу: 446676, Самарская область, Борский район, с.Заплавное, ул. Любимовка, д.25а.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения**

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения;
- Совет родителей Учреждения.

## **1.4. Право владения**

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Кадровое обеспечение

**Директор: Гусева Людмила Сергеевна**

Образование - высшее

Стаж работы по должности руководитель- 5 лет

**Укомплектовано кадрами - 100%**

Воспитатели –2 человека

Из них:

Образование:

Высшее (педагогическое)- 1(50%)

Ср. спец. (воспитатель) -1(50%)

Квалиф. категории:

Первая -1 ( 50%)

Высшая – 1 ( 50%)

Возраст:

От 35- 45 лет – 1 чел.(50%)

Старше 55 лет – 1 чел (50%)

### Информация о педагогических кадрах на 2022 год

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Дата рождения	Квалификационная категория / соответствие занимаемой должности	Дата прохождения аттестации (процедуры соответствия занимаемой должности)	Образование	Стаж работы		Группа, возраст детей
							общий	педагогический	
1	Санникова Екатерина Михайловна	воспитатель	12.06.1979	первая	07.02.2022	высшее профессиональное –СГСХА «Экономика и управление АПК» ДВС №	14	9	Разновозрастная

						0392184 от 19.06.2003 г. Профессиональ ная переподготовка - АНО ДПО « Институт профессиональн ого роста» по программе « Педагогика дошкольного образования» № 632401843065 от 04.09.2015 г.			
2	Бурцева Марина Алексеевна	воспит атель	24.04. 1964	высшая	14.12. 2021	Куйбышевский кооперативный техникум « Товаровед промышленных товаров» ИТ № 377709 от 05.06.1986г.  Профессиональ ная переподготовка СИПКРО Дошкольное образование« Содержание и методики дошкольного образования» № 632400126252 от 20.06.2014 г	23	10	Разновозр астная

### 3.Цели и задачи на 2022 год

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса –воспитателей, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоциональногоздоровья.

#### Задачи:

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта воспитателя, обеспечивающей высокое качество образования.

2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

3. Внедрение в работу новых форм сотрудничества воспитателей с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья-воспитатель-ребенок.

#### Педагогическая диагностика

Построены взаимодействия педагога с детьми, обеспечивающие следующие условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу. Образовательная деятельность отвечает **следующим**

**условиям :**

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого – возрастным индивидуальным особенностям;
- поддержка педагогом инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### СЕТКА-РАСПИСАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разновозрастная группа

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Г Познание (формирование целостной картины мира) Г Чтение художественной литературы	Г Познание (формирование элементарных математических представлений) Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	Г Познание (формирование целостной картины мира) Г Художественное творчество (рисование)	Г Познание (формирование элементарных математических представлений) Г Художественное творчество (лепка/аппликация)	Г Коммуникация Г Художественное творчество (рисование)

**Образовательная программа** является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность. Она наряду с Уставом служит основой для лицензирования, бюджетного финансирования, организации платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей).

Образовательная программа ДОО – нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса ДОО.

**Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации ООП дошкольного образования.**

Образовательная программа в структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Заплавное обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-

эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

*Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое развитие детей.*

При выборе приоритета проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделяется решению таких вопросов, как:

Повышение квалификации педагогического состава;

Выбор программ, их взаимосвязь и возможность реализации на практике;

Обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядным материалом;

Наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал;

Участие администрации в осуществлении приоритета интеллектуального развития;

Взаимодействие со сторонними организациями (музеем, библиотекой, досугово-развивающими центрами и т. д.);

Активное участие родителей и детей в поддержании приоритета.

Определяя основную цель работы нашего образовательного учреждения как всестороннее развитие личности ребенка, мы придаем особое значение развитию самостоятельности и инициативности каждого ребенка: его способности активно познавать и творчески преобразовывать мир, проявлять свое отношение к нему, быть ответственным за свои действия и суждения.

Исходя из цели приоритетного развития, были сформулированы задачи воспитательно-образовательной деятельности по приоритетному направлению:

Развивать художественные способности ребенка как основы интеллекта.

Сформировать эмоциональный мир ребенка. Обеспечить эмоциональное благополучие, по возможности, как в дошкольном учреждении, так и в домашних условиях.

Воспитать ребенка на основе традиционных нравственных ценностей.

Сформировать гармонично развитую личность, развить индивидуальные способности ребенка, укрепить физическое и нравственное здоровье.

Обеспечить каждого воспитанника достаточным для его возрастного периода набором знаний об окружающем мире.

Сформировать навыки и умения, необходимые ребенку для дальнейшего обучения в школе. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой

«От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под ред. Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2010г.

### **Цели и задачи деятельности СП ГБОУ ООШ с. Заплавное**

*Цели и задачи деятельности ДОО по реализации образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.*

*Программа «От рождения до школы» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.*

Задача: развить у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, способность к проявлению гуманного отношения. Эта задача решается в программе через усвоение детьми идеи единства всего живого и организацию социально-эмоционального опыта.

Задача: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Развитие характерной для дошкольников

любопытности и познавательной активности стимулируется благодаря насыщенности программы познавательными задачами, расширению круга объектов познания и познавательных умений.

Задача: обогатить опыт самостоятельной деятельности, пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение. Программа ориентируется на активное освоение разнообразных деятельностных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых), на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности, а также математической, природоведческой, речевой сферах.

Задача: укрепить физическое и психическое здоровье ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры. Программа предусматривает валеологическое просвещение дошкольников.

*Цель основной общеобразовательной программы в структурном подразделении — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья.*

Основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, достижение воспитанниками готовности к школе. Формирование предпосылок учебной деятельности – один из планируемых итоговых результатов освоения Программы.

Цель программы реализуется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей вместе с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой по следующим направлениям развития: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Для достижения цели Основной общеобразовательной программы необходимо решить следующие задачи:

Обеспечить познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;

Создать максимально необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Организовать предметно-развивающую среду, стимулирующую развитие коммуникативной и социальной компетентности детей в разных видах деятельности;

Обеспечить условия для партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и формирования единого образовательного пространства семьи и детского сада.

Организовывать жизнедеятельность детского сада с учетом социального заказа семьи.

### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательная программа определяет четыре направления развития личности ребенка: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решение поставленных целей и задач, осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции

образовательных областей.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет формировать системность знаний в целостном развитии ребенка, дает возможность легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОО. При реализации комплексно-тематического принципа у детей формируется система знаний из разных сфер деятельности, процесс обучения становится более экономичным, у детей создается единая, целостная картина мира.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2-3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе, и уголках развития.

### **Образовательная нагрузка с учётом СанПиН ( в мин.)**

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДО является забота об укреплении их здоровья. Образовательный процесс неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

**С позиции гигиены детства предлагаемая в учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют его возрастным и психофизиологическим возможностям.**

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является **план по непосредственно образовательной деятельности**, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

План учитывает особенности контингента детей и составляется на основе рекомендаций

«Программы от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОО.

При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с физкультурой и музыкальной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО ( с учетом потребностей родителей, для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

**Режим непосредственно образовательной деятельности** воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

При реализации общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей от 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений) Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: дети третьего года жизни - 2 часа 45 мин., дети пятого года жизни – 4 часа, дети 6 года жизни – 6 часов 15 минут, дети седьмого года жизни – 8 часов 30



минут.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

### **Режим питания**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Питание детей осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа .

Осуществляется оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в целях:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

При необходимости есть условия для психологической диагностики развития детей квалифицированными специалистами (педагог-психолог ГБОУ Борский психологический центр ).

- решение задач психологического сопровождения;
- проведение квалифицированной коррекции развития детей.

### **Наполняемость групп:**

Воспитатели компетентны в вопросе создания социальной ситуации развития детей:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования ориентированного на уровень развития ребенка.

Осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями)

- непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность;
- консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей. Разработан план тематических родительских собраний.

ГБОУ ООШ с. Заплавное создает условия для профессионального развития воспитателей. Используются различные формы повышения квалификации- проблемные курсы, дистанционные курсы. Воспитателям предоставляется информация по поиску образовательного материала, обеспечивающего реализацию программы, создан информационный блок по изучению нормативных документов по ФГОС ДО, организовано рабочее место с персональным компьютером, ноутбуком, есть выход в сеть Интернет. Педагогический коллектив ДОО систематически участвуют в конкурсах разного уровня, имеются победители. Осваиваются семинары - вебинары.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Используется все пространство дошкольного учреждения, как внутренне помещение, так и

прогулочные участки ДОО.

Предметно- пространственная среда в ДОО обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых во всех видах детской деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает реализацию образовательной программы, в группе функционируют центры развития дошкольников в которых размещается материал в соответствии с тематической неделей и интересами детей. Оснащение среды средствами обучения по всем направлениям находится на достаточном уровне.

Для создания игровой деятельности, познавательной, исследовательской и другой творческой активности имеется, ноутбук, музыкальное оборудование и т.д. Предметно-пространственная среда групп в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей предполагает возможность изменяться. Обеспечена вариативность среды, среда соответствует обеспечению надежности и безопасности ее использования.

#### **Информационное обеспечение**

Размещены на сайте ГБОУ ООШ с. Заплавное информационные материалы о введении ФГОС ДО ([zaplav\\_sch@samara.edu.ru](mailto:zaplav_sch@samara.edu.ru)).

### **4. Результаты участия педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.д: участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

#### **Результаты профессиональной деятельности воспитателя**

Санниковой Екатерины Михайловны за 2022 год.

1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	Копии удостоверений о повышении квалификации (2 шт.) 1. Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России – 144 часа. ( 30.05.2022 г.) 2. Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребёнка в детском саду - 144 часа. ( 16.11.2022г.)  3. Сертификат за активное участие в серии вебинаров. 4. «Актуальные вопросы адаптации детей в ДОУ» г. Москва 2022 г. 5. Сертификат организатора « Всероссийского урока астрономии в ДОУ» 14.04.2022 6. Сертификат организатора Всероссийского урока«Эколята- молодые защитники природы» 05.09.2022-05.10.2022
2.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	1. Диплом -1 степени в районном конкурсе детских рисунков «Художница осень» 2022г. 2. Диплом -1 степени районного этапа окружной выставки « Подарки зимушки – зимы» 2022г.
3.	Профессиональная активность педагога: участие в профессиональных конкурсах.	1. Диплом – 2 степени территориального этапа регионального чемпионата « Будущие профессионалы 5+» 2022 г. 2. Диплом -1 степени Всероссийского конкурса «Лучший конспект занятия» 26.09.2022г.

**Результаты профессиональной деятельности воспитателя**  
Бурцевой Марины Алексеевны за 2022 год.

1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	<p>Копии удостоверений о повышении квалификации (2 шт.)</p> <p>3. Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой Самарский филиал ГУ «Московский педагогический университет» – 36 часов. ( 18.11.2022 г.)</p> <p>4. Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста как направления функциональной грамотности Тольяттинский государственный университет - 36 часов. ( 19.12.2022г.)</p> <p>5. Тестирование «Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций» Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в г.Отрадном</p> <p>6. Свидетельство о публикации в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Дошкольное образование» 16.12.2022г</p> <p>7. Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале «МААМ»24.09.2022</p> <p>8. Сертификат за участие в Всероссийской конференции «Инклюзивное образование на современном этапе» г. Москва 2022 г.</p> <p>9. Сертификат организатора Всероссийского урока«Эколята- молодые защитники природы» 05.09.2022-05.10.2022</p>
6.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	<p>3. Диплом -1 место Всероссийского творческого конкурса детских рисунков «В мире птиц» Высшая школа делового администрирования 07.04.2022г.</p> <p>4. Диплом-1 степени районного творческого конкурса Аксаков-центр «Символ нового года » 2022г.</p>
10.	Профессиональная активность педагога: участие в профессиональных конкурсах.	<p>1 место окружной конкурс профессионального мастерства « Лучший воспитатель 2022г.» №559-од от17.11.2022 Юго-Восточного управленияМОиН С</p>

## 5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2022 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18	16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	21/100	21/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	21/100	21/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,5	8,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	человек	1/50	1/50

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	/%		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2/100	2/100
1.8.1.	Высшая	человек /%	1/50	1/50
1.8.2.	Первая	человек /%	1/50	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	2/100	2/100
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/50	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3/60	3/60
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/100	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	2/21	2/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	28,58	28,58
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное \_\_\_\_\_ Л.С. Гусева