

Сценарий игры «Знатоки правил дорожного движения»

Целевая аудитория: Младший школьный возраст (7-12 лет).

Автор-составитель: Долгих Дарья Николаевна,
учитель начальных классов
ГБОУ ООШ с. Заплавное

Цель: закрепление знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать интерес к изучению ПДД через игровую деятельность;
 - формировать умения применять полученные знания в нестандартной ситуации, выбрать рациональные способы выполнения работы;
 - закрепить правила дорожного движения;
- формирование умений коллективной работы.

Воспитательные:

воспитание

- системы взглядов на окружающий мир;
- способности следовать нормам поведения;
- норм социального поведения детей;
- необходимости изучения ПДД.

Развивающие:

Развитие

- речи, мышления, памяти;
- навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
- умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

Планируемые результаты: данная методическая разработка

- приведет к усвоению и соблюдению правил дорожного движения, различению дорожные знаки разных групп, применению полученные знания в повседневной жизни;
- будет способствовать развитию активности, инициативности и самостоятельности детей в познавательно-исследовательском взаимодействии;
- окажет поддержку в формировании активной коммуникативной позиции в общении друг с другом;
- вовлечет в совместное непринужденное общение и обсуждение проблемных ситуаций, совместную познавательно-исследовательскую, продуктивную, игровую деятельность, в совместную деятельность родителей и детей;

Форма проведения занятия: игра-соревнование.

Мероприятие совмещает в себе игровые моменты с конкурсными заданиями, викторинами, что создает условия для взаимодействия и взаимопонимания детей, ориентироваться в пространстве, добиться результата

сообразительностью, актуализируя имеющиеся знания, выполнять действия в соответствии с правилами и ходом игры, умению применять знания на практике.

Используемые технологии: игровая технология, позволяющая вовлекать в деятельность всех детей, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии.

В ходе проведения мероприятия были использованы следующие методы:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- частично-поисковый;

и приёмы:

-игра, викторина, групповая работа.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые: педагог-организатор, родители, старшеклассники.

Материально-технические: актовый или спортивный зал; ноутбук, колонки; подборка музыкального сопровождения; разрезной наглядный материал (дорожные знаки); демонстрационный набор дорожных знаков; сигналы светофора; воздушные шары 3-х цветов (красный, желтый, зеленый); 2 детские машины, 16 кеглей; нитки, магниты, машинкижетоны; картинки, бумага, фломастеры; грамоты, призы.; названия видов дорожных знаков.

Информационные: «Интернет», план воспитательной работы педагога

Методические: справочная и методическая литература, Правила дорожного движения в последней редакции, газета «Добрая дорога детства».

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

Предлагаемый материал будет полезен педагогам дополнительного образования, воспитателям групп продлённого дня, учителям начальных классов, педагогам, работающим в летнем лагере.

Игры и задания могут быть реализованы в процессе проведения других внеклассных и внешкольных мероприятий данной тематики. Диагностика знаний и умений может проводиться на разных этапах с детьми 2-4 классов, результаты могут быть использованы в беседах с родителями, для выявления.

Мероприятие продумано и выстроено таким образом, что педагог может самостоятельно адаптировать формы и методы работы под решение своих воспитательных задач и запросов коллектива класса.

Описание хода проведения игры

План игры:

1. Задание №1 «Весёлая викторина от незнакомки».
2. Задание №2 «Пазлы: Собери дорожный знак»
3. Задание №3 «Ум в порядке, коли отгадаешь загадки»
4. Задание №4 «Регулировщики. Разрешается – запрещается»
5. Задание №5 «Стихи о знаках»
6. Задание №5«Поймай пару»

7. Задание №6 «Обгонялки»
8. Задание №7 Письмо «Светофории»
Задание №8 «Отвечай- не зевай!»
9. Задание №9 «Юный инспектор дорожного движения»
- 10.Задание №10 Конкурс капитанов «Профессиональный водитель»
- 11.Игра со зрителями – Разгадай ребусы

2.2.Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия

Проведенному мероприятию предшествовала предварительная работа. Согласно плану воспитательной работы педагога и в соответствии с планом мероприятий учреждения по безопасности дорожного движения проводится работа с детьми, родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий:

- 1.Экскурсии с детьми по улицам села
2. Беседы, наблюдения, практические занятия, просмотр мультфильмов, разучивание песен, игр направленных на изучение и практическое применение по БДД
- 3.Беседы с родителями.
- 4.Просмотр выступления агитбригады ЮИД
- 5.Изготовление необходимых пособий и наглядностей, согласно приложению методической разработки.

Оценивание результатов: за полный правильный ответ команда получает зеленый жетон, который оценивается в 2 балла, за неполный ответ – желтый жетон в 1 балла, и за неправильный ответ – красный и 0 баллов). В конце мероприятия баллы каждой команды подсчитываются, побеждает та команда, у которой больше всего баллов.

Ход игровой программы

Организационный момент.

Учитель: Сегодня у нас необычный занятие, о чем пойдет речь, вы узнаете, если расшифруете слова.

Ключ к шифру:

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | д | о | р | а | в |
| | г | п | ж | н | л |
| | е | н | я | и | ю |

Шифр

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | |

Ответ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | Р | А | В | И | Л | А | | |
| Д | О | Р | О | Ж | Н | О | Г | О |
| Д | В | И | Ж | Е | Н | И | Я | |

(Ответы детей)

Учитель: Молодцы! Правильно расшифровали. Вы правы, ребята, сегодня мы собрались по очень важной миссии - поговорить о правилах дорожного движения, а также узнать, кто же из вас является знатоком дорожного движения.

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы. На улицах становятся небезопасно. Но тем, кто знает правила движения, дорога и улица совсем не страшна.

Игра «Знатоки правил дорожного движения» считается открытой. Вы разделились на две команды. Команды прошу занять свои места. Теперь необходимо выбирать капитана. Правила игры: Каждая команда получает задание по очереди и за правильно выполненное задание получает жетон. За полный правильный ответ команда получает зеленый жетон, который оценивается в 2 балла, за неполный ответ – желтый жетон в 1 балла, и за неправильный ответ – красный и 0 баллов. Победит та команда, которая наберет больше баллов. Давайте поприветствуем наше жюри (Раздаются жюри для внесения баллов «Лист достижений команды»)

Приветствие команд.

(Каждая команда представляет название и девиз. Эмблемы представлены в Приложении №11)

Команда «Зебра». Девиз: «Зеброй назван переход, чтобы двигаться вперед.

Все машины пропусти и – счастливого пути»

Команда «Светофор». Девиз: «Днём и ночью, в дождь и стужу, рассекая дождь и мрак, светофор всем людям служит, словно сказочный маяк!»

Задание №1 «Весёлая викторина от незнакомки».

Каждой команде предстоит заменить неверное утверждение. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

-Полосатое орудие труда инспектора ГИБДД называется указка. (Жезл)

-Пассажир- это человек, который любит жирное мясо (Человек находящийся в каком-либо транспортном средстве.)

-Пешеходы это самые главные на дороге, им можно ходить везде? (Только по тротуару.)

-Буквы ДД в аббревиатуре ГИБДД расшифровываются как «Дальние дороги» (Дорожное движение)

- В автобус сначала входит взрослый , а потом ребёнок .(Сначала ребёнок, после взрослый.)

-На дорожном знаке «Пункт питания» изображены Нож и ложка (Нож и вилка)

- Из автобуса должен выходить сначала ребёнок, а потом взрослый. (Сначала взрослый, потом ребёнок.)

-Размеченный пешеходный переход в народе называется «Тельняшка» (Зебра»)

Перекрёсток место, где стоят знак виде креста (Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.)

Задание №2 «Пазлы» «Собери дорожный знак» и объясни, что он означает. (Приложение №1)

Каждой команде предоставляется возможность собрать дорожный знак За каждый правильный ответ команда получает один бал.

Задание №3 «Ум в порядке, коли отгадаешь загадки. Виды транспорта. (Каждой команде загадывается по три загадки, Капитан вытягивает загадку, а отгадку нужно нарисовать)

Сам не едет, не идёт,

Не поддержишь - упадёт,

А педали пустишь в ход-

Он помчит тебя вперёд. (Велосипед.)

Силач на четырёх ногах.

В резиновых сапогах.

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. (Грузовик.)

Длинной шеей поверчу –

Груз тяжёлый подхвачу.

Где прикажут, положу.

Человеку я служу. (Подъёмный кран.)

Кто так сильно тарахтит

И быстрее ветра мчит?

Скорость – просто чудеса.

А всего два колеса! (Мотоцикл.)

На красный свет машина мчится:

- Везу больного я в больницу!

И всех, кто вызовет меня,

К врачам доставлю живо я! (Скорая помощь.)

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус.)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге.

Задание №4 «Регулировщики»

Командам поднять сигнальную карточку красного цвета, если запрещается, поднять зелёную, если разрешается. (Сигнальная карточка -Приложение№7)

- Играть на мостовой... (запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару.... (разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)
- Идти по тротуару слева... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

Физминутка: «Светофор» и отдохнем. Если я покажу красный круг, вы стоите молча. Если желтый круг, хлопаете в ладоши. А если зеленый, пошли на месте
Задание №5 «Стихи о знаках». Подними знак (Распечатать 2 комплекта знаков Приложение № 8)

| | |
|--|--------------------------------|
| Ты смелей иди вперед, Трусишь ты напрасно! Знай, что этот переход – Самый безопасный! | Подземный переход |
| Я хочу спросить про знак. Нарисован он вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. | Осторожно дети |
| Любишь ты велосипеды, Знаешь радости победы, Мчишься быстро с ветерком, А со мною не знаком? Ездят здесь одни машины Всюду их мелькают шины. У тебя велосипед? Значит стоп! Дороги нет! | Движение велосипедов запрещено |
| Знак имеет форму круга, Обведён он в красный цвет. Значит, он сигналист строго, Значит, здесь проезда нет. | Движение запрещено |
| Я знаток дорожных правил, Я машину здесь оставил. На стоянке у ограды | Место стоянки |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Отдыхать ей тоже надо. | |
| Я приятель пешеходу, Я – водителей гроза, Я стою у перехода – Нажимай на тормоза. Пешеход! Решил дорогу Безопасно перейти – В этом я тебе подмога, Поспешу меня найти. | Пешеходный переход |
| Знак водителей страшит, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча Ехать мимо кирпича! | Въезд запрещен |
| В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!» | Движение пешеходов запрещено |
| В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать. | Место остановки автобуса, трамвая |

Задание №5 «Поймай пару»

(Распечатать 2 комплекта карточек приложение № 2, разрезать их). Участники команд поочередно выбирают пару перевернутых картинок, если они совпали и если назвали правильно дорожный знак команда получает 2 балла, если совпадения нет, возвращаются на место картинку.

Задание №6 «Обгонялки»

Кто больше ответит на вопросы викторины за 20 секунд

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?
27. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
28. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

Задание №7 Письмо «Светофории»

Учитель: Из страны «Светофории» каждой команде пришли письма, посвящённые Правилам дорожного движения, но текст смылся дождём. Вам предстоит выбрать и вписать пропущенные слова, затем прочитать его вслух.

Карточки:

1. Пешеходам запрещается

Запрещено выходить или выбегать на дорогу или внезапно, машина может не успеть Запрещено выходить на проезжую часть, предварительно не посмотрев и не убедившись, что опасность отсутствует. Запрещено задерживаться или на проезжей части при переходе. Запрещено самостоятельно выходить детям дошкольного возраста на проезжую часть без Запрещено играть возле, запрещается даже возле дома, для этого есть площадки.

Слова помощники:

1) безопасное, 2) затормозить, 3) направо, 4) пешеходный переход, 5) налево, 6) всегда, 7) взрослых, 8) останавливаться, 9) транспорта, 10) игровые, 11) рассеянным, 12) проезжей части дороги.

2. Переход дороги

Чтобы перейти через дорогу, следует найти, и переходить на его свет. Если светофор отсутствует, можно найти знак Переходя по зебре необходимо посмотреть сначала, чтобы не было машин, после

Существуют для перехода улиц переходы с соответствующим знаком, там можно проходить спокойно, транспорт в них отсутствует. Если ребенок маленький, он обязательно должен за руку взрослого человека.

Переходить дорогу можно только везя его рядом с собой.

Слова помощники :

1) можно, 2) «Зебры». 3) транспортного, 4) подземные, 5) светофор, 6) игнорируйте, 7) налево, 8) держаться, 9) с велосипедом, 10) направо, 11) зелёный.

Ответы:

1) Выходить или выбегать на дорогу или пешеходный переход внезапно,

машина может не успеть затормозить. Выходить на проезжую часть, предварительно не посмотрев налево и не убедившись, что опасность отсутствует. Задерживаться или останавливаться на проезжей части при переходе. Самостоятельно выходить детям дошкольного возраста на проезжую часть без взрослых. Играть возле проезжей дороги детям запрещается даже возле дома, для этого есть игровые площадки.

2) Чтобы перейти через дорогу, следует найти светофор, и переходить на зелёный его свет. Если светофор отсутствует, можно найти знак «Зебра». Переходя по зебре необходимо посмотреть сначала налево, чтобы не было машин, после направо.

Существуют для перехода улиц и подземные переходы с соответствующим знаком, там можно проходить спокойно, транспорт в них отсутствует. ребенок маленький, он обязательно должен держаться за руку взрослого человека. Переходить дорогу с велосипедом можно только везя его рядом с собой.

Задание №8 «Отвечай- не зевай!»

(Выпустить карточки для игрового поля, на обратной стороне задание Приложение №4)

Перед детьми игровое поле из 8 ячеек: 4 ячейки зелёного цвета, в которых находятся задания под названием «Отвечай-ка», 4 ячейки оранжевого цвета, в которых находятся задания под названием «Третий лишний».

Дети должны запомнить расположение этих ячеек, а затем открывать нужную им ячейку, называя номер и цвет (например: «оранжевый два»)

Задания на оранжевых карточках:

1. Кто из сказочных героев не нарушил бы правил дорожного движения?

- Мальвина

- Буратино

- Незнайка

2. На какой дороге лучше всего затормозит машина?

На мокрой

На обледенелой

На сухой

3. Когда загорелся желтый свет светофора, что ты будешь делать?

- Посмотришь, нет ли поблизости быстро идущего транспорта, и побежишь

- Побежишь со всех ног

- Останешься стоять на месте

4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

- с 11 лет

- с 14 лет

- с 12 лет

5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- Обойти автобус спереди

- Обойти автобус сзади

- Пролезть под автобусом

Задания на зелёных карточках:

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

-На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

-На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

-Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

-Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

-На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
(Поезд)

Задание №9 «Юный инспектор дорожного движения»

Групповая работа команды. Наклеить на план дорожные знаки и затем проверить себя по опорной картинке(Из приложения № 5 вырезать необходимый материал)

Задание №10 Конкурс капитанов «Профессиональный водитель» чья машина быстрее доедет до финиша(машина ведётся за верёвочку, через кегли. Учитель: А пока наше жюри подсчитывает баллы, мы с вами просмотрим мультфильм, который показывает, к чему приводит незнание и несоблюдение правил дорожного движения

Игра со зрителями – Разгадай ребусы (Приложение №3)

Во время игры со зрителями, жюри подводят итоги.

3.Подведение итогов. Награждение.

Учитель: Спасибо всем ребятам за интересную игру. Команды показали, что они хорошо знают «дорожную азбуку»: знают правила дорожного движения, умеют расшифровать дорожные знаки, а также насколько они наблюдательны, находчивы и дружны.

Игроки каждой команды должны сформулировать вывод: Сегодня на уроке мне понравилось....

я вспомнил...

я научился...

Вручение грамот, медалей, памяток (Приложение №9,10)

Учитель: теперь слово предоставляется жюри

УчительДорогие друзья, уважаемые взрослые, добрых вам и безопасных дорог!

Список использованной литературы.

1.Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей школьного возраста. -М.: АСТ, 2018

2.БолотоваЕ.В. «Как защитить ребёнка от дорожно-транспортных происшествий», 2016г.

3.Правила дорожного движения в редакции 2020г.

4.Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. [Текст] /А.А.Усачев; рис. В.Уборевич-Боровский.-М.: Самовар, 2000.-64с.: ил.

Электронные ресурсы

1.Добрая дорога детства:интернет портал <http://www.dddgazeta.ru>

2.Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД. [Электронный ресурс]: Официальный сайт ГИБДД МВД России. <http://www.gibdd.ru>

Сайт Госавтоинспекции РФ, раздел «Детская безопасность»

<https://www.gibdd.ru/about/social/children-safety/>

<https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-azbuka-klassi-3305280.html>

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoeobrazovanie/library/2012/11/04/formy-organizatsii-profilakticheskikh>

<https://stavcvr.ru/metod-kopilka/ЛеонтовичА.В. Организация содержательной деятельности учреждения дополнительного образования.pdf>

<https://stavcvr.ru/metod-kopilka/ЛеонтовичА.В. Организация содержательной деятельности учреждения дополнительного образования.pdf>

Приложения

Приложение №1



Приложение №2



Приложение №3

Ребусы



""ЦА



'ХОД

КО



О

ДО



ГА



'

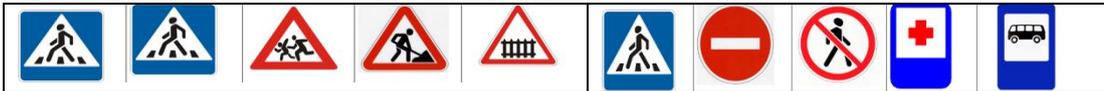
МА



Приложение №4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

Приложение №5



Приложение №6

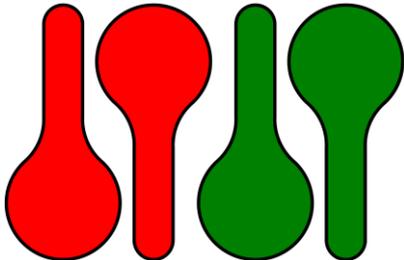
Лист достижений команды _____

| | Название этапа игры | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 | «Весёлая викторина от незнайки». | |
| 2 | «Пазлы: Собери дорожный знак» | |
| 3 | «Ум в порядке, коли отгадаешь загадки» | |
| 4 | «Регулировщики. Разрешается – запрещается» | |
| 5 | «Стихи о знаках» | |
| 6 | «Поймай пару» | |
| 7 | «Обгонялки» | |
| 8 | Письмо «Светофории» | |

| | | |
|----|---|--|
| 9 | «Отвечай- не зевай!» | |
| 10 | «Юный инспектор дорожного движения» | |
| 11 | Конкурс капитанов «Профессиональный водитель» | |
| | Итого | |

Количество набранных баллов _____

Приложение №7



Приложение №8

| | | |
|---|---|---|
| Подземный переход  | Осторожно дети  | Движение велосипедов запрещено  |
| Место стоянки  | Пешеходный переход  | Движение запрещено  |
| Въезд запрещен  | Место остановки автобуса, Место остановки трамвая  | Движение пешеходов запрещено  |

Приложение №9 Памятки



Приложение №10 Материалы для награждения



Приложение №11 эмблемы команд «Зебра» и «Светофор»

