



"Согласовано"

Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное

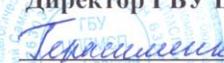
 Гусева Л.С.

« 09 » января 2024 года



"Утверждаю"

Директор ГБУ ЦППМСП м. р. Борский

 Герасименко О.С.

« 09 » января 2024 года



**План работы педагога-психолога ГБУ ЦППМСП м. р. Борский**

**Немчиновой Натальи Владимировны**

**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе с. Заплавное**

**на I полугодие 2024 года**

БОРСКОЕ  
2024

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ с. Заплавное в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
4. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска.
6. Помощь участникам обучающего процесса в формировании навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Формы предоставления результата
<b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b>				
<b>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ</b>	Индивидуальная диагностика по запросу	Учащиеся 1 – 9-х классов	Январь-май	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Групповая диагностика по запросу - определение уровня школьной тревожности	Учащиеся 1-9 классов	Январь-май	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Групповая диагностика, направлена на изучение психологического здоровья обучающихся	Учащиеся 8 класса	Январь - апрель	Протоколы тестирования
<b>Психологическое сопровождение внедрения ФГОС</b>	Психологическое сопровождение учащихся 2-3-х классов в условиях введения ФГОС нового поколения – «группа риска»	Учащиеся 2-3 х классов (1 гр)	Январь-май	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
	Психологическое сопровождение учащихся 4/5-х классов в условиях введения ФГОС нового поколения	Учащиеся 4/5 х классов (1 гр)	Февраль-май	Журналы учета диагностик, протоколы обследований, заключения/справки
<b>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</b>				
<b>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ</b>	Выступления на педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях, проведение информационных семинаров для педагогов и родителей родительское собрание - «Безопасность детей забота взрослых» - «Профилактика буллинга» - «Как помочь подростку безопасно	Педагоги, родители	Январь-май	Журналы консультаций, листы регистраций

	взрослеть » (по результатам СПТ)			
	Индивидуальные консультации педагогов ОУ (по запросу) - «Консультирование по результатам диагностики»; -«Учёт личностных особенностей обучающихся в обучении».	Педагоги	Январь-июнь	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации родителей ОУ (по запросу) - «Консультирование по результатам диагностики»; - «Трудности в детско-родительских отношениях». -«Особенности подросткового возраста»	Родители	Январь-июнь	Журналы консультаций
	Индивидуальные консультации учащихся ОУ(по запросу) - «Консультирование по результатам диагностики»; -«Формирования уверенности в себе»	Учащиеся	Январь-июнь	Журналы консультаций
	Групповые консультации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - «Консультация по психологическим программам» - Консультация по результатам реализации групповых программ» - «Развиваем память»  -«Зачем нужно знать себя», -«Будущие профессии», «Профилактика употребления ПАВ» (по результатам СПТ) «Предотвращение конфликтов»  - «Учимся слушать друг друга»	Родители с 1-3 класс Родители с 1-3 класс Учащиеся 1-2 классов Учащиеся 5-6 Учащиеся 8-9 класса Учащиеся 7-го класса Учащиеся 4 класса	Январь  Май  Февраль  Февраль Март  Апрель  Май	Журналы консультаций, листы регистраций

	Подготовка информационно-методических материалов психолого-педагогической направленности для субъектов образования: материалов для сайтов и газет, печатных, мультимедийных материалов (презентации, видео, слайды, фото, буклеты и др.)	Родители, педагоги, обучающиеся	Январь-июнь	Журналы консультаций
<b>Психологическое сопровождение внедрения ФГОС</b>	Индивидуальные консультации педагогов 1-х классов в рамках введения ФГОС НОО	Педагоги	Январь-июнь	Журнал консультаций
	Индивидуальные консультации педагогов 2-9-х классов в рамках введения ФГОС НОО	Педагоги	Январь-июнь	Журнал консультаций
	Индивидуальные консультации родителей 2-9-х классов по результатам диагностики в рамках введения ФГОС НОО	Родители	Январь-июнь	Журнал консультаций
	Групповые консультации родителей и педагогов 2-9 –х классов в рамках введения ФГОС НОО - развитие коммуникативных УУД на внеурочной деятельности - развитие познавательных УУД дома	Педагоги		Журналы консультаций, листы регистраций
<b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся</b>				
<b>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ</b>	Реализация профилактических психолого-педагогических программ по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по снижению уровня эмоциональной социальной напряжённости в школе, развитию личностных особенностей обучающихся и др. - «Свой выбор»	Учащиеся 7-8 класса	Январь-май	Программы. Журналы учета групповых занятий
	Реализация групповых развивающих и	Учащиеся 1 клас	Январь-май	Программы. Журналы учета групповых занятий

	педагогических программ с учащимися - «Сказочные уроки для первоклассников» (составитель Герасименко О.С., реализует Немчинова Н.В.)			
<b>Психологическое сопровождение внедрения ФГОС</b>	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися группы риска	Учащиеся	Январь-май	Программы. Журналы учета групповых занятий

Педагог-психолог

  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Немчинова