

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
Протокол № 1  
от «28»августа 2023г.  
Руководитель МО  
Долгих Д.Н.

ПРОВЕРЕНО  
Учитель исп. обязанности  
заместителя директора по  
УВР Абуашвили Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ООШ с. Заплавное  
\_\_\_\_\_/Гусева Л.С./  
Приказ № 54/4  
от «28» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Юным умникам и умницам»  
направление: «Учение с увлечением!»  
для обучающихся 1 – 4 классов

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное, в том числе с учетом рабочей программой воспитания.

Рабочая программа курса «Юным умникам и умницам» разработана на основе авторской программы курса «Развитие познавательных способностей», О.А. Холодовой, лауреата конкурса "Грант Москвы" в области науки и технологии в сфере образования), / М.: РОСТ, 2013 г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей»:

О.Холодова Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). Рабочие тетради в 2-х частях. - М.: РОСТ, 2018.

О.Холодова Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). 3 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: РОСТ книга, 2017

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Дополнительные сведения из

различных областей жизни, включённые в методическое пособие и рассказанные взрослым, существенно расширят знания детей мире, будут способствовать их нравственному воспитанию и всестороннему развитию личности.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.
  - Проговаривать последовательность действий.
  - Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
  - Учиться работать по предложенному учителем плану.
  - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на 4 года обучения. Программа предназначена для занятий с детьми 7-11 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю.

<b>Развиваемые способности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Обучающиеся должны научиться</b>
<b>1. Развитие внимания.</b>	<b>12 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>10 ч</b>	- управлять вниманием – переключать и распределять его; - наблюдать; - узнавать предметы по заданным признакам; - сравнивать несколько предметов.
<b>2. Развитие памяти.</b>	<b>10 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	- оперировать своей памятью; - воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации; - полно и точно воспроизводить полученный материал;

					- чётко и последовательно излагать свои мысли;
<b>3. Развитие мышления.</b>	<b>4 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>9 ч</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;</li> <li>- выделять признаки предметов;</li> <li>- разбивать предметы на группы по заданным признакам;</li> <li>- определять несколько вариантов «лишнего» предмета в группе однородных предметов;</li> <li>- выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;</li> <li>- разбивать предложенное множество фигур на несколько подмножеств по значениям разных признаков;</li> <li>- уметь выбирать понятия и давать им определения;</li> <li>- отличать суждения от других предложений;</li> <li>- уметь обобщать и делать выводы</li> <li>- владеть навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;</li> <li>- решать несложные логические задачи.</li> </ul>
<b>4. Развитие и совершенствование воображения.</b>	<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>3 ч</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дорисовывать несложные композиции из геометрических тел или линий до какого-либо изображения;</li> <li>- выбирать фигуры нужной формы для восстановления целого;</li> <li>- выделять из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;</li> <li>- складывать и перекладывать спички с целью составления заданных фигур.</li> </ul>
<b>5. Выявление уровня развития познавательных процессов.</b>	<b>2 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>2 ч</b>	- выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В основу изучения внеурочной деятельности положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными

результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по следующим уровням:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О.И. Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);
- **Текущий**:

-прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

-рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

-контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

- **Итоговый** контроль в формах

-тестирование;

-практические работы;

-творческие работы учащихся;

Контрольные задания.

**Самооценка и самоконтроль** определение учеником границ своего «знания

- незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс**

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Примечание
-------	-----------------------	------------

1.	<b>Выявление уровня развития познавательных процессов</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	
2.	<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
3.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
4.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
5.	<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
6.	<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	
7.	<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
8.	<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
9.	<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
10.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
11.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
12.	<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
13.	<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	
14.	<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
15.	<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
16.	<b>Развитие внимания</b>	

	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
17.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
18.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
19.	<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
20.	<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	
21.	<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
22.	<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
23.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
24.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
25.	<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
26.	<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	
27.	<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
28.	<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
29.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
30.	<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	



31.	<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
32 - 33	<b>Выявление уровня развития познавательных процессов</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	

## 2 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Примечание
1.	<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
2.	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
3.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
4.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
5.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
6.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
7.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
8.	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
9.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
10.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
11.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	

12.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
13.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
14.	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
15.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
16.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
17.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
18.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
19.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
20.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
21.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
22.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
23.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
24.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
25.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
26.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	
27.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
28.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации	

	внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
29.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
30.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
31.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
32.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
33.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
34.	<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец курса.	

### 3 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Примечание
1.	<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
2.	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
3.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
4.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
5.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
6.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
7.	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие	

	умения решать нестандартные задачи.	
8.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
9.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
10.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
11.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
12.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
13.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
14.	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
15.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
16.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
17.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
18.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
19.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
20.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
21.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
22.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
23.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
24.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти.	

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
25.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
26.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	
27.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
28.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
29.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
30.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
31.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
32.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
33.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
34.	<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец курса.	

#### 4 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Примечание
1.	<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	
2.	<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
3.	<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	

4.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
5.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
6.	<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
7.	<b>Развитие мышления</b> Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
8.	<b>Развитие мышления</b> Развитие скорости реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
9.	<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
10.	<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
11.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
12.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
13.	<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
14.	<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
15.	<b>Развитие мышления</b> Развитие скорости реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
16.	<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
17.	<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
18.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
19.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
20.	<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	

21.	<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
22.	<b>Развитие мышления</b> Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
23.	<b>Развитие внимания</b> Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
24.	<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
25.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
26.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
27.	<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
28.	<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
29.	<b>Развитие мышления</b> Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
30.	<b>Развитие внимания</b> Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
31.	<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
32.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
33.	<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
34.	<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	