

## Отчет о результатах самообследования

Структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное  
муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Заплавное

---

(наименование образовательной организации, СП)

за2023год

---

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с.Заплавное.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания 7 декабря 2011 года.

Место нахождения:

юридический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное,  
ул.,Любимовка д.25а;

фактический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное,  
ул., Любимовкад.25а;

Телефоны: 8(84667)27642

E-mail: [so\\_uv.zaplav\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_uv.zaplav_sch@samara.edu.ru)

WWW-сервер: <http://zaplavnoeschool.ru/>

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000431, ИНН 6377015114.

Свидетельство о государственной аккредитации Выдано: министерством образования и науки Самарской области от 12 мая 2012 г по 12 мая 2024 года Регистрационный № 1342-12 от 2.05.2012 Серия 63 № 000990

Лицензия: Выдана: министерством образования и науки Самарской области 06.02.2012 бессрочно Регистрационный № 3673 от 06.02.2012 Серия РО № 037614

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования - детский сад с.Заплавное государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области, расположенное по адресу: 446676, Самарская область, Борский район, с.Заплавное, ул. Любимовка, д.25а.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

## 1.2. **Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

## 1.3. **Структура управления деятельностью образовательного учреждения**

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения;
- Совет родителей Учреждения.

## 1.4. **Право владения**

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Направление деятельности ДОО в соответствии с задачами годового плана

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2023 учебном году направление деятельности СП ГБОУ ООШ с. Заплавное осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

- совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений, народного фольклора;
- совершенствовать развитие познавательных способностей у дошкольников, создать благоприятную атмосферу взаимодействия педагога с ребенком, формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

Для решения задач были запланированы и проведены мероприятия:

| Задача   | Мероприятия   |
|--|---|
| Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений, народного фольклора  | Собеседование с воспитателями показало, что педагоги знают цели, задачи и содержание работы по речевому развитию детей, соответствующие возрастной группе, цели и задачи индивидуальной и подгрупповой работы. Во время занятий и вне учебной деятельности применяют различные формы и методы речевой работы с детьми: используют вопросно-ответную форму речи, игровые приёмы активизации речевой активности, создают проблемные ситуации, используют наглядное моделирование речевой деятельности (схемы, планы). Педагоги обладают необходимой культурой речи: умеют ясно и точно выразить свои мысли, речь доступна для детей по форме и содержанию, эмоциональна и интонационно выразительна. Тон общения воспитателей с детьми преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей, соблюдают речевой этикет, подавая пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивая их. Вместе с тем, в редких случаях встречается строгость в позе, мимике и жестах. В ходе контроля было организовано посещение НОД по развитию речи в старшей подгруппе. Главная цель посещения занятий по развитию речи заключалась в изучении уровня развития речи, выявлении методов и приёмов работы с детьми. Было установлено, что программное содержание НОД по речевому развитию соответствует возрасту детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. |
| <p>Вывод: продолжить работу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитию у дошкольников диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений, народного фольклора;</li><li>• необходимо продолжать создавать условия для развития у детей связной речи, используя наиболее эффективные методы и приемы.</li></ul> |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>- совершенствовать развитие познавательных способностей у дошкольников, создать благоприятную атмосферу взаимодействия педагога с ребенком, формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.</p> | <p>Собеседование с воспитателями показало, что педагоги владеют знаниями организации и проведения познавательной деятельности в группе; используют все методы и приемы организации данной деятельности в ДОУ в течение дня.</p> <p>Просмотр НОД позволил сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный и раздаточный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, материалы для проведения опытов, а также показ слайдов), применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, загадки, упражнения, беседы, рассказывания, проведения опытов и экспериментов, наблюдения). Воспитатели показали открытые занятия с использованием нетрадиционных технологий.</p> <p>С дошкольниками среднего возраста провели занятие по ФЭМП на тему «Занимательный счёт», которое прошло в форме путешествия. Такая форма занятия повышает познавательный интерес у детей.</p> <p>С дошкольниками подготовительного возраста по ознакомлению с окружающим миром на тему «Необыкновенные камни», «Путешествие в страну животных»</p> <p>Анализ просмотров позволяет сделать вывод: педагоги владеют методами и приемами. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Ведется предварительная работа. Воспитатели уверены в себе, собраны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.</p> |
| <p><b>Вывод:</b><br/>Продолжить создавать условия для обеспечения познавательной деятельности дошкольников с учетом интересов воспитанников.</p>   |  |

### 3.Кадровое обеспечение

**Директор: Гусева Людмила Сергеевна**

Образование-высшее

Стаж работы по должности руководитель- 2 года

**Укомплектовано кадрами - 100 %**

Воспитатели–2 человека

Из них:

Образование:

Высшее (педагогическое)- 1(50%)

Ср. спец. (воспитатель) -1(50%)

Квалиф. категории:

Первая -1 ( 50%)

Высшая – 1 ( 50%)

Возраст:

От 35- 45 лет – 1 чел.(50%)

Старше 55 лет – 1 чел (50%)

**Информация о педагогических кадрах на 2023 г.**

| № | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Занимаемая должность | Дата рождения | Квалификация / соответствия / соответствия занимаемой должности | Дата прохождения аттестации (процедуры ответственного назначения должности) | Образование  | Стаж работы |                | Группа, возраст детей |
|---|------------------------------------|----------------------|---------------|---|---|--|-------------|----------------|-----------------------|
|   |                                    |                      |               |   |   |  | общий       | педагогический |                       |
| 1 | Санникова Екатерина Михайловна     | воспитатель          | 12.06.1979    | первая  | 07.02.2022  | высшее профессиональное – СГСХА «Экономика и управление АПК» ДВС № 0392184 от 19.06.2003 г. Профессиональная переподготовка - АНО ДПО «Институт профессионального роста» по программе «Педагогика дошкольного образования» № 632401843065 от 04.09.2015 г. | 14          | 9              | Разновозрастная       |

|   |                           |             |            |        |            |  |    |    |                  |
|---|---------------------------|-------------|------------|--------|------------|--|----|----|------------------|
| 2 | Бурцева Марина Алексеевна | воспитатель | 24.04.1964 | высшая | 14.12.2021 | Куйбышевский кооперативный техникум «Товаровед промышленных товаров» ИТ № 377709 от 05.06.1986г.<br><br>Профессиональная переподготовка СИПКРО Дошкольное образование «Содержание и методики дошкольного образования» № 632400126252 от 20.06.2014 г | 23 | 10 | Разноговзрастная |
|---|---------------------------|-------------|------------|--------|------------|--|----|----|------------------|

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

**Результаты участия педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.д: участие воспитанников в конкурсах различного уровня**  
**Результаты профессиональной деятельности воспитателя**  
Санниковой Екатерины Михайловны за 2023 год.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности | <p>Копии удостоверений о повышении квалификации (2 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Университет просвещения РФ « Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»-144 часа. (01.11.2023 г.)</li> <li>2. ГБУ ДПО СО « Центр повышения квалификации» «Наставничество в системе ДО» - 18 часов ( 10.06.2023г.)</li> <li>3. Вебинар «Инклюзивное образование векторы развития в ДОУ» 21.08.2023.</li> <li>4. Участие в вебинаре « Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО» 2023г</li> <li>5. Окружной семинар – практикум « Развитие нравственно- патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям малой Родины»-выступающий 26.05.2023</li> </ol> |
| 2. | Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом -1 степени районного этапа окружной выставки « Подарки зимушки – зимы» 2023г. Гаршин Макар</li> <li>2. Диплом – 2 степени районного этапа окружной</li> </ol>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>выставки « Подарки зимушки – зимы» 2023г семья Кожевниковых</p> <p>3. Лауреат 2 степени окружной выставки « Подарки зимушки – зимы» 2023г. Гаршин Макар</p> <p>4. Диплом -2 степени районного этапа окружной выставки « Подарки зимушки – зимы» 2023г. Гаршин Матвей</p> <p>5. Диплом -1 степени районного конкурса технического творчества «Поделись своей мечтой» 2023г. Сундеев Илья</p> <p>6. Дипломы 1 и 2 степени международной олимпиады для дошкольников.</p> <p>7. Диплом – 1 степени территориального этапа регионального чемпионата « Будущие профессионалы 5+» 2023 г.</p> <p>8. Сертификат участника всероссийского фестиваля «Космофест -2023» Калужнова Полина</p> |
| 3. | Профессиональная активность педагога: участие в профессиональных конкурсах. | <p>1. Диплом лауреата – 1 степени районного этапа окружной выставки «Подарки зимушки – зимы» 2023г</p> <p>2. Лауреат 1 степени окружной выставки « Подарки зимушки – зимы» 2023г</p> <p>3. Диплом 1 степени « Лучший конспект занятия» всероссийского конкурса профессионального мастерства -18.09.2023г.</p> <p>4. Диплом 3 степени окружного конкурса профессионального мастерства « Лучший воспитатель в 2023 году»</p>   |

### Результаты профессиональной деятельности воспитателя

Бурцевой Марины Алексеевны за 2023 год.

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС «Высшая школа делового администрирования» – 72 часа. (06.03.2023 г.)<br/>Обеспечение единства и приемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ<br/>Сертификат онлайн-семинара.- 10часов (19.06.2023г.)</p> <p>1. Свидетельство о публикации Методической разработки «Если добрый ты - это хорошо»<br/>web-адрес публикации <a href="http://s-ba.ru/publicationa-2023-jun">http://s-ba.ru/publicationa-2023-jun</a></p> |
| 6. | Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня        | <p>1. Грамота -1 место Шайкина Аполлинария Сергеевна Всероссийского творческого конкурса «День святой Пасхи» Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн» 17.04.2023г.</p> <p>2. Диплом- 1 место Новоселов Андрей Всероссийского конкурса творческих работ «Мой веселый домовой» Высшая школа</p>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | делового администрирования 16.02..2023г.<br>3. Диплом-1 место Махмудов Ильяс<br>Всероссийский детский творческий конкурс<br>«Защитники Отечества» Высшая школа<br>делового администрирования 22.02..2023г<br>4. Диплом -3 степени Колужнова Полина<br>Областной конкурс Всероссийского<br>экологического форума «Зелена планета-2023»<br>5. Диплом -1 степени Чигаркин Виктор Окружная<br>выставка ДПТ «Подарки Зимушки-зимы»<br>01.03.2023<br>6. Диплом -3 степени Калужнова Полина<br>Окружная выставка ДПТ «Подарки Зимушки-<br>зимы» 01.03.2023<br>7. Диплом -1 место Филатова Александра<br>Всероссийский детский творческий конкурс<br>посвященный 65-летию книги Н.Н.Носова «<br>Незнайка в Солнечном городе» Высшая школа<br>делового администрирования 28.06..2023г |
| 10. | Профессиональная<br>активность педагога: участие<br>в профессиональных<br>конкурсах. |  |

#### 4. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется в детском саду Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, разработанной самостоятельно на основе ФООП дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30 384).

Педагогами был проведен анализ программно-методического обеспечения дошкольного образования, который показал достаточность обеспечения физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников.

#### Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программой дошкольного образования в СП ГБОУ ООШ с. Заплавное за 2023 год

**Цель:** определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы Детского сада с. Заплавное

| Уровень                   | Итоговый результат в % |
|---------------------------|------------------------|
| Сформировано              | 49 %                   |
| Недостаточно сформировано | 38 %                   |
| Стадия формирования       | 13 %                   |

**Вывод.** Перспективы, намеченные в прошлом учебном году, в большей степени реализованы.



## **Физическое развитие**

Данный вопрос является предметом особого внимания всех сотрудников. Физическое развитие включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание, но и всю жизнь ребенка, его общение со взрослым. В группе создан физкультурный уголок, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. Разработан двигательный режим. Развитие двигательной активности протекает в форме приобщения детей к физической культуре, как составляющей общечеловеческой культуры. Педагоги стараются так организовать педагогический процесс, чтобы ребенок эмоционально выразил в движении свои чувства и переживания.

**Вывод.** Коллектив ДОО проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Проводится профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Результатами физкультурно-оздоровительной работы стало следующее:

- Повышение уровня физического развития детей;
  - Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
  - Тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления;
  - Усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшение работы ДОО по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- Организация просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

## **Социально-коммуникативное развитие**

### *Взаимодействие сотрудников с детьми*

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах гуманизма, т.е. на признании уникальности и неповторимости личности каждого ребёнка, на признании неограниченных возможностей развития его потенциала. В каждой группе создана атмосфера понимания и принятия личности ребёнка, учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей. Сотрудники детского сада помогают дошкольникам освоить первоначальные представления социального характера, приобщают к элементарным общепринятым нормам и правилам во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Доминирующей формой взаимодействия с детьми является игра. Она определяет становление таких важнейших способностей, как воображение и произвольность, защищает неокрепшую психику от негативных переживаний. Для этого, прежде всего, организуется игровое пространство групп детского сада. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы игровые пространства для развёртывания игры, учитывающие возрастные особенности детей. Педагоги способствуют развитию интереса детей к жизни человека в прошлом и настоящем. В привлекательной форме дети знакомятся со своими правами и обязанностями. В детском саду созданы условия для приобщения детей к культуре народов России и ближнего зарубежья. В школьном музее «Родная сторонка» детей знакомят с историей, культурой, традициями, ремеслами народов, проживающих на территории России, Самарской губернии, Борского района. Педагоги проявляют уважение к личности каждого конкретного ребенка, доброжелательное внимание к нему, стремятся установить с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроению, достижениям и неудачам.

## **Познавательное развитие**

### *Формирование элементарных математических представлений*

Педагоги проводят всю работу по ФЭМП в занимательной дидактической форме. Они используют все виды деятельности по практическому применению дошкольниками математических знаний. На занятиях используются интересные технологии по развитию математических представлений. Активность детей, направленная на познание, реализуется в содержательной, игровой и практической деятельности, в организуемых воспитателями познавательных развивающих играх.

### *Развитие конструктивной деятельности*

В группе имеется уголок конструирования «творцы» с различными видами строительного материала. Дети проявляют неподдельный интерес к содержанию конструктивной деятельности. Так же в уголке конструирования имеются различные виды конструкторов, схем, имеется материал для обыгрывания построек.

### *Развитие экологической культуры*

Дети получают представления о взаимосвязях в природе, которые и помогают им обрести начала экологического мировоззрения и культуры. В детском саду созданы условия для организации экологического воспитания дошкольников. Педагоги развивают у детей интерес к явлениям и свойствам окружающего мира, формируют у детей основы экологического сознания, элементы экологической культуры. Педагоги знакомят детей с физическими явлениями живой и неживой природы в соответствии с их возрастными особенностями, поощряют и активизируют детей с помощью различных дидактических игр и экспериментирования. В группе имеется уголок природы, в котором отмечается сезонность, имеются календари наблюдений за погодой, прилётом птиц, ростом и развитием растений. Имеется наглядно-демонстрационный материал о природных явлениях, предметные картинки.

На территории участка группы детского сада имеется цветник. Организуя наблюдения, уход за посаженными растениями, педагоги детского сада расширяют знания детей об окружающем мире, воспитывают трудолюбие и любовь к природе. Воспитанники детского сада – постоянные участники конкурса рисунков «Зеленая планета глазами детей», конкурсов «Эколята – защитники природы», «Подарки зимушки-зимы», акции «Покормите птиц зимой», «Первоцветы».

### **Речевое развитие**

В течение года в детском саду с. Заплавное педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели с дошкольниками младшей подгруппы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен, так же проводили работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко-и слово произношение. С детьми старшего возраста воспитатели специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Воспитатели с детьми подготовительной группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, использованием их в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. В ДОО созданы условия для речевого развития дошкольников.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Для формирования интереса детей к изобразительному искусству, развития продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развития детского творчества педагогами проводится работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги воспитывают у детей желание заниматься художественным трудом, развивают желание и умение работать с различными материалами и инструментами, развивают эмоциональную отзывчивость на произведения художественного труда, воспитывают эстетический вкус и желание радоваться созданной красоте. В пространстве предметно-развивающей среды группы имеется уголок творчества. В нем имеются народные игрушки, репродукции картин известных живописцев, образцы работ детей и взрослых, находится материал для самостоятельной деятельности детей: краски, карандаши, фломастеры, цветные мелки, тонированная и альбомная бумага, для

художественного творчества-пособия по технике рисования, лепке и аппликации, трафареты, силуэты, раскраски. В раздевальной комнате группы оформляются выставки детских работ, чтобы родители могли видеть уровень овладения графическими навыками своего ребёнка. Выставка обязательно сопровождается информацией о теме, целях и задачах проведенной организованной образовательной деятельности, какие именно навыки формируются у детей при выполнении данной темы рисования, лепки, аппликации. Рисунки и поделки, созданные руками детей, используются для оформления предметно-развивающего пространства детского сада.

Воспитанники детского сада постоянно участвуют в районных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы», «Русь православная», межмуниципальном конкурсе «Аксаковская осень», «Космос начинается на Земле» и др.

#### *Развитие ребенка в музыкальной деятельности*

Педагогом по музыкальному воспитанию созданы условия для развития основ музыкальной культуры и музыкальных способностей детей вне зависимости от их уровня индивидуальных способностей. Педагог по муз. Воспитанию Бурцева Марина Алексеевна приобщает детей к прекрасному через знакомство с произведениями классической, народной, современной музыки разнообразного характера и жанров, как на музыкальных занятиях, так и в повседневной жизни. Музыка органично включается в различные виды деятельности детей.

#### *Развитие ребенка в театрализованной деятельности.*

Педагоги приобщают детей к театральной культуре, знакомят с театральными жанрами, создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. В группе имеются разные виды театров. Педагоги учат детей различать настроения, переживания, эмоциональное состояние персонажей, предоставляя им выбор средств для импровизации и самовыражения.

### **Взаимодействие с родителями**

Не менее важным направлением в работе детского сада было сотрудничество с родителями, которое строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье -основном проводнике знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому работа начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Анкетирование, личные беседы помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

#### *Формы работы ДОО и семьи:*

родительские собрания, круглые столы, консультации, открытые занятия, сайт ДОО; страница ДОО В Контакте; мессенджер VK

Преимущества системы взаимодействия ДОО с семьей неоспоримы:

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- Это учет индивидуальности ребенка;
- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте нужное направление в развитии и воспитании ребенка;
- Это укрепление внутрисемейных связей;
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье;

- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОО, положительная оценка его деятельности.

### **Вывод:**

Анализируя образовательную работу за 2023 год, можно сделать вывод:

1. Годовой план ДОО реализован в полном объеме.
2. Выполнение ФГОС по дошкольному образованию осуществляется на среднем уровне.
3. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

*Необходимо:*

1. Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников;
2. Увеличить долю педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. Участвовать в конкурсном движении среди педагогов и детей;
3. Повышать качество образования.

### **5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

| П/п    | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период- 2023 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|---|--|
| 1.     | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |   |  |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                 | человек           | 26  | 24   |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 26  | 24   |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек           | 0   | 0  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе   | человек           | 0   | 0  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации       | человек           | 0   | 0  |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 3   | 3  |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 23  | 21   |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | человек /%        | 26/100  | 24/100   |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек /%        | 26/100  | 24/100   |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек /%        | 0/0   | 0/0  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания  | человек /%        | 0/0   | 0/0  |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, | человек /%        | 0/0   | 0/0  |

|        |   |               |       |       |
|--------|---|---------------|-------|-------|
|        | получающих услуги:  |               |       |       |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день          | 11,3  | 12,5  |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек       | 2     | 2     |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек<br>/% | 1/50  | 1/50  |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек<br>/% | 1/50  | 1/50  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:           | человек<br>/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.8.1. | Высшая  | человек<br>/% | 1/50  | 1/50  |
| 1.8.2. | Первая  | человек<br>/% | 1/50  | 1/50  |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.9.1. | До 5 лет  | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек<br>/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек<br>/% | 1/50  | 1/50  |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | человек<br>/% | 3/60  | 3/60  |

|         |  |                  |       |       |
|---------|--|------------------|-------|-------|
|         | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                  |       |       |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /%       | 2/100 | 2/100 |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек /человек | 2/26  | 2/24  |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                  |       |       |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | да/нет           | нет   | нет   |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | да/нет           | нет   | нет   |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда   | да/нет           | нет   | нет   |
| 1.15.4. | Логопеда   |                  | нет   | нет   |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога  | да/нет           | нет   | нет   |
| 1.15.6. | Педагога-психолога   |                  | нет   | нет   |
| 2.      | <b>Инфраструктура</b>  |                  |       |       |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м            | 25,00 | 25,00 |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м            | 0     | 0     |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала  | да/нет           | нет   | нет   |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала  | да/нет           | нет   | нет   |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет           | да    | да    |

Директор \_\_\_\_\_ Л.С. Гусева

МП