

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области

«Утверждено»
Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное
_____ Л.С.Гусева

Приказ №32/5 от 29.08.2024 г.

**План работы по сопровождению профессионального
самоопределения учащихся
на 2024-2025 учебный год**

с. Заплавное, 2024г

Цель: создание действенной системы профориентации в школе, которая будет способствовать формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи: 1. расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность; 2. повысить уровень компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями; 3. ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции; 4. обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся; 5. сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Основные направления работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся:

профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда;

диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии;

взаимодействие с социальными партнерами – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ;

профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи; мониторинг занятости выпускников школы.

Профессиональное просвещение

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность

развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся. Формы работы могут быть следующие: профориентационные уроки; уроки «Профмастерства», онлайн уроки «ПроеКТОрия», экскурсии; городской социально-педагогический проект «Точка опоры», классный час по профориентации; встречи со специалистами; профессиографические исследования; родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

УЧАСТНИКИ :

1. профориентационная подготовка - учащиеся 1-7-х классов;
2. предпрофильная подготовка - учащиеся 8-9-х классов;

Содержание деятельности	Механизм реализации	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовая деятельность			
Организация работы с нормативно-правовой документацией по предпрофильной подготовке и профильному образованию в школе	Издание приказов и локальных актов по организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы в школе.	Август-сентябрь	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Ознакомление и корректировка локальных актов по организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы в школе.	Сентябрь, в течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Разработка программ элективных курсов и курсов по выбору согласно изученным образовательным потребностям и запросам	Август - сентябрь	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.

	<p>учащихся и родителей профильных классов. Сбор заявлений от родителей (законных представителей) о выборе элективного курса или курса по выбору.</p>		
	<p>Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по формированию траектории личностного роста обучающихся.</p>	В течение года	<p>Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.</p>
Организационная деятельность			
Создание условий для развития профориентационной деятельности, реализации профориентационного минимума (базовый уровень)	<p>Анализ результатов работы профориентационной деятельности за 2022-2023 учебный год.</p>	Август	<p>Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.</p>
	<p>Планирование деятельности по профориентационной деятельности, реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год.</p>	Август	<p>Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.</p>
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников профильных классов школы	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы, работающих по программам профильного уровня. Курсовая подготовка.</p>	В течение года	<p>Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.</p>
Информационно-методическая деятельность			
Информационное и научно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения	<p>Ознакомление обучающихся и родителей с содержанием, целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения. Общешкольное ученическое и родительское собрание 9 класса.</p>	Октябрь, март	<p>Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители</p>
	<p>Оказание информационной поддержки в вопросах профессионального самоопределения. Размещение</p>	Октябрь-апрель	<p>Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.</p>

	информации на стенде «Мир профессий», сайте школы.		
	Расширение представлений обучающихся о профессиях. Экскурсии профессиональной направленности. Встреча с работниками Центра занятости населения.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
Создание условий для развития профессиональной компетентности, поддержки, социализации обучающихся	Участие в Днях открытых дверей учебных заведений.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов «Билет в будущее».	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
	Проведение предметно-методической недели «Мир профессий»	Март	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
Создание пространства для проверки обучающимися своих компетенций, демонстрации своего исследовательского продукта, участие в профильных пробах.	Организация участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Участие в конкурсах проектов, исследовательских работ, конференций	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность:

	различных уровней (“Worldskills”, «Шаг в будущее» и др.).		Ерицева Е.Н.
	Консультирование учителей по вопросам предпрофильной подготовки и профильного образования.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
Психолого-педагогическое сопровождение			
Организация работы психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного образования	Оказание социально-психологической поддержки в вопросах профессионального самоопределения. Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9 класса.	Ноябрь, март	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Анкетирование учащихся 9 класса «Изучение образовательных потребностей обучающихся».	Март	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Работа с родителями Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение обучающихся».	Март	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Анкетирование родителей учащихся 9 классов с целью определения планов семьи по дальнейшему обучению детей и выбор профиля обучения.		
	Диагностика психологической готовности учащихся 8 классов к выбору профиля обучения.	Апрель	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Анкетирование родителей обучающихся 8 классов с целью определения планов семьи по выбору профиля обучения в старшей школе.	Апрель	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.

	Классные часы: «Я и мой выбор профессии» (8-9 классы).	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
Мониторинг и аналитическая деятельность			
Организация мониторинга эффективности предпрофильной подготовки и профильного образования школы. Анализ результатов предпрофильной подготовки и профильного образования.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год.	Август-сентябрь	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Анализ / отчёт профориентационной работы	Май-июнь	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.

Тематика мероприятий по профориентационной работе.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1	Участие в открытых уроках и он-лайн конференциях проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	Он-лайн конференции	В течение года, по мере проведения мероприятий
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Он-лайн тестирование	В течение года
3	Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования	Мониторинг	Сентябрь
4	«Как правильно выбрать профессию, или несколько советов выпускникам»	беседа-диалог	
5	«Склонности и профессиональная направленность»: а) «Профессиональные склонности»; б) «Профессиональный тип личности»; в) «Мотивы выбора»; г) анкета «Профессиональный интерес».	консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов:	В течение года
6	«Профессиональная ориентация школьников»	Классные часы 2-9 классы	Сентябрь
7	Мотивы выбора профессии.	Беседа	
8	Экскурсия на главпочтамт	Экскурсия (учащиеся 1-4 классов)	
9	«Моя будущая профессия. Какой я её вижу»	Онлайн-конференция	
10	«Куда пойти учиться?»	Круглый стол (родители 9 классов)	Октябрь

11	«Твои способности»	Анкетирование	
12	«Азбука профессий». «Интересные профессии»	Оформление стенда	
13	«Все работы хороши...»	Классные часы 2-9 классы	
14	«Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии».	Беседа	
15	«Мир современных профессий»	Классные часы 5-9 классы	Ноябрь
16	«Типичные ошибки при выборе профессии»	Оформление стенда	
17	«Здоровье и выбор профессии»	Онлайн- беседа- диалог	
18	Психологические характеристики профессий.	Классные часы 5-9 классы	Декабрь
19	Профпробы	Экскурсии и участие в профпробах	
20	«Куда пойти работать?»	Круглый стол (родители 9 класса)	
21	Профессии с большой перспективой.	Беседа	
22	«Мир профессий»	Классные часы 5-9 классы	Январь
23	«Дни открытых дверей»	Посещение учебных заведений	
24	Я в мире профессий	Тренинг	Февраль
25	Профорientация и медицинская профконсультация.	Беседа	
26	«Мужские профессии»	Беседа	
27	Экскурсия в медицинский колледж им. Ляпиной	Экскурсия (9 класс)	
28	Познай самого себя.	Беседа	
29	«Пути получения образования»	Беседа	Март
30	Профпробы	Экскурсия, участие в проф-пробах	
31	«Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	Родительское собрание	
32	Что век грядущий нам готовит?	Беседа	
33	«Женские профессии»	Беседа	
34	Профессия "Планета людей - Земля"	Классный час	Апрель
35	«Выбор профессии - сложная и ответственная задача»	Экскурсия на производство	
36	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	Беседа	
37	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии.	Анкетирование.	
38	«Готовность подростка к выбору профессии»	Анкетирование	Май
39	Сотвори свое будущее.	Беседа	
40	Мониторинг занятости выпускников 9 класса		До 1 августа
41	Сбор информации по выпускникам 2024-2025 учебный год		До 10 сентября