

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Самарская область

ГБОУ ООШ с. Заплавное

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

Д.Н. Долгих

ПРОВЕРЕНО

Учителем и. о.
заместителя директора
по УВР

Н.Л. Абуашвили

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Л.С. Гусева

Приказ №33/2-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 9 классов

с. Заплавное 2024

Пояснительная записка

Программа информатике для 9 классов составлена на основе примерной программы по информатике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).
- Программа по информатике для предметной линии учебников под редакцией К.Ю. Полякова 7-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. №3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное.

УМК:

1. Информатика. 9 класс: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 288 с.

Срок реализации программы 1 год (9 классы)

В соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ с.Заплавное на изучение курса «Информатика» в 9 классе по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях ежегодно:

9 класс - 68 часов.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения информатики на ступени основного общего образования:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- формирование у обучающихся единой системы понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- обучение основным приемам эффективного использования информационных технологий;
- развитие умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- формирование логических связей с другими предметами входящими в курс основного общего образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

9 класс

Выпускник научится:

- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;
- анализировать предложенный алгоритм, например, определять какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
- записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основами соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность научиться:

- познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе; понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, между математической моделью объекта/явления и словесным описанием;
- ознакомиться с влиянием ошибок измерений и вычислений на выполнение алгоритмов управления реальными объектами (на примере учебных автономных роботов);
- узнать о наличии кодов, которые исправляют ошибки искажения, возникающие при передаче информации;
- познакомиться с понятием «управление», с примерами того, как компьютер управляет различными системами (роботы, летательные и космические аппараты, станки, оросительные системы, движущиеся модели и др.);
- познакомиться с учебной средой составления программ управления автономными роботами и разобрать примеры алгоритмов управления, разработанными в этой среде.
- узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;
- познакомиться с примерами использования математического моделирования в современном мире;
- познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными

подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);

- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

Содержание учебного предмета информатика:

9 класс

Компьютерные сети(12ч)

Принципы построения компьютерных сетей; поиск информации в сети Интернет; использование сервисов Интернета; построение личного информационного пространства, соблюдение правил информационной безопасности.

Основы математической логики(8 ч)

Понятия «логическое высказывание», «логическая операция», «логическое выражение», «логическая функция»; составные логические высказывания; таблицы истинности логических выражений.

Модели и моделирование(10 ч)

Понятия «модель», «информационная модель», «математическая модель»; этапы разработки и исследования компьютерной математической модели; построение и исследование простых компьютерных информационных моделей.

Программирование (15 ч)

Трассировка алгоритма с использованием трассировочных таблиц; программирование несложных линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов на выбранном языке программирования.

Электронные таблицы (8 ч)

Выполнение вычислений с помощью электронных таблиц; представление данных в виде диаграмм и графиков.

Базы данных(6 ч)

Понятие база данных (БД); назначение СУБД; создание табличных БД средствами СУБД; выполнение запроса на выборку данных из БД с помощью конструктора; использование сложных условий в запросах.

Информатика и общество(6)

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по информатике для 7-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений

школьников и прежде всего ценностных отношений.

При изучении предмета «Информатика» обучающиеся приобретут отношения:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, в том числе который может охраняться законом об авторском праве;

- к окружающим людям как социально равноправным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, в том числе и через Интернет;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека.

9 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов	Оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»
1	Компьютерные сети	12	Ноутбуки, интерактивный комплекс
2	Математическая логика	8	Ноутбуки, интерактивный комплекс
3	Моделирование	10	Ноутбуки (программное обеспечение: Blender), интерактивный комплекс
4	Программирование	15	Ноутбуки (программное обеспечение: PascalABC, Python), интерактивный комплекс
5	Электронные таблицы	8	Ноутбуки (программное обеспечение: калькулятор, OpenOffice электронные таблицы), интерактивный комплекс
6	Базы данных	6	Ноутбуки (программное обеспечение: калькулятор, OpenOffice базы данных), интерактивный комплекс
7	Информатика и общество	6	Ноутбуки, интерактивный комплекс
8	Резерв	3	
	Итого:	68	