

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное
муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с.
Заплавное

_____/Гусева Л.С./
ФИО

Приказ № 54/5 от «28» августа
2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья по
адаптированным образовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности обучающихся по адаптированным образовательным программам в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации"), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. N115, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 в действующих редакциях.

1.4. Обучение по адаптированным образовательным программам организуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с целью коррекции отклонений в развитии и успешной социализации в условиях общеобразовательного класса.

2. Порядок обучения

2.1. Обучение обучающихся по адаптированным программам реализуется в общеобразовательном классе.

2.2. Обучение по адаптированным программам организуется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), посредством издания приказа директора школы.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом,

адаптированной образовательной программой и расписанием занятия, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение по адаптированным образовательным программам. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а для детей — инвалидов также в соответствии с ИПРА.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами (для обучающихся с ТНР, ЗПР и др), специальными образовательными программами (для обучающихся с УО) и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, адаптированными рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. Для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях составной частью учебных планов у данных обучающихся являются коррекционно-развивающие занятия, реализуемые как в процессе учебных, так и в форме индивидуальных занятий.

3.5. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. На уровне основного общего образования, в 5-9-х классах, обучающиеся с УО получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.7. Учебные планы разрабатываются на основе примерного учебного плана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.8. Обучение по адаптированным программам завершается государственной итоговой аттестацией (для обучающихся с ЗПР и др.) и итоговой аттестации (экзаменом по трудовому обучению) для обучающихся с УО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Министерством просвещения РФ.

3.9. Выпускникам, обучающимся по адаптированным образовательным программам, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования, установленного образца.

3.10. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. Образовательный процесс по адаптированным программам осуществляется учителями начальных классов, учителями — предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, учитель — логопед, учитель-дефектолог.

Педагог-психолог и учитель-дефектолог проводят диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучают особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дают рекомендации учителям, родителям (законным представителям) обучающихся по осуществлению коррекции психических процессов.

Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка.

Социальную поддержку учащимся, связь с родителями (законными представителями), центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, организациями здравоохранения осуществляет администрация школы.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ ООШ с. Заплавное, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемых постановлением Правительства Самарской области.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Документация.

При организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в школе готовится следующий комплект документов:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий.
4. Индивидуальный учебный план.
5. Классный журнал.
6. Адаптированная образовательная программа.
7. Карта развития обучающегося.

6. Внесение изменений, дополнений в Положение.

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

Рассмотрено советом родителей
протокол № 1 от 28.08.2023 г.
советом обучающихся протокол
№ 1 от 28.08.2023 г.