

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский
Самарской области



«Утверждено»
Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное
Л.С.Гусева
Приказ № 39/4-од
От 29.08.2025 г.

План работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся на 2025-2026 учебный год

с.Заплавное, 2025г.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современной разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков

открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Профессиональные пробы на базе Площадки
 - Экскурсии на производство
 - Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
 - Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)
- Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

УЧАСТНИКИ :

1. профориентационная подготовка - учащиеся 1-7-х классов;
2. предпрофильная подготовка - учащиеся 8-9-х классов;

Содержание деятельности	Механизм реализации	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовая деятельность			
Организация работы с нормативно-правовой документацией по предпрофильной подготовке и профильному образованию в школе	Издание приказов и локальных актов по организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы в школе.	Август-сентябрь	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Ознакомление и корректировка локальных актов по организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы в школе.	Сентябрь, в течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Разработка программ элективных курсов и курсов по выбору согласно изученным образовательным потребностям и запросам учащихся и родителей профильных классов. Сбор заявлений от родителей (законных представителей) о выборе элективного курса или курса по выбору.	Август - сентябрь	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по формированию траектории личностного роста обучающихся.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
Организационная деятельность			
Создание условий для развития профориентационной деятельности, реализации профориентационного минимума (базовый уровень)	Анализ результатов работы профориентационной деятельности за 2022-2023 учебный год.	Август	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Планирование деятельности по профориентационной деятельности, реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год.	Август	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников профильных классов школы	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы, работающих по программам профильного уровня. Курсовая подготовка.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
Информационно-методическая деятельность			
Информационное и научно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ознакомление обучающихся и родителей с содержанием, целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения. Общешкольное ученическое и родительское собрание 9 класса.	Октябрь, март	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
	Оказание информационной поддержки в вопросах профессионального самоопределения. Размещение информации на стенде «Мир профессий», сайте школы.	Октябрь-апрель	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Расширение представлений обучающихся о профессиях. Экскурсии профессиональной направленности. Встреча с работниками Центра занятости населения.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
Создание условий для развития профессиональной компетентности, поддержки, социализации обучающихся	Участие в Днях открытых дверей учебных заведений.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители

	компетенциями.		
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов «Билет в будущее».	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
	Проведение предметно-методической недели «Мир профессий»	Март	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
Создание пространства для проверки обучающимися своих компетенций, демонстрации своего исследовательского продукта, участие в профильных пробах.	Организация участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Участие в конкурсах проектов, исследовательских работ, конференций различных уровней («Worldskills», «Шаг в будущее» и др.).	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Консультирование учителей по вопросам предпрофильной подготовки и профильного образования.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
Психолого-педагогическое сопровождение			
Организация работы психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного образования	Оказание социально-психологической поддержки в вопросах профессионального самоопределения. Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., психолог
	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9 класса.	Ноябрь, март	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классный руководитель
	Анкетирование учащихся 9 класса «Изучение образовательных потребностей обучающихся».	Март	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Работа с родителями Родительское собрание «Выбор дальнейшего	Март	Учитель, ответственный за профориентационную

	пути. Профессиональное самоопределение обучающихся».		деятельность: Ерицева Е.Н., классный руководитель
	Анкетирование родителей учащихся 9 классов с целью определения планов семьи по дальнейшему обучению детей и выбор профиля обучения.		
	Диагностика психологической готовности учащихся 8-9 классов к выбору профиля обучения.	Апрель	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Анкетирование родителей обучающихся 8-9 классов с целью определения планов семьи по выбору профиля обучения в старшей школе.	Апрель	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Классные часы: «Я и мой выбор профессии» (8-9 классы).	В течение года	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н., классные руководители
Мониторинг и аналитическая деятельность			
Организация мониторинга эффективности предпрофильной подготовки и профильного образования школы. Анализ результатов предпрофильной подготовки и профильного образования.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год.	Август-сентябрь	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.
	Анализ / отчёт профориентационной работы	Май-июнь	Учитель, ответственный за профориентационную деятельность: Ерицева Е.Н.

Тематика классных часов по профориентации
на 2025-2026 учебный год

№	1-4 класс
1	<p>1-й класс</p> <p>1. Мир вокруг меня: «Что делают взрослые?» - Изучение понятий труда и профессий через игры и сказки.</p> <p>2. Путешествие в страну профессий: «Кто работает в школе?» - Игра-путешествие по школьной инфраструктуре с рассказом о работе учителей, уборщиц, поваров и др.</p>
	<p>2-й класс</p> <p>1. Что делают мои родители? - Интервьюирование родителей учеников, создание мини-презентаций о родительских профессиях.</p> <p>2. Игра: «Кто кем станет?» - Игровая форма изучения профессий с использованием ролевых элементов.</p>
	<p>3-й класс</p> <p>1. Люди труда: «Врач, учитель, строитель» - Посещение музеев, встреча с представителями профессий.</p> <p>2. Творческие мастерские: «Художник, музыкант, танцор». - Творческое занятие с элементами рисования, музыки и танцевального искусства.</p>
	<p>4-й класс</p> <p>1. «Будущие ученые и исследователи» - Практическое занятие с экспериментами, моделирование научной лаборатории.</p> <p>2. «Наши мечты о будущей профессии» - Коллективное обсуждение будущих желаний и стремлений ребят, составление творческих проектов о мечте стать врачом, космонавтом и др.</p>
2	5-8 класс

	<p>5-й класс</p> <p>1. «Знакомство с разными видами профессий» - Деловая игра по ознакомлению с популярными профессиями, роли рабочих специальностей и интеллектуальных занятий.</p> <p>2. Где учиться дальше? «Выбор учебных заведений» - Информативное занятие о школах искусств, технических кружках, секциях дополнительного образования.</p>
	<p>6-й класс</p> <p>1. «От хобби к профессии» - Исследование любимых увлечений школьников и возможностей превращения их в профессию.</p> <p>2. «Психология выбора профессии» - Занятие с ответственным по профориентации в школе, тестирование способностей и склонностей.</p>
	<p>7-й класс</p> <p>1. «Компьютерные технологии и будущее профессий» - Гостевые лекции представителей ИТ-компаний, демонстрация современных технологий и цифровых профессий.</p> <p>2. «Современные тенденции рынка труда» - Обзор перспективных профессий ближайшего будущего.</p>
	<p>8-й класс</p> <p>1. «Моя будущая профессия» - Проектная работа по созданию портфолио собственных профессиональных предпочтений.</p> <p>2. «Экскурсии в предприятия и организации» - Организация выездных экскурсий на производственные площадки, встречи с работниками предприятий и организаций региона.</p>
3	9 класс
	<p>1. «Профессиональное ориентирование и выбор жизненного пути» - Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p> <p>2. «Профильные классы и колледжи» - Экскурсия в профильные учебные заведения города, знакомство с особенностями подготовки студентов.</p>

3. «Проекты развития карьеры школьника»

- Работа над созданием индивидуального плана профессионального роста и реализации карьерных амбиций.

4. «Особенности трудоустройства молодых специалистов»

- Встречи с выпускниками прошлых лет, организаторами стажировок и работодателями региона.