



Абуашвили Нино Левановна
учитель начальных классов
стаж работы: 2 года

ГБОУ ООШ с. Заплавное



Игровые приёмы формирования познавательной активности младших школьников



Приёмы, используемые на уроках:

Применяемые ранее:

- ❖ толстые и тонкие вопросы;
- ❖ дерево предсказаний;
- ❖ лови ошибку;
- ❖ кластер;
- ❖ верите ли вы;
- ❖ корзина идей;
- ❖ синквейн;
- ❖ шесть шляп;
- ❖ ромашка вопросов
- ❖ и др.

Созданные мной:

- ❖ детективы;
- ❖ шпион;
- ❖ следователи;
- ❖ проявляйка;
- ❖ ищайка;
- ❖ следопыты.



Преимущества использования данных приёмов

*способствуют развитию
познавательной активности
обучающихся*

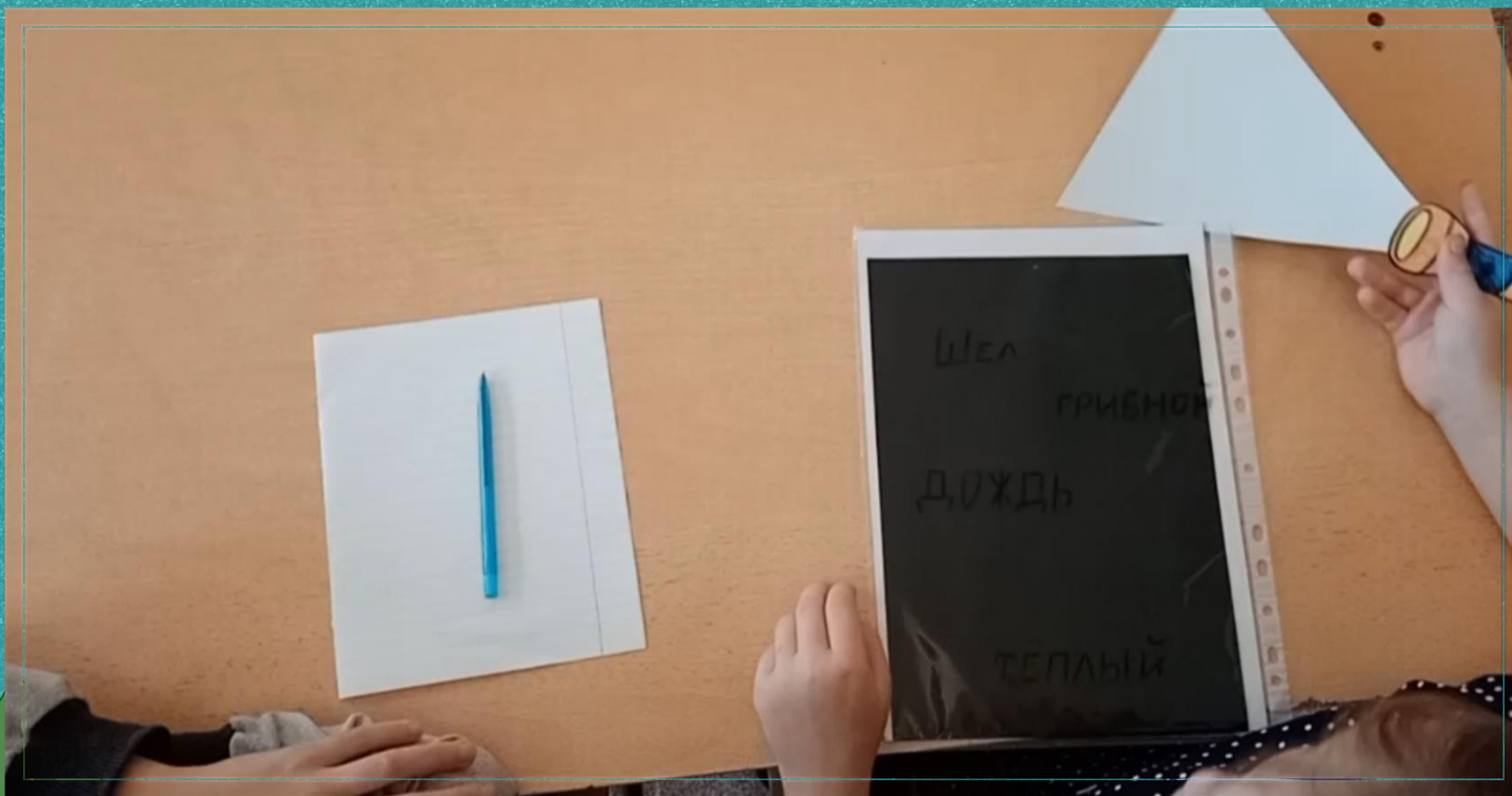
*способствуют
личностному развитию
ребенка*

*способствуют устранению
перегрузки познавательной
деятельности*

*раскрывают его
индивидуальность*

*развивают
самостоятельность*

*реализуют
интересы и
потребности
ребенка*



«Детективы»



Примерный текст

Шёл теплый грибной дождь. В лес пришли маленькие грибники. Они увидели под ёлкой большой белый гриб. А рядом рос ещё один. Ребята набрали много грибов и приготовили из них вкусный суп.

Задание для 2 класса:

найдите в тексте
родственные слова.

Тема: однокоренные
слова

Задание для 4 класса:

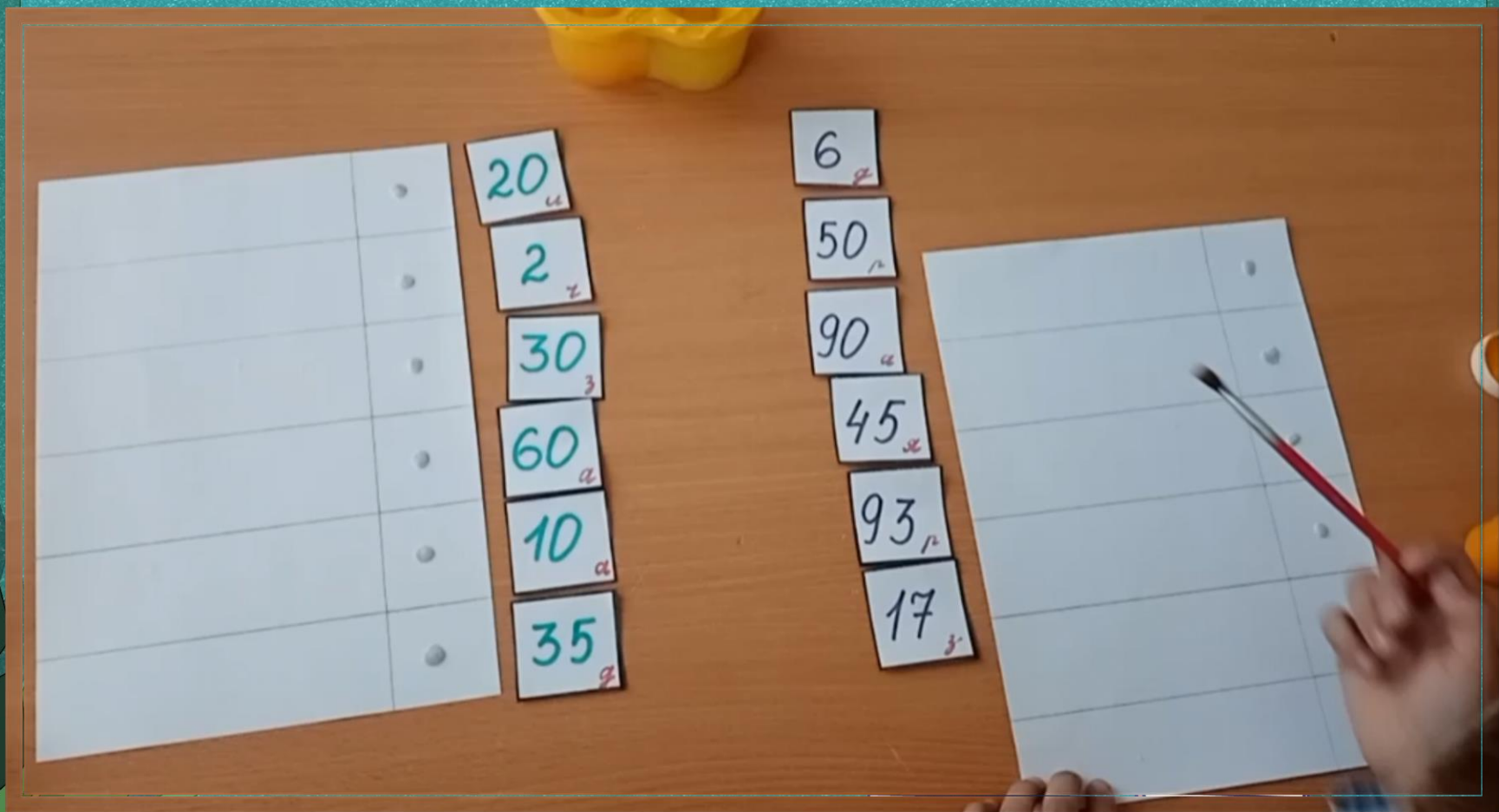
найдите предложение, в
котором 1 подлежащее и
2 сказуемых.

Тема: однородные члены
предложения

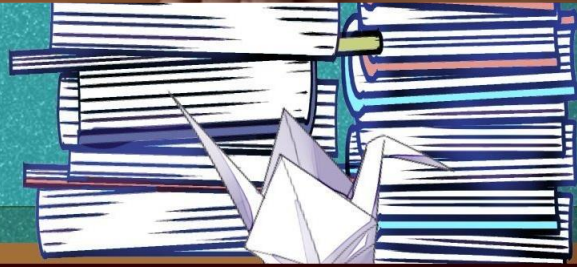


«Шпионы»





«Следователи»



$$55 + (12 - 6)$$

$$20 - (5 + 4)$$

$$50 + (40 - 5)$$



«Проявляйка»






«Ищайка»



Нажмите чтобы изменить размер

«Следопыты»



The background features a soft, out-of-focus green and white bokeh. In the top right and bottom left corners, there are detailed illustrations of green leaves and branches, possibly from a tree or shrub, adding a natural, organic feel to the design.

**Фрагмент урока
окружающего мира
«Урок тигра»**

Амурский тигр

Как-то раз мы с папой поехали в зоопарк. Там было много разных животных, но моё внимание привлёк один маленький, ловкий и быстрый зверёк – Амурский тигрёнок.

Он был похож на котёнка, только размером больше. Кошки умеют мурлыкать, и этот тигрёнок тоже мурлыкал. Мурлыкал он от того, что был сыт и спокоен. Я сразу же представил, каким он будет, когда вырастет.

Длина его тела составляет примерно 4 аршина, а вес – 11 пудов. Полоски у тигра имеются не только на шерсти, но и на коже, причем, полосатый рисунок на шерсти уникальный и присущ только его обладателю, как отпечатки пальца человека.

Я обязательно вернусь ещё раз в зоопарк, чтобы увидеть, каким взрослым стал мой новый друг!

1. Почему тигрёнок мурлыкал?

Мурлыкал он от того, что был сыт и спокоен.

2. Вычислите, сколько сантиметров длина тела тигра, и сколько он весит, если Аршин – примерно 72 см, а пуд – примерно 16 кг

Длина тела примерно 288 см, вес – примерно 176 кг.

3. Сколько кг мяса нужно в день 3 тиграм?

Примерно 24 кг

Интересные факты



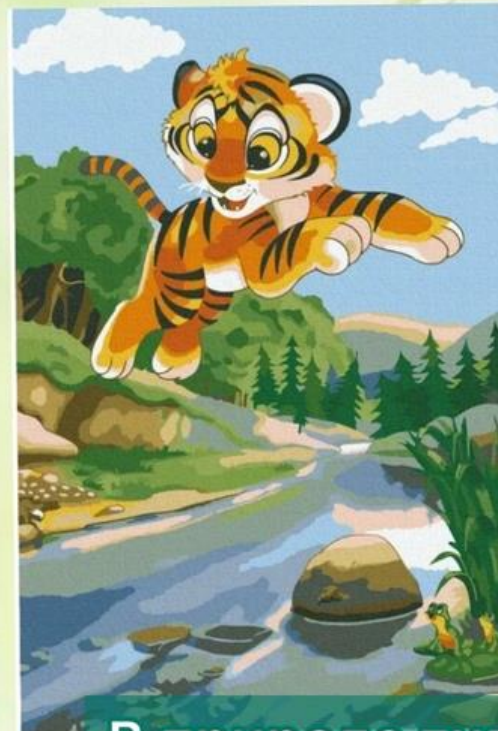
У тигров очень хорошее зрение.

Однако они являются дихроматами.

Это означает, что они могут различить синий и зелёный цвета, но им будет трудно отличить красный от зеленого.



Скорость амурского тигра достигает 80 км/ч. На снегу он бежит со скоростью 50 км/ч.



В природе тигры живут 10-15 лет. В зоопарке – до 35 лет.

***Амурский тигр – официальное название животного. Но в народе его ещё называют уссурийский или сибирским тигром.**

1. По информации рисунка дополни таблицу.

Цвета, которые различает тигр.	Цвета, которые не различает тигр.
Синий и зелёный	Зелёный и красный

2. Согласен ли ты, что зимой амурский тигр бежит намного быстрее, чем летом?

Ответь да или нет, и объясни почему.

Нет, зимой тигр бежит со скоростью 50 км/ч, а летом – до 80 км/ч

3. Где тигры живут дольше? **В зоопарке**

Почему ты так решил?

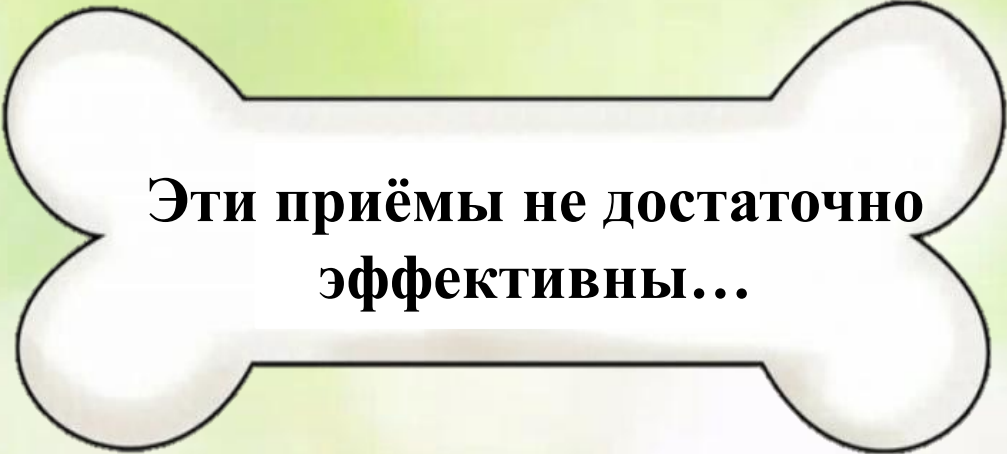
В зоопарке за ними ухаживают, кормят и поят, а на воле они и сами могут погибнуть

4. Какое официальное название носит сибирский тигр?

Амурский



**Эти приёмы способствуют
познавательному интересу!**



**Эти приёмы не достаточно
эффективны...**

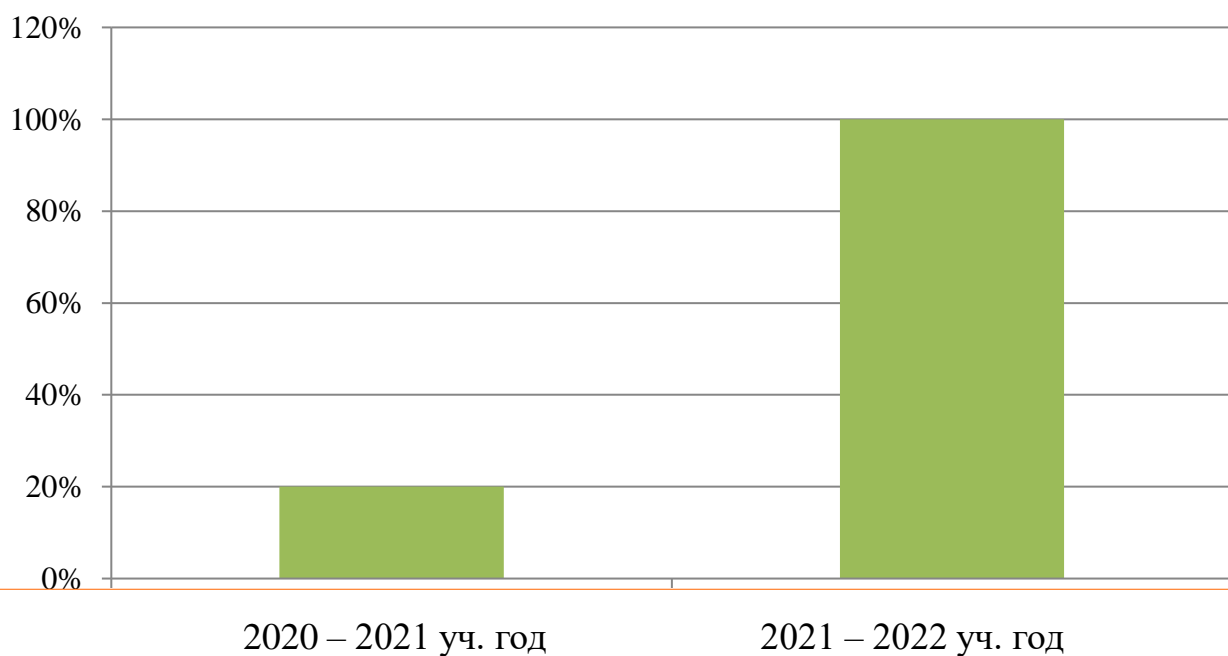
Результаты использования данных приёмов

1. 100 % детей вовлечены в учебно – познавательную активность;

2. Повышение уровня мотивации обучающихся;

3. Повышение качества обученности обучающихся.

Анализ качества обученности обучающихся





«Детективы»

7 И

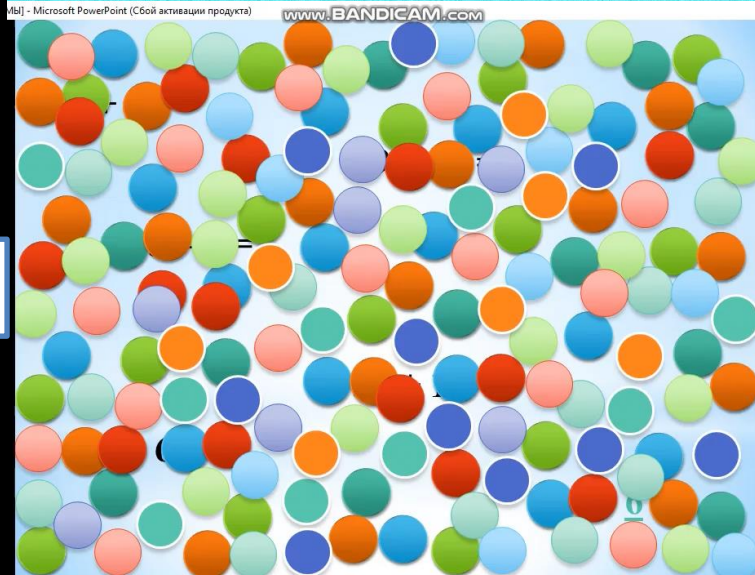
4 С

6 Ч

9 О

8 Л

«Следователи»



«Шпионы»



*«Ничему тому, что
важно знать, научить
нельзя, - всё, что может
сделать учитель, это
указать дорожки».*

Олдингтон Р.

