

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Заплавное
протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Заплавное



Л. С. Гусева

Л. С. Гусева

14.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ ООШ с. Заплавное
за 2024 год**

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с. Заплавное.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания: 7 декабря 2011 года.

Место нахождения: юридический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул., Любимовка, д.25а;

фактический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул., Любимовка, д.25а;

Телефоны: 8(84667)27642

E-mail: uv.zaplav_sch@63edu.ru

WWW-сервер: <http://zaplavnoeschool.ru/>

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000431, ИНН 6377015114.

Свидетельство о государственной аккредитации Выдано: министерством образования и науки Самарской области от 12 мая 2012 г по 12 мая 2024 года Регистрационный № 1342-12 от 2.05.2012 Серия 63 № 000990

Лицензия: Выдана: министерством образования и науки Самарской области 06.02.2012 бессрочно Регистрационный № 3673 от 06.02.2012 Серия РО № 037614

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования - детский сад с. Заплавное государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области, расположенное по адресу: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул. Любимовка, д.25а.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3 Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения;
- Совет родителей Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся Учреждения	Полномочия совета обучающихся: • участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; • выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Совет родителей Учреждения	Совет родителей является совещательным органом, создаваемым в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
----------------------------------	--

1.4 *Право владения, материально-техническая база образовательной организации*

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

ГБОУ ООШ с. Заплавное расположено по адресу: 446673, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Заплавное, ул. Любимовка, 25а. Отдельно стоящее одноэтажное здание общей площадью 1278,1 м², имеющее: учебные кабинеты – 10, спортзал – 1, музей – 1, библиотека – 1, столовая – 1, кухня – 1. Кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивными устройствами и проекторами. Для проведения практических занятий имеет лаборатории кабинетов физики, химии, биологии, учебно-лабораторное оборудование в кабинетах начальных классов и географии, ноутбуки в кабинетах ИКТ, музыкальные инструменты в кабинете музыки, два кабинета цифровой образовательной среды, пришкольный участок.

Библиотечный фонд составляют: учебники — 1123 экземпляров, художественная литература — 985 экземпляров, учебные пособия-138 экземпляров, методическая литература — 96 экземпляров, видеокассеты — 35 экземпляра, CD ROM — 48 экземпляров. Список учебников для обменного фонда. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей — 0%. Пользователям библиотеки обеспечивается бесплатный доступ к сети Интернет. Режим работы: понедельник — пятница: с 08:00 — 16:00, суббота — воскресенье: выходной.

Для проведения спортивных занятий ГБОУ ООШ с. Заплавное имеет спортивный зал площадью 137,2 кв.м.

В учебно-воспитательном процессе образовательного центра используется 36 единиц компьютерной техники, 3 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 2 МФУ, 2 устройства сканирования и распознавания текста.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям сотрудникам и обучающимся осуществляется посредством кабельного и беспроводного (Wi-Fi) подключения. Имеется доступ к сети Интернет со скоростью 50 мБит/с. В целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами воспитания и образования, в образовательном учреждении используется система подключения ЕСПД. Обеспечен доступ педагогическим работникам, учащимся, родителям (законным представителям) к ГИС АСУ РСО. Все пользователи системы имеют индивидуальное имя и пароль. В АСУ РСО учащимся доступно текущее расписание уроков и мероприятий, дневник, отчеты об успеваемости и сравнительные отчеты

по своему классу. Родитель может оперативно получать информацию об успеваемости и посещаемости своего ребенка, общаться с учителями и администрацией школы. Кроме того, педагогическим работникам, учащимся, родителям (законным представителям) обеспечен доступ к информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям организован в учебных кабинетах и в читальном зале информационно- библиотечного центра.

Собственных электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, нет. Обучающимся обеспечивается доступ к следующим сторонним электронным образовательным ресурсам: ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru> ЛитРес:школа <https://www.litres.ru/litres-school/> Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> Система мониторинга образования Самарской области <http://www.mon.cposo.ru/> «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/> «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» — <http://school-collection.edu.ru/> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» — <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> Дополнительную информацию для обучающихся с ОВЗ можно найти в разделе [«Доступная среда»](#)

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в ГБОУ ООШ с. Заплавное нет.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Общая численность обучающихся - 57 обучающихся.

Численность обучающихся:

- по образовательным программам начального общего образования – 25 человек;
- по образовательным программам основного общего образования – 32 человека;
- 1 - 9 классы обучаются по ФГОС.

В учреждении обучаются дети, проживающие в с. Клары Цеткин. Для них организован подвоз на школьном автобусе.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась образовательным учреждением самостоятельно с привлечением Управляющего Совета.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ ООШ с. Заплавное (далее - Учреждение) ведет обучение на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Уставом Учреждения и нормативными актами:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Структура учебного плана.

Структура учебного плана школы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. ГБОУ ООШ с. Заплавное разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ с. Заплавное приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 20.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года ГБОУ ООШ с. Заплавное приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 5-х классов и 8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5-х и 8-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

2.3. Характеристика педагогического состава образовательной организации.

Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогов (включая совместителей) - 9 человек;

- из числа педагогов 2 человека (22%) имеет высшую квалификационную категорию;
- из числа педагогов 3 человека (33%) имеют первую квалификационную категорию;

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:

- до 5 лет - 1 человек (11%),
- свыше 30 лет - 3 человека (33%).

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

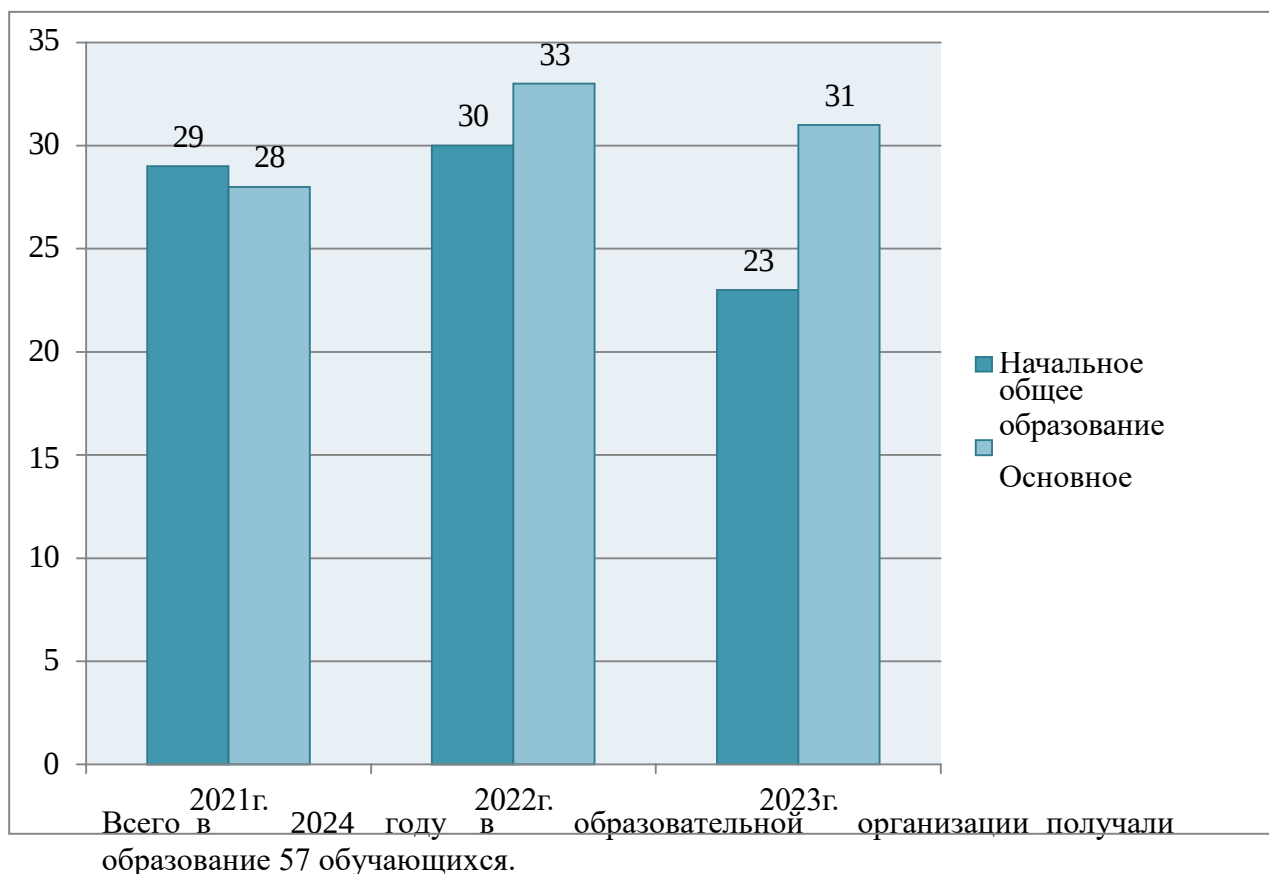
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

2.5 Анализ качества обучения учащихся

Схема 1. Динамика контингента обучающихся



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Из 57 обучающихся:

Качество обученности обучающихся в 2024 году составило 22,6%

Анализ результатов обучения за 2024 год.

- 1 обучающийся (1,9 %) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- 12 обучающихся (22,6 %) закончили учебный год на «4» и «5»;

- 6 обучающихся (11,3 %) закончили учебный год с одной «3».

Результаты государственной итоговой аттестации:

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3;
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3;
- 0 выпускников 9 класса получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

2.6. *Востребованности выпускников*

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 4-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	63	7	0	9
2023	58	7	1	7
2024	57	11	0	2

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

2.7. *Методическая и научно-исследовательская деятельность*

Общая характеристика: важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении работает 2 методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей - предметников всех циклов.

Методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные методические дни и предметные недели. В рамках организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного

развития школьников. Вся работа была направлена на совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые проводят учителя по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: рабочая программа, учебник, методическое пособие.

Результаты участия педагогов в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах и т.д.:

Окружной	- Призер окружного конкурса программ внеурочной деятельности 2024 года;
Региональный	- Призер областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» 2024г; - Победитель в региональном конкурсе «Призвание – учить!» 2024 г;

2.8. *Воспитательная система образовательного учреждения*

В ГБОУ ООШ с. Заплавное разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьные театры».

Воспитательные события в ГБОУ ООШ с. Заплавное проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные мероприятия и др.

ГБОУ ООШ с. Заплавное принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в ГБОУ ООШ с. Заплавное сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Заплавное в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Заплавное в 2023 году.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2024 год

Районный	«Радуга профессии» - 3 место «Звезды рождаются на земле» - 2 место
Окружной	- Призер окружного этапа регионального конкурса хоров и вокальных ансамблей 2024г. - Призер окружного этапа областного конкурса-фестиваля ЮИД 2024г; - Призер окружного (отборочного) этапа XXIV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений «Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово» 2024г; - Призер окружного конкурса программ внеурочной деятельности 2024 года; - Победитель в открытом окружном конкурсе технического творчества «В гостях у новогодней сказки!»- 2024г; - Призер окружного этапа областного конкурса - фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»- 2024г; - Призер окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»; - Победитель окружного этапа место Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Немецкий язык» в 2024 г, - Призер регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» 2024 г.
Региональный и межрегиональный	- Победитель регионального конкурса рисунков «Пушкинские мотивы» 2024г. - Лауреат III степени в региональном этапе II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в 2024 году;
Всероссийский и международный	- Победитель всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2024; - Победитель конкурса проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движение Первых» 2024г.

2.9. Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ООШ с. Заплавное является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной

деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося в ОУ, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся учителями ГБОУ ООШ с. Заплавное, при необходимости - педагогами учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Каждому классу предлагается не менее 10 часов внеурочной деятельности. В 1 – 5 классах курсы внеурочной деятельности определены направлениями обновленного ФГОСа.

Таблица 4. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	1	1	1	2
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	4	4	4	4
Информационная культура	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	1	1	1	1
ИТОГО	10	10	10	11

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	«Русские народные игры»	33 ч
	2 – 4		34 ч

Проектно – исследовательская деятельность	4	«Рассказы по истории Самарского края»	34 ч
	1	«Орлята России»	33 ч
	2 – 4		34 ч
Коммуникативная деятельность	1	«Разговоры о важном»	33 ч
	2 – 4		34 ч
Художественно – эстетическая творческая деятельность	1	«Музыкальный театр»	66 ч
	2 – 4		68 ч
	1	«Моя художественная практика»	66 ч
	2 – 4		68 ч
Информационная культура	1	«Формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников»	33 ч
	2 – 4		34 ч
Интеллектуальные марафоны	1	«Основы логики и алгоритмики»	33 ч
	2 – 4		34 ч
«Учение с увлечением!»	1	«Юным умникам и умницам»	33 ч
	2 – 4		34 ч

Таблица 6. Количество часов внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3	3	3	4	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	2	1	4	4	4

Занятия, связанные с Реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	0	0	1	3	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	2	2	4	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1	1	1	1
ИТОГО	9	9	13	18	17

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	8 – 9	«Футбол»	34 ч
	5 – 9	«Формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников»	34 ч
	5 – 9	«Музыкальный театр»	68 ч
Информационно-	5 – 9	«Разговоры о важном»	34 ч

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	7 – 9	«Цифровая гигиена»	34 ч
	7 – 8	«История Самарского края»	34 ч
	5	«Рассказы по истории Отечества»	34 ч
	6 – 9	«Россия - мои горизонты»	34 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	6 – 9	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	34 ч
	5 – 9	«Великие достижения соотечественников»	34 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	7 – 9	«Основы программирования»	34 ч
	8 – 9	«Предпрофильные курсы»	68 ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	5 – 7	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34 ч
	8		102 ч
	9		68 ч
	5 – 9	«Креативное мышление»	34 ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	5 – 7	«Экологичный образ жизни»	34 ч
	5 – 9	«ЮИД»	34 ч

2.10. Профориентационная работа

В ГБОУ ООШ с. Заплавное проводится систематическая работа по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися всех возрастов: воспитанник детского сада (5-7 лет), начальное звено - обучающиеся 1-4 классов и среднее звено – обучающиеся 5-9 классов.

К участию в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся привлекались различные категории социальных партнёров: Борский государственный техникум, филиал "Борский" ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", Борский краеведческий музей, ЦПО Самарской области, ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина", ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, ГАПОУ "Самарский государственный колледж", ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий", ГБПОУ "Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова", Сельский дом культуры, ФАП.

Профориентационная работа с 2021 года осуществлялась по следующим направлениям: профессиональное информирование и воспитание, профконсультирование, онлайн - урок, открытый урок, мастер – класс, профессиональные пробы, встречи с профессионалом, день

открытых дверей, профориентационная каникулярная смена, классный час, конкурс, викторина, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения, работа с родителями.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы, профориентационные акции, деловые игры по профориентации, конкурсы и другие. Кроме школьных мероприятий, учащиеся принимали участие в областных мероприятиях, акциях («Областная неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», «Апрельские встречи» и др.), посещали в г. Нефтегорске «Ярмарку профобразования», участвовали в областных видеоконференциях в рамках всероссийского проекта «Открытый урок», «ПроеКТОриЯ» – интерактивный онлайн-портал, Проект «Билет в будущее».

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов с 2022 учебного года организованы курсы по предпрофильной подготовке через Региональный центр Трудовые ресурсы. Основная цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девятых классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору индивидуальной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

2.11. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья.

«Мы - за здоровый образ жизни», - говорим мы детям и хотим, чтобы эти слова были девизом всей дальнейшей жизни наших школьников.

Наша школа работает в рамках программы по здоровьесбережению «В здоровом теле – здоровый дух», целью которой является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В 2023 году в рамках реализации данной программы проводились традиционные Дни здоровья, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, спортивные мероприятия «Весёлые старты», День защиты детей.

В целях оздоровления проходили лекции о здоровом образе жизни с приглашением работников ФАПа, по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа проводилась презентация. Наши обучающиеся принимали активное участие в районных акциях: «Нет - наркомании», во Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В школе был оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике безопасности движения, проводимых в районном масштабе.

2.12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором размещены: 10 ноутбуков, предназначенных для обучающихся. Все они имеют беспроводное подключение к Интернету. Это даёт возможность ребятам собрать богатый материал для работы над проектами, рефератами, докладами.

Работает электронная почта. В библиотеке имеется компьютерное оборудование «стол библиотекаря», подключенное к Интернету, которое также предназначено для работы учащихся. Здесь они могут использовать медиатеку при подготовке к проектам.

Среднее количество времени доступа в Интернет:

Младшее звено - 4 ч. в неделю Среднее звено - 12 ч в неделю

Педагоги школы в своей деятельности широко используют информационно - коммуникативные технологии, 100 % педагогов школы используют электронный документооборот, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

В школе создан и функционирует школьный сайт, действует автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал).

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2024 году составила 100 %. В школе имеется спортивный зал, мастерские, столовая на 40 мест.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2024 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	57	54
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25	23
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	31
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	13/22,8	21/38,9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	26
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	14
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	0/0	0/0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	57/100	54/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	2/3,5	4/7,4
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	2/3,5	1/1,8
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	57/100	54/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	57/100	54/100
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/73	9/90
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/73	7/70
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/27	1/10
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/27	1/10
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/64	5/20
1.29.1.	Высшая	человек/ %	3/27	2/30
1.29.2.	Первая	человек/ %	4/36	3/30
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2/18	2/20

		%		
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/18	3/30
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/9	1/10
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/9	2/20
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100	16/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/62,5	10/62,5
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	57/100	58/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3	8,3



Л. С. Гусева

Л. С. Гусева

Отчет о результатах самообследования

Структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Заплавное

(наименование образовательной организации,
СП)

за 2024 год

(отчетный период)

II. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с.Заплавное.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания 7 декабря 2011 года.

Место нахождения:

юридический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул.,Любимовка д.25а;

фактический адрес: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул., Любимовка д.25а;

Телефоны: 8(84667)27642

E-mail: uv.zaplav_sch@63edu.ru

WWW-сервер: <http://zaplavnoeschool.ru/>

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000431, ИНН 6377015114.

Свидетельство о государственной аккредитации Выдано: министерством образования и науки Самарской области от 12 мая 2012 г по 12 мая 2024 года Регистрационный № 1342-12 от 2.05.2012 Серия 63 № 000990

Лицензия: Выдана: министерством образования и науки Самарской области 06.02.2012 бессрочно Регистрационный № 3673 от 06.02.2012 Серия РО № 037614

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования - детский сад с. Заплавное государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Заплавное муниципального района Борский Самарской области, расположенное по адресу: 446676, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул. Любимовка, д.25а.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью

для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения;
- Совет родителей Учреждения.

1.4. Право владения

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

2. Направление деятельности ДОО в соответствии с задачами годового плана

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2024 учебном году направление деятельности СП ГБОУ ООШ с. Заплавное осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

Информационная безопасность дошкольника.

С целью ознакомления детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве мы используем такие формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность» как:

- образовательную деятельность;
- беседы в свободной от образовательной деятельности
- викторины;
- конкурс рисунков;
- чтение сказок («Как мышонок учился безопасному поведению в сети интернет», «Сказки про золотые правила безопасного Интернета», «Сказка о колобке и Интернете»);
- просмотр познавательных мультфильмов, презентаций.
- совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений, народного фольклора;
- совершенствовать развитие познавательных способностей у дошкольников, создать благоприятную атмосферу взаимодействия педагога с ребенком, формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

Для решения задач были запланированы и проведены мероприятия:

Задача	Мероприятия
--------	-------------

Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений, народного фольклора	Собеседование с воспитателями показало, что педагоги знают цели, задачи и содержание работы по речевому развитию детей, соответствующие возрастной группе, цели и задачи индивидуальной и подгрупповой работы. Во время занятий и вне учебной деятельности применяют различные формы и методы речевой работы с детьми: используют вопросно-ответную форму речи, игровые приёмы активизации речевой активности, создают проблемные ситуации, используют наглядное моделирование речевой деятельности (схемы, планы). Педагоги обладают необходимой культурой речи: умеют ясно и точно выразить свои мысли, речь доступна для детей по форме и содержанию, эмоциональна и интонационно выразительна. Тон общения воспитателей с детьми преобладает доброжелательный, спокойный. Воспитатели внимательны к вопросам детей, соблюдают речевой этикет, подавая пример детям. При высказываниях детей воспитатели дают возможность детям высказаться, не перебивая их. Вместе с тем, в редких случаях встречается строгость в позе, мимике и жестах. В ходе контроля было организовано посещение НОД по развитию речи в старшей подгруппе. Главная цель посещения занятий по развитию речи заключалась в изучении уровня развития речи, выявлении методов и приёмов работы с детьми. Было установлено, что программное содержание НОД по речевому развитию соответствует возрасту детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия.
Вывод: продолжить работу: • развитию у дошкольников диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений, народного фольклора; • необходимо продолжать создавать условия для развития у детей связной речи, используя наиболее эффективные методы и приемы.	
- совершенствовать развитие познавательных способностей у дошкольников, создать благоприятную атмосферу взаимодействия педагога с ребенком, формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.	Собеседование с воспитателями показало, что педагоги владеют знаниями организации и проведения познавательной деятельности в группе; используют все методы и приемы организации данной деятельности в ДОУ в течение дня. Просмотр НОД позволил сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный и раздаточный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, материалы для проведения опытов, а также показ слайдов), применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, загадки, упражнения, беседы, рассказывания, проведения опытов и экспериментов, наблюдения). Воспитатели показали открытые занятия с использованием нетрадиционных технологий. С дошкольниками среднего возраста провели занятие по ФЭМП на тему «Занимательный счёт», которое прошло в форме путешествия. Такая форма занятия повышает познавательный интерес у детей. С дошкольниками подготовительного возраста по ознакомлению с окружающим миром на тему «Необыкновенные камни», «Путешествие в страну животных» Анализ просмотров позволяет сделать вывод: педагоги владеют методами и приемами. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Ведется предварительная работа. Воспитатели уверены в себе, собраны, обладают педагогическим тактом,

	ЭМОЦИОНАЛЬНЫ.
Вывод: Продолжить создавать условия для обеспечения познавательной деятельности дошкольников с учетом интересов воспитанников.	

3.Кадровое обеспечение

Директор: Гусева Людмила Сергеевна

Образование - высшее

Стаж работы по должности руководитель- 3 года

Укомплектовано кадрами - 100 %

Воспитатели–2 человека

Из них:

Образование:

Высшее (педагогическое)- 1(50%)

Ср. спец. (воспитатель) -1(50%)

Квалиф. категории:

Первая -1 (50%)

Высшая – 1 (50%)

Возраст:

От 35- 45 лет – 1 чел.(50%)

Старше 55 лет – 1 чел (50%)

Информация о педагогических кадрах на 2024 г.

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Дата рождения	Квалификационная категория /соответствие	Дата прохождения аттестации(процедуры)	Образование	Стаж работы	Группа, возраст детей
---	---	-------------------------	------------------	--	--	-------------	----------------	-----------------------------

				занимае мой должност и	соответ ствия занимае мой дол жно сти)		о б щ и й	п е д а г о г и ч е с к и й	
1	Санникова Екатерина Михайловн а	воспит атель	12.06. 1979	первая	07.02. 2022	высшее профессиональн ое – СГСХА « Экономика и управление АПК» ДВС № 0392184 от 19.06.2003 г. Профессиональ ная переподготовка - АНО ДПО « Институт профессиональн ого роста» по программе « Педагогика дошкольного образования» № 632401843065 от 04.09.2015 г.	14	9	Разновозр астная
2	Бурцева Марина Алексеевна	воспит атель	24.04. 1964	высшая	14.12. 2021	Куйбышевский кооперативный техникум « Товаровед промышленных товаров» ИТ № 377709 от 05.06.1986г.	23	10	Разновозр астная

						Профессиональная переподготовка СИПКРО Дошкольное образование» Содержание и методики дошкольного образования» № 632400126252 от 20.06.2014 г			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Результаты участия педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.д: участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Результаты профессиональной деятельности воспитателя

Санниковой Екатерины Михайловны за 2024 год.

1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	Повышение квалификации 1. Центр онлайн- обучения «Педагоги России: инновации в образовании» по теме « Исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с ФОП»36 часов 2. Курсы повышения квалификации СГСПУ « Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности» 36часов (15.04.2024г.) 3. Высшая школа делового администрирования. « Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа (24.12.2024г)
2.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	1. Диплом -1 степени районного этапа окружной выставки « Подарки зимушки – зимы» 2024г. Гаршин Матвей 2. Диплом – 2 степени районного этапа окружной выставки « Подарки зимушки – зимы» 2024г семья Кожевниковых 3. Диплом -1 степени межокружного конкурса « Космос начинается на земле» коллективная работа. 4. Победитель Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» Сухомлинова Маргарита выдан 04.10.2024 5. Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» Чигаркин Виктор выдан 04.10.2024 6. Участие в областной акции «Птичья столовая»
3.	Профессиональная активность педагога:	1. Диплом лауреата – 1 степени районного этапа окружной выставки «Подарки зимушки – зимы»

	участие в профессиональных конкурсах.	2024 г 2. Лауреат 1 степени окружной выставки « Подарки зимушки – зимы» 2024г 3. Диплом 1 степени « Лучшая методическая разработка» всероссийского конкурса профессионального мастерства -10.12.2024.г. 4. Диплом 3 степени окружного конкурса профессионального мастерства « Лучший воспитатель в 2024 году» 5. Благодарность за руководство работой в межрегиональном детско – юношеском экологическом конкурсе « ЭКО-МОНИТОР» 6. Диплом 3 степени окружного конкурса мини – музеев « В гостях у старины» 12.12.2024
--	---------------------------------------	---

**Результаты профессиональной деятельности воспитателя
Бурцевой Марины Алексеевны за 2024 год.**

1.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	1. Образовательный центр «ИТ- перемена» « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраст в соответствии с ФГОС» -108 часов 01.06.2024г 2. Высшая школа делового администрирования «Патриотические приёмы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»- 72 часа.28.09.2024г « Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в ДОО» - 72 часа. 21.11.2024г.
6.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	1. Диплом-1 место « Незнайка в солнечном городе» Филатова Александра Высшая школа делового администрирования 22.02..2023г 2. Диплом 2 место Районный этап Окружной выставки ДПТ «Подарки Зимушки-зимы» Чигаркин Виктор 19.02.2024 3. Диплом 2 место Районный этап Окружной выставки ДПТ «Подарки Зимушки-зимы» Гуляева Валерия 19.02.2024 4. Диплом 2 степени межокружного конкурса «Космос начинается на Земле»
10.	Профессиональная активность педагога: участие в профессиональных конкурсах.	1. Всероссийский конкурс «Педдиспут» 1 место 04.01.2024 2. Диплом 3 степени окружного конкурса мини – музеев « В гостях у старины» 12.12.2024

4. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется в детском саду Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, разработанной самостоятельно на основе ФОП дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30 384).

Педагогами был проведен анализ программно-методического обеспечения дошкольного образования, который показал достаточность обеспечения физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программой дошкольного образования в СП ГБОУ ООШ с. Заплавное за 2024 год

Цель: определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы Детского сада с. Заплавное

Уровень	Итоговый результат в%
Сформировано	71 %
Недостаточно сформировано	18 %
Стадия формирования	11 %

Вывод. Перспективы, намеченные в прошлом учебном году, в большей степени реализованы.

Физическое развитие

Данный вопрос является предметом особого внимания всех сотрудников. Физическое развитие включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание, но и всю жизнь ребенка, его общение со взрослым. В группе создан физкультурный уголок, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. Разработан двигательный режим. Развитие двигательной активности протекает в форме приобщения детей к физической культуре, как составляющей общечеловеческой культуры. Педагоги стараются так организовать педагогический процесс, чтобы ребенок эмоционально выразил в движении свои чувства и переживания.

Вывод. Коллектив ДОО проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Проводится профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Результатами физкультурно-оздоровительной работы стало следующее:

- Повышение уровня физического развития детей;
 - Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
 - Тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления;
 - Усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшение работы ДОО по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- Организация просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Социально-коммуникативное развитие

Взаимодействие сотрудников с детьми

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах гуманизма, т.е. на признании уникальности и неповторимости личности каждого ребёнка, на признании неограниченных возможностей развития его потенциала. В каждой группе создана атмосфера понимания

и принятия личности ребёнка, учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей. Сотрудники детского сада помогают дошкольникам освоить первоначальные представления социального характера, приобщают к элементарным общепринятым нормам и правилам во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Доминирующей формой взаимодействия с детьми является игра. Она определяет становление таких важнейших способностей, как воображение и произвольность, защищает неокрепшую психику от негативных переживаний. Для этого, прежде всего, организуется игровое пространство групп детского сада. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы игровые пространства для развёртывания игры, учитывающие возрастные особенности детей.

Педагоги способствуют развитию интереса детей к жизни человека в прошлом и настоящем. В привлекательной форме дети знакомятся со своими правами и обязанностями. В детском саду созданы условия для приобщения детей к культуре народов России и ближнего зарубежья. В школьном музее «Родная сторонка» детей знакомят с историей, культурой, традициями, ремеслами народов, проживающих на территории России, Самарской губернии, Борского района.

Педагоги проявляют уважение к личности каждого конкретного ребёнка, доброжелательное внимание к нему, стремятся установить с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроению, достижениям и неудачам.

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

Педагоги проводят всю работу по ФЭМП в занимательной дидактической форме. Они используют все виды деятельности по практическому применению дошкольниками математических знаний. На занятиях используются интересные технологии по развитию математических представлений. Активность детей, направленная на познание, реализуется в содержательной, игровой и практической деятельности, в организуемых воспитателями познавательных развивающих играх.

Развитие конструктивной деятельности

В группе имеется уголок конструирования «творцы» с различными видами строительного материала. Дети проявляют неподдельный интерес к содержанию конструктивной деятельности. Так же в уголке конструирования имеются различные виды конструкторов, схем, имеется материал для обыгрывания построек.

Развитие экологической культуры

Дети получают представления о взаимосвязях в природе, которые и помогают им обрести начала экологического мировоззрения и культуры. В детском саду созданы условия для организации экологического воспитания дошкольников. Педагоги развивают у детей интерес к явлениям и свойствам окружающего мира, формируют у детей основы экологического сознания, элементы экологической культуры. Педагоги знакомят детей с физическими явлениями живой и неживой природы в соответствии с их возрастными особенностями, поощряют и активизируют детей с помощью различных дидактических игр и экспериментирования. В группе имеется уголок природы, в котором отмечается сезонность, имеются календари наблюдений за погодой, прилётом птиц, ростом и развитием растений. Имеется наглядно-демонстрационный материал о природных явлениях, предметные картинки.

На территории участка группы детского сада имеется цветник. Организуя наблюдения, уход за посаженными растениями, педагоги детского сада расширяют знания детей об окружающем мире, воспитывают трудолюбие и любовь к природе. Воспитанники детского сада – постоянные участники конкурса рисунков «Зеленая планета глазами детей», конкурсов «Эколята – защитники природы», «Подарки зимушки-зимы», акции «Покормите птиц зимой», «Первоцветы».

Речевое развитие

В течение года в детском саду с. Заплавное педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели с дошкольниками младшей подгруппы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен, так же проводили работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко-и слово произношение. С детьми старшего возраста воспитатели специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Воспитатели с детьми подготовительной группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, использованием их в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. В ДОО созданы условия для речевого развития дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие

Для формирования интереса детей к изобразительному искусству, развития продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развития детского творчества педагогами проводится работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги воспитывают у детей желание заниматься художественным трудом, развивают желание и умение работать с различными материалами и инструментами, развивают эмоциональную отзывчивость на произведения художественного труда, воспитывают эстетический вкус и желание радоваться созданной красоте. В пространстве предметно-развивающей среды группы имеется уголок творчества. В нем имеются народные игрушки, репродукции картин известных живописцев, образцы работ детей и взрослых, находится материал для самостоятельной деятельности детей: краски, карандаши, фломастеры, цветные мелки, тонированная и альбомная бумага, для художественного творчества-пособия по технике рисования, лепке и аппликации, трафареты, силуэты, раскраски. В раздевальной комнате группы оформляются выставки детских работ, чтобы родители могли видеть уровень овладения графическими навыками своего ребёнка. Выставка обязательно сопровождается информацией о теме, целях и задачах проведенной организованной образовательной деятельности, какие именно навыки формируются у детей при выполнении данной темы рисования, лепки, аппликации. Рисунки и поделки, созданные руками детей, используются для оформления предметно-развивающего пространства детского сада.

Воспитанники детского сада постоянно участвуют в районных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы», «Русь православная», межмуниципальном конкурсе «Аксаковская осень», «Космос начинается на Земле» и др.

Развитие ребенка в музыкальной деятельности

Педагогом по музыкальному воспитанию созданы условия для развития основ музыкальной культуры и музыкальных способностей детей вне зависимости от их уровня индивидуальных способностей. Педагог по муз. Воспитанию Бурцева Марина Алексеевна приобщает детей к прекрасному через знакомство с произведениями классической, народной, современной музыки разнообразного характера и жанров, как на музыкальных занятиях, так и в повседневной жизни. Музыка органично включается в различные виды деятельности детей.

Развитие ребенка в театрализованной деятельности.

Педагоги приобщают детей к театральной культуре, знакомят с театральными жанрами, создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. В группе имеются разные виды театров. Педагоги учат детей различать настроения, переживания, эмоциональное состояние персонажей, предоставляя им выбор средств для импровизации и самовыражения.

Работа дошкольного учреждения с семьями участников СВО и организация работы по патриотическому воспитанию.

Сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации из-за участия членов семьи в СВО осуществляется поэтапно.

Первоначально происходит выявление таких семей. В начале учебного года проводим анкетирование и мониторинг семей. На 2024 год в нашем детском саду таких семей – 2.

За время работы в течении 2024 года была оказана разнообразная адресная помощь семьям участников СВО: индивидуальные развивающие занятия с детьми и родителями; предоставление возможности посещения воспитанниками из семей участников СВО детского сада и на бесплатной основе; организация детского досуга через раздачу пригласительных билетов в театры и на концерты.

С целью решения задач патриотического и духовно- нравственного воспитания в нашем детском саду были организованы:

- встречи с ветеранами боевых действий, «горячих точек», участников СВО,
- занятия включающие в себя просмотр фильмов и мультфильмов патриотического содержания с последующим их обсуждением,
- мероприятия патриотической направленности, такие как: конкурс чтецов «Ни что не забыто, ни кто не забыт.», квест-игра «Путешествие в страну Дружба», познавательный час «Пусть всегда будет мир» и др.

фотовыставка «Я и мой папа»

Взаимодействие с родителями

Не менее важным направлением в работе детского сада было сотрудничество с родителями, которое строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье -основном проводнике знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2 Повышение педагогической культуры родителей.

3 Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому работа начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Анкетирование, личные беседы помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Формы работы ДОО и семьи:

родительские собрания, круглые столы, консультации, открытые занятия, сайт ДОО;
страница ДОО В Контакте; мессенджер VK

Преимущества системы взаимодействия ДОО с семьей неоспоримы:

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- Это учет индивидуальности ребенка;
- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте нужное направление в развитии и воспитании ребенка;
- Это укрепление внутрисемейных связей;
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье;
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОО, положительная оценка его деятельности.

Вывод:

Анализируя образовательную работу за 2024 год, можно сделать вывод:

1. Годовой план ДОО реализован в полном объеме.
2. Выполнение ФГОС по дошкольному образованию осуществляется на среднем уровне.
3. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

Необходимо:

1. Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников;
2. Увеличить долю педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. Участвовать в конкурсном движении среди педагогов и детей;
3. Повышать качество образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период- 2024 календар ный год)	Значение (за период, предшест- вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30	26
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	30	26
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21	23
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	30/100	26/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	30/100	26/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	30/100	26/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	30/100	26/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	день	16,4	11,3

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/50	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2/100	2/100
1.8.1.	Высшая	человек /%	1/50	1/50
1.8.2.	Первая	человек /%	1/50	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	2/100	2/100
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/50	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек /%	3/43	3/43

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/28	2/28
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	2/30	2/26
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	79,68	25,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Л. С. Гусева

Л. С. Гусева