

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Самарская область
ГБОУ ООШ с. Заплавное

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО

Д.Н. Долгих
Приказ №39/4-од
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
учителем, и.о. заместителя
директора по УВР

Н.Л. Абуашвили
Приказ №39/4-од
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директором

Л.С. Гусева
Приказ №39/4-од
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юным умникам и умницам»
направление: «Учение с увлечением!»
для обучающихся 1 – 4 классов

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Заплавное, в том числе с учетом рабочей программой воспитания.

Рабочая программа курса «Юным умникам и умницам» разработана на основе авторской программы курса «Развитие познавательных способностей», О.А. Холодовой, лауреата конкурса "Грант Москвы" в области науки и технологии в сфере образования), / М.: РОСТ, 2013 г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей»:

О.Холодова Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). Рабочие тетради в 2-х частях. - М.: РОСТ, 2018.

О.Холодова Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). 3 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: РОСТ книга, 2017

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Дополнительные сведения из

различных областей жизни, включённые в методическое пособие и рассказанные взрослым, существенно расширят знания детей мире, будут способствовать их нравственному воспитанию и всестороннему развитию личности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на 4 года обучения. Программа предназначена для занятий с детьми 7-11 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Развиваемые способности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Обучающиеся должны научиться
1. Развитие внимания.	12 ч	9 ч	8 ч	10 ч	- управлять вниманием – переключать и распределять его; - наблюдать; - узнавать предметы по заданным признакам; - сравнивать несколько предметов.
2. Развитие памяти.	10 ч	9 ч	10 ч	10 ч	- оперировать своей памятью; - воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации; - полно и точно воспроизводить полученный материал;

					- чётко и последовательно излагать свои мысли;
3. Развитие мышления.	4 ч	9 ч	9 ч	9 ч	- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации; - выделять признаки предметов; - разбивать предметы на группы по заданным признакам; - определять несколько вариантов «лишнего» предмета в группе однородных предметов; - выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам; - разбивать предложенное множество фигур на несколько подмножеств по значениям разных признаков; - уметь выбирать понятия и давать им определения; - отличать суждения от других предложений; - уметь обобщать и делать выводы - владеть навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; - решать несложные логические задачи.
4. Развитие и совершенствование воображения.	5 ч	5 ч	5 ч	3 ч	- дорисовывать несложные композиции из геометрических тел или линий до какого-либо изображения; - выбирать фигуры нужной формы для восстановления целого; - выделять из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; - складывать и перекладывать спички с целью составления заданных фигур.
5. Выявление уровня развития познавательных процессов.	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	- выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
Всего	33	34	34	34	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В основу изучения внеурочной деятельности положены ценностные

ориентиры, достижение которых определяются воспитательными

результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по следующим уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О.И. Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);
- **Текущий:**

-прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

-рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

-контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

- **Итоговый** контроль в формах

-тестирование;

-практические работы;

-творческие работы учащихся;

Контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания

- незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Примечание
-------	-----------------------	------------

1.	Выявление уровня развития познавательных процессов Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	
----	--	--

2.	Развитие внимания Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
3.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
4.	Развитие памяти Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
5.	Развитие внимания Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
6.	Развитие и совершенствование воображения Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	
7.	Развитие мышления Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
8.	Развитие внимания Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
9.	Развитие внимания Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
10.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
11.	Развитие памяти Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
12.	Развитие внимания Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
13.	Развитие и совершенствование воображения Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	
14.	Развитие мышления Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
15.	Развитие внимания Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	
16.	Развитие внимания	
	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
17.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	

18.	Развитие памяти Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
19.	Развитие внимания Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
20.	Развитие и совершенствование воображения Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	
21.	Развитие внимания Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
22.	Развитие внимания Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
23.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
24.	Развитие памяти Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
25.	Развитие внимания Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
26.	Развитие и совершенствование воображения Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	
27.	Развитие мышления Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	
28.	Развитие внимания Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	
29.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	
30.	Развитие и совершенствование воображения Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	
31.	Развитие мышления Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	

32 - 33	Выявление уровня развития познавательных процессов Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	
------------	--	--

2 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Примечание
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
2.	Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
3.	Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
4.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
5.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
6.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
7.	Развитие мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
8.	Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
9.	Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
10.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
11.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
12.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	

13.	Развитие мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
14.	Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
15.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
16.	Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
17.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
18.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
19.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
20.	Развитие мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
21.	Развитие внимания. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
22.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
23.	Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
24.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
25.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
26.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	
27.	Развитие мышления. Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
28.	Развитие внимания. Тренировка концентрации	
	внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
29.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	

30.	Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
31.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
32.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
33.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
34.	Выявление уровня развития познавательных процессов. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец курса.	

3 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Примечание
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	
2.	Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
3.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
4.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
5.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
6.	Развитие мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
7.	Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие	
	умения решать нестандартные задачи.	
8.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	

9.	Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
10.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
11.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
12.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
13.	Развитие мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
14.	Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
15.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
16.	Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
17.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
18.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
19.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
20.	Развитие мышления. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
21.	Развитие внимания. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
22.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
23.	Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
24.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти.	
	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
25.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	

26.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	
27.	Развитие мышления. Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
28.	Развитие внимания. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
29.	Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
30.	Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
31.	Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
32.	Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
33.	Развитие и совершенствование воображения. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	
34.	Выявление уровня развития познавательных процессов. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец курса.	

4 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Примечание
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	
2.	Развитие внимания Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
3.	Развитие внимания Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
4.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
5.	Развитие памяти Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	

6.	Развитие мышления Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
7.	Развитие мышления Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
8.	Развитие мышления Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
9.	Развитие внимания Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
10.	Развитие внимания Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
11.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
12.	Развитие памяти Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
13.	Развитие мышления Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
14.	Развитие и совершенствование воображения Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
15.	Развитие мышления Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
16.	Развитие внимания Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
17.	Развитие внимания Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
18.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
19.	Развитие памяти Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
20.	Развитие мышления Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
21.	Развитие и совершенствование воображения Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
22.	Развитие мышления Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	

23.	Развитие внимания Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
24.	Развитие внимания Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
25.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
26.	Развитие памяти Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
27.	Развитие мышления Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	
28.	Развитие и совершенствование воображения Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	
29.	Развитие мышления Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
30.	Развитие внимания Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
31.	Развитие внимания Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
32.	Развитие памяти Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
33.	Развитие памяти Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	
34.	Выявление уровня развития познавательных процессов. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	