

Краткосрочный проект посвященный 80 - летию Победы « МЫ-ПОМНИМ,МЫ-ГОРДИМСЯ»

16.05.2025

Когда мы говорим о Великой Отечественной войне, в первую очередь вспоминаются лучшие качества нашего народа: мужество, готовность к самопожертвованию ради общего дела, терпение и гордость за свою страну»

С. Михалков

Вид проекта: познавательный, социально – значимый.

Продолжительность проекта: краткосрочный (январь-май 2025 г.)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.



Актуальность:

В 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Дошкольное детство-важный период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные

возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне. Этот проект важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за освобождение нашей Родины, как летопись судеб целого народа и знаменательных событий, изменивших ход истории.

Проблема: недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны, незнание детьми праздника- День Победы, о ветеранах Великой Отечественной войны.

Цель проекта: формирование представлений о Великой Отечественной войне 1941-1945гг., воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта: формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями; показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны; привлечь семьи воспитанников к

участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне; воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, ветеранам; воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ.

Предполагаемый результат: в результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия.

Работа с родителями: социальная акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «дерево, организация выставки «День победы».

1 этап проекта – подготовительный.

Сбор информации, подготовка наглядно-методического материала, работа с методической литературой, составление плана реализации проекта, создание предметно-пространственной среды по тематике ВОВ, подборка аудио- и видеозаписей.

Знакомство родителей с предложением об их участии совместно с детьми в проектной деятельности, посвящённой празднованию 80-летию Победы в ВОВ.

2 этап – основной.

Непосредственная реализация запланированных мероприятий.

3 этап – заключительный.

1. Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью.

2. Познакомить родителей с результатами работы по проекту

3. Обобщить опыт.

Перспективное планирование проекта.

Месяц

Форма работы

Январь	<p>Беседа «Путешествие во времени» (оружие от прошлого до наших дней), Блокада Ленинграда.</p> <p>Дидактическая игра: - «Что изменилось», «Собери богатыря в путь-дорогу» (закреплять названия воинского снаряжения русских богатырей).</p> <p>Создание макета «Блокадный Ленинград».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «На границе», «Разведчики».</p> <p>Чтение С. Баруздин «Шел по городу солдат»; С. Баруздин «Рассказы о войне»</p>
Февраль	<p>Поделка «блокадная ласточка»</p> <p>Беседа «Военные профессии», «Военная техника», Сталинградская битва.</p> <p>Дидактическая игра: - «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Военный транспорт»,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Военные моряки», «Лётчики».</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>«Аты-баты – шли солдаты»</p>
Март	<p>Чтение А.Барто «На заставе», Л. Кассиль «Главное войско» рассказ «Воздух».</p> <p>Просмотр видеороликов «Женское лицо ВОВ»,</p> <p>Дидактическая игра: «Чья форма».</p> <p>Беседы «Шли девчата по войне», «У войны не женское лицо»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «На корабле», «Танкисты».</p>
Апрель	<p>Чтение А. Твардовский «Рассказ танкиста»; Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик».</p> <p>Всероссийская акция «Окна Победы».</p> <p>Дидактическая игра: «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера- танк, ракету, самолет и т.д.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Медсанбат», «Перевяжи раненого».</p> <p>Изготовление поделок «Открытка ветерану»</p> <p>Беседа «Подвиги детей в ВОВ».</p>

Чтение стихотворения А. Т. Твардовского «О мальчике герое»;
А.Н.Печерская «Мой дед – герой»

Май

Акция «Белый журавлик- символ мира»
Акция «Георгиевская ленточка»

Дидактическая игра: «Найди флаг»,

Экологическая акция «Дерево Победы»

Организация и посещение мини –музея «Победа»(с родителями)

Экскурсия, возложение цветов к памятнику участникам ВОВ.

Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Мы идем на парад».

Чтение М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; С. Михалков
«День Победы».



Итог проекта: приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из

поколения в поколение, - народ без будущего.



В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом для ознакомления детей с частью истории русского народа и его традициями.



Используемая литература:

1. Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда. - М., Дрофа. 2013 г.
2. Алексеев С., Гайдар А., Кассиль Л., Баруздин С. «Рассказы об армии». – Стрекоза. 2019 г.
3. Дерягина Л. Наглядное пособие «Этот День Победы». – СПб. Политиздат ТМ. 2010 г.
4. Кондратьев В., Политов З. «Говорят погибшие герои». – М., Политиздат. 2000 г.
5. Митаев А. «Рассказы о Великой Отечественной Войне». – М., Дрофа – плюс. 2020 г.
6. Печерская А. «Дети – герои». – М., Дрофа – плюс. 2021 г.
7. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
8. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 112 с.
9. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 192 с
10. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
11. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.
12. Александрова Е.Ю., Гордеева Е. П., Постинкова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ – Волгоград, 2007г.