

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Заплавное
446673, Самарская область, Борский район, с. Заплавное, ул. Любимовка, д.25 «а»;
Тел. (факс): 8 (84667) 2-76-42; e-mail: uv.zaplav_sch@63edu.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Заплавное
Протокол № 4 от 01.12.2025г

УТВЕРЖДЕНО:

Директором ГБОУ ООШ с.
Заплавное

_____ Л.С. Гусева

Приказ № 52/3-од от
01.12.2025г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2026 год

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области
2. Тип ОО: общеобразовательная организация
3. Юридический адрес:
 - 3.1. Почтовый индекс: 446186
4. Самарская область, муниципальный район Борский, с. Заплавное, ул. Любимовка, д.25а.
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 446673, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Заплавное, ул. Любимовка, д.25а.
6. Наличие филиалов ОО: нет
7. Реализуемые общеобразовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Электронный адрес ОУ: uv.zaplav_sch@63edu.ru

Адрес сайта ОУ: <https://zaplavnoeschool.ru/>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ ООШ с. Заплавное
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образования к концу 2026 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание к концу 2026 года системы непрерывного профессионального психолого-педагогического просвещение родителей для консультативной поддержки в успешной организации работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 2. Снижение к концу 2026 года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Целевые индикаторы программы и показатели	<p>Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Количество выявленных конкретных затруднений на каждого обучающегося – минимум 3 ключевых проблемных аспекта.</p> <p>Доля обучающихся с разработанными индивидуальными маршрутами – 100% от выявленных с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Доля родителей, охваченных консультативной помощью с целью поддержки своих детей – не менее 80%.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ с первого раза – 100%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Внешние и внутренние оценочные процедуры.</p> <p>Анализ административных контрольных работ в МСОКО.</p> <p>Диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос обучающихся педагогом-психологом.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (декабрь 2025 – февраль 2026): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку Программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (март – май 2026): реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап (май – июнь 2026): подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; оценка эффективности Программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	<p>Разработка концепции развития образовательной организации;</p> <p>Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;</p> <p>Разработка программы антирисковых мер.</p>
Программы/перечень подпрограмм	<p>Программа «Минимизация кадрового дефицита» (рисковый профиль: «кадровый дефицит педагогических работников»)</p>

	Программа «Низкая учебная мотивация обучающихся» (рисковый профиль: «высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией»)
Ожидаемые конечные результаты	<p>Диагностика учебной неуспешности, устный опрос обучающихся педагогом-психологом.</p> <p>Обсуждение и выбор на педагогическом совете эффективных педагогических технологий, повышающих интерес к учебе.</p> <p>Организация регулярного мониторинга результатов обучающихся через анализ административных контрольных работ (МСОКО).</p> <p>Формирование индивидуальных планов коррекции, опираясь на выявленные ключевые проблемы каждого обучающегося.</p> <p>Проведение регулярных семинаров, тренингов и вебинаров для родителей по методам поддержки детей с низкой мотивацией. Создание и распространение информационных материалов и рекомендаций по организации домашней учебной деятельности.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций с психологом и педагогами для родителей обучающихся с особым риском учебной неуспешности.</p> <p>Внедрение дополнительных учебных занятий и репетиторских курсов по профильным предметам для подготовки к экзаменам.</p> <p>Организация пробных экзаменов и тренингов по форматам ГИА для снятия психологического напряжения и повышения уверенности.</p> <p>Контроль и анализ результатов итоговых аттестаций для своевременного выявления проблемных областей и корректировки образовательных маршрутов.</p>
Исполнители	<p>Управленческая команда ГБОУ ООШ с. Заплавное</p> <p>Педагогические работники ГБОУ ООШ с. Заплавное</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности.</p> <p>По мере необходимости будет производиться корректировка программы.</p>

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, обучающиеся 7-9 классов)	Показатели рисков	Декабрь 2025	Директор, классные руководители	Обучающиеся учителя, директор
	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание рабочей группы	Дорожная карта	Декабрь 2025	Учитель, и.о. зам.директора по УВР	Администрация
	Мониторинг эффективности реализуемых мер в рамках антирисковой программы	Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на совещаниях при директоре, педагогических советах, на школьных методических объединениях. Внесение корректировок при необходимости.	Аналитический отчет по промежуточным итогам реализации предпринятых мер	Май 2026	Учитель, и.о. зам.директора по УВР	Администрация
	Итоговый анализ	Подведение итогов программы на педагогическом совете	Аналитический отчет по итогам выполнения программы	Май 2026	Учитель, и.о. зам.директора по УВР	Администрация
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Определить затруднения обучающихся высокой группы риска при освоении образовательной	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 7-9 классов с целью	Аналитическая справка по результатам диагностики выявления затруднений обучающихся группы	Январь 2026	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители

	программы.	выявления причин учебных затруднений.	риска			
	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение года	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники
	Организовать психолого-	Круглый стол «Как повысить качество	Справка по итогам мероприятия, Приказ	Март 2026	Учителя – предметники,	Учителя – предметники,
		Внедрить в педагогическую практику использование дифференцированного обучения, предусматривающего разработку и применение учебных заданий разного уровня сложности и форм работы с учащимися с учётом их индивидуальных познавательных возможностей и уровня подготовки	Аналитическая справка по результатам дифференцированного обучения	В течение года	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники
		Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Результаты мониторинга успеваемости по классам (доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП)	Конец каждой четверти (года)	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники

	<p>педагогическое просвещение родителей для консультативной поддержки в успешной организации работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p>	<p>знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>по итогам проведения методических недель, график проведения</p>		<p>куратор школы – тьютора</p>	<p>куратор школы – тьютора</p>
		<p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся. Проведение тренингов и мастер-классов для родителей по развитию навыков педагогической поддержки и эффективного взаимодействия с ребенком. Проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования. Методические недели.</p>	<p>по итогам проведения методических недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя – предметники, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, школа – тьютор</p>	<p>Учителя – предметники, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, школа – тьютор</p>
		<p>Создание и распространение информационных бюллетеней и методических рекомендаций для родителей на тему формирования мотивации у детей. Внедрение системы обратной связи с родителями через</p>	<p>Копии бюллетеней, аналитическая справка с ссылками на размещенную информацию</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, куратор школы – тьютора</p>	<p>Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, куратор школы</p>

		онлайн-платформы и мессенджеры для оперативного обмена информацией и рекомендациями.				– тьютора
Повысить долю обучающихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2026 году.	Организовать внеурочную деятельность по профилям «Русский язык», «Математика» в формате тематических клубов и факультативных занятий, направленных на закрепление и углубление знаний по русскому языку в интересной и доступной форме.	Программа внеурочной деятельности по профилям «Русский язык», «Математика»	В течение года	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники	
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Приказ по итогам пробных ОГЭ	Февраль – март 2026	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники	
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Мониторинг по контролю активности обучающихся (количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА)	В течение года	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники	Учитель, и.о. зам.директора по УВР, учителя – предметники	