

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Самарская область
ГБОУ ООШ с. Заплавное

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО

Д.Н.Долгих 39/4-од от «29»
08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Учителем, и.о. заместителя
директора по УВР

Н.Л.Абуашвили 39/4-од от
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором

Л.С. Гусева 39/4-од от
«29» 08 2025 г.



DN: С=RU,
OU=Директор,
O=ГБОУ ООШ
с.Заплавное,
CN=Гусева Людмила
Сергеевна,
E=zariav_sch@samar
a.edu.ru
Основание: я
подтверждаю этот
документ
Местоположение:
с. Заплавное
Дата: 2026.05.18 14:
41:43+04'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества»
для основного общего образования срок освоения программы: 1
год (5 класс)

с.Заплавное 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» для 5 класса, реализующего воспитательный потенциал предмета «История России», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования,

- Примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественнонаучные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования Одобрена (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/2020 г. <https://fgosreestr.ru>);
- Примерной программы воспитания на уровне основного общего образования и с опорой на следующие нормативные документы (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>).

Общая характеристика курса

Курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития. социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального

самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости жизни, предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и покое;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений, созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливой работы;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты бытия: музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на жизнь;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерами, добродетельными и взаимоподдерживающими отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития человека. Многие его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России» и изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с задачами воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что способствует формированию воспитательных и образовательных задач:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей и отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний в жизни;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, берегам;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания ее роли в истории России;

- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего Отечества, отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживания истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития; создавать условия для развития обучающихся.

Курс «Рассказы по истории Отечества» изучается на уровне основного общего образования в 5 классе. Объем курса – 34 часа в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Планируемые результаты освоения курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемому содержанию образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой ожидаемые результаты освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы основного общего образования в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» решает разнообразные задачи, направленные на достижение планируемых результатов освоения предмета «История». Планируемые результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории «История России», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, нести пятикратный вклад в формирование компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которые выделяются на меньше внимания уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает различные формы организации деятельности обучающихся или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знанию своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом культурных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанно направленной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать (признавая критерии для классификации, устанавливая причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение (дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе учета интересов, позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими информационными ресурсами
- результаты освоения курса:**
- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
 - формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
 - расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начальных сведений о личностях и народов в истории своей страны;
 - готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных ценностей

Федеральный государственный стандарт среди планируемых результатов образования не случайно включает характеристики обучающегося. Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственности – одна из задач всего школьного обучения. Материал курса «Рассказы по истории Отечества» предоставляет подростку возможность проявить принадлежность к своему народу, своей стране, её культуре.

Знакомясь со сложными, порою трагическими событиями прошлой нашей страны учащиеся смогут осознать свою ответственность во имя Родины. В этом заключается воспитывающая функция истории. По мере освоения курса формируется социальная система ценностей на основе осознания приоритета общественного интереса над личным. В программе акцентируется внимание на том, что личность проявляется только в сотрудничестве, согласии с обществом.

Данная программа имеет ценностно– ориентированное и общекультурное значение, способствует формированию самоидентификации младших подростков основной школы.

Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на достижение успеха. Личностно–деятельностное усвоение курса в соответствии с программой обеспечит формирование

целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, активность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Тема 1. Введение. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батые. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — за свободу Руси! Куликовская битва

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. В Россию приходит книгопечатание. Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской железной дороги. Первая мировая война: героизм и милосердие. **Тема 5. Советская Россия (6 часов)**

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В
Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.
Резерв учебного времени – 1 час.

**Тематическое планирование по учебному курсу «Рассказы по истории Отечества
воспитания** Тематическое планирование по курсу «Рассказы по истории Отечества» для 5 класса состав
воспитания. Важнейшим приоритетом воспитания обучающихся ООО является создание благоприят
значимых отношений школьников.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания	
	Рассказы по истории Отечества	34 ч.		
1	Введение. Рождение Руси.	1	3,5,6	www.school-collec
2	Древняя Русь	9	1, 6,9,10	http://www.hrono.i
3	Московское государство	6	5,7,9	http://www.hrono.i

4	Российская империя	9	5,7,9	http://www.historic
5	Советская Россия. СССР	7	5,7,9	http://www.historic
6	Современная Россия	2	5,6,7,9	www.school-collec

Тематическое планирование по курсу «Рассказы по истории Отечества»
5 класс (34 ч)

№ п\п	Тема	Характеристика основных видов образовательной деятельности (учебных действий)
1	Введение. Рождение Руси (1 час)	постановка миницен с опорой на исторический источник; рассказ; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернетресурсами
2	Древняя Русь (9 часов)	работа с историческими источниками (летописными рассказами); работа на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина
3	Московское государство (6 часов)	работа с историческими источниками (текстами законов); выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами; работа с буклетами, работа с интернетресурсами, организация модели музея «Плакаты Освобождение Москвы» ко Дню народного единства,
4	Российская империя (9 часов)	работа с интернетресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с текстом Манифеста 1861 г), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года»; виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток
5	Советская Россия. СССР (7 часов)	составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением; рассказ, работа с интернетресурсами, создание плакатов, аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание «истории семьи», создание фотоколлажей

6	Современная Россия (2 часа)	составление устного рассказа; выступление с подготовленным рассказом, работа с интернетресурсами, создание рисунков, работа с семьей
---	-----------------------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ»

№	Наименование раздела, темы, урока	Дата проведения
1	Введение. Рождение Руси	
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	
3	Отвага и гибель князя Святослава	
4	Крещение Руси. Владимир Святой	
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	
6	Господин Великий Новгород	
7	Нашествие Батыя	
8	Ледовое побоище	
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	
10	За свободу Руси! Куликовская битва	
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	
12	Москва строит новый Кремль	
13	В Россию приходит книгопечатание	
14	Смута. Освобождение Москвы	
15	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	

16	Повторительно – обобщающий урок по темам —Древняя русь. Московское государство	
17	Основание Петербурга	
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава иГангут	
19	Заводская держава Урала	
20	Век императриц. Борьба за Крым	
21	Отечественная война 1812 года.Бородинская битва	
22	Освобождение крестьян	
23	Строительство Транссибирскоймагистрали	
24	Первая мировая война: героизм имилосердие	
25	Повторительно-обобщающий урок потеме: —Российская империя	
26	Россия на переломе истории. Революция иГражданская война.К чужим берегам.	
27	«В буднях Великих строек»	
28	Сражение под Москвой.	
29	Разгром гитлеровских войск подСталинградом	
30	Первые в космосе!	
31	Когда взрослые были детьми	
32	Повторительно-обобщающий урок потеме: Советская Россия. СССР.	
33	«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	
34	Итоговое повторение по курсу Рассказы по истории Отечества	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

-Общественно-научные предметы. *Рассказы по истории Отечества. 5 класс: учебник/ Д М . Вол*
О. Ю. Васильевой.- 2 изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022.

- Общественно-научные предметы. Рассказы по истории России. 5 класс : методическое пособие,
Москва, Просвещение, 2021

