

Циклограмма образовательной деятельности воспитателя (разновозрастная группа 3-7 лет.)

Время	Содержание деятельности
	1 половина дня
7.00-8.30	• Прием и осмотр детей в группе (на улице). • Индивидуальная работа с родителями (беседа, консультации ит.д.). • Самостоятельные игры детей в игровых центрах. • Воспитание культуры поведения. • Организация дежурств (уголок природы, дежурство по столовой). • Исследовательская деятельность.
8.30-9.00	• Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Завтрак. • Подготовка к НОД.
9.00- 10.00	• Непосредственно – образовательная деятельность
10.00-11.40	• Индивидуальная работа с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Подготовка к прогулке. • Прогулка: совместная и самостоятельная игровая познавательно- исследовательская, трудовая, двигательная, коммуникативная деятельность.
12.10-12.40	• Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. • Чтение художественной литературы. • Воспитание навыков самообслуживания. • Обед. Формирование культуры поведения за столом. • Подготовка ко сну.
12.40-15.00	• Оформление документации, подготовка к НОД. Методическая работа, планирование воспитательно-образовательной деятельности; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; оформление информационных стендов, подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование (чтение методической литературы, работа в интернете).
	2 половина дня
15.00-15.30	• Подъем. Проведение закаливающих процедур (гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам).

	• Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. • Полдник.
15.30-16.20	• НОД • Самостоятельная деятельность детей (игры, эмоционально-практическое взаимодействие, рассматривание альбомов и т.д.).
16.20-19.00	• Чтение художественной литературы. • Прогулка: совместная и самостоятельная игровая познавательно- исследовательская, трудовая, двигательная, коммуникативная деятельность. • Спортивные игры и упражнения. • Театрализованная деятельность детей. • Индивидуальные беседы с родителями. • Индивидуальная работа с детьми. • Подготовка к НОД. • Изготовление пособий, дидактических игр. • Санитарная обработка игрушек.